

# Mappa della scuola che cambia 5<sup>a</sup> edizione

*Una raccolta di segnalazioni che ci offre un quadro delle esperienze educative che in Italia hanno fatto e stanno facendo la differenza.*



## Introduzione

Presenze, voci, storie e soprattutto persone: c'è tutto questo dietro la mappa delle esperienze educative che in Italia stanno facendo e hanno fatto la differenza, mettendo il bambino al centro. L'idea di un censimento delle realtà italiane è venuto dal gruppo organizzatore di "Tutta un'altra scuola", la festa-convegno che ha visto la prima edizione il 13 settembre 2015 a Vaiano (Prato) e che punta a diventare appuntamento annuale di confronto, racconto e costruzione di relazioni e saperi ([www.tuttaunaltrascuola.it](http://www.tuttaunaltrascuola.it)). I fondatori del gruppo, coordinato da Terra Nuova Edizioni ([www.terranuova.it](http://www.terranuova.it)), sono:

- Sabino Pavone, vicepresidente nazionale della *Fondazione delle Scuole Steiner Waldorf*;
- Iselda Barghini e Daniela Pampaloni del *Progetto Senza Zaino*;
- Valentina Giovannini di *Scuola Città Pestalozzi*;
- Adele Caprio autrice del libro *Pedagogia: un'arte in divenire*;
- Cecilia Fazioli e Valerio Donati del progetto *Scuola CampoVolo* di Faenza;
- il professor Paolo Mottana, docente di filosofia dell'educazione all'Università Milano Bicocca;
- Micaela Mecocci, docente e formatrice della *Scuola Montessori*;
- Erika Di Martino, referente per l'*homeschooling* in Italia;
- Christian Mancini, esperto di *educazione esperienziale*;
- Andrea Sola, esperto di *educazione libertaria*;
- Gloria Germani, autrice di *A scuola di felicità e decrescita: Alice Project*.

### Perché una mappa?

Perché orientarsi e sapere è necessario per poter scegliere. I genitori e gli operatori che hanno compreso i limiti di una situazione scolastica sempre più difficile e che vogliono costruire proposte e progetti più centrati sulle esigenze dei bambini e dei ragazzi devono poter avere la possibilità di conoscere cosa si muove intorno a loro. Poi potranno approfondire e giudicare in autonomia.

### Com'è nata la mappa

La mappa è stata costruita e viene costantemente aggiornata sulla base della compilazioni di un questionario che raccoglie dati e informazioni dai diretti interessati (cliccate [QUI](#) per il questionario online).

Naturalmente non ha pretese di scientificità, bensì ha come scopo quello di mettere a disposizione informazioni e indirizzi da poter contattare. Ciascuna famiglia e ciascun operatore potrà poi farsi una propria idea sulla validità delle esperienze raccontate e censite. Ogni realtà che ha compilato il questionario ha sottolineato o valorizzato un aspetto peculiare della propria storia e dei propri progetti; noi abbiamo raccolto le segnalazioni e ve le proponiamo senza tagli né aggiustamenti, così come nascono dal cuore e dalla voce di chi ce le ha raccontate. Ricordate che la mappa è in costante aggiornamento e che potete compilare il questionario se desiderate segnalare la realtà cui fate riferimento.

Dunque, buona lettura e buon utilizzo di uno strumento che auspichiamo favorisca lo scambio e la diffusione delle informazioni.

Per saperne di più: [www.tuttaunaltrascuola.it](http://www.tuttaunaltrascuola.it)

Contatti: [ufficio stampa@amterranuova.it](mailto:ufficio stampa@amterranuova.it)

## **INDICE**

**Clicca sulla regione interessata**

**Valle D'Aosta**

**Piemonte**

**Lombardia**

**Veneto**

**Friuli Venezia Giulia**

**Trentino Alto Adige**

**Liguria**

**Toscana**

**Emilia Romagna**

**Marche**

**Umbria**

**Lazio**

**Abruzzo**

**Molise**

**Campania**

**Puglia**

**Basilicata**

**Calabria**

**Sicilia**

**Sardegna**

**All'estero:**

**Svizzera**

**Scuole senza sede fissa**

**La parola alle famiglie**

**Centri con referenti in tutta la penisola**

**Consulenti, docenti, formatori**

## Valle D'Aosta

Al momento nessuna segnalazione

## Piemonte

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Approccio Montessori in dialogo con altre correnti di scuola attiva

### NOME DELLA SCUOLA

**Rete scuole Montessori Alto Piemonte**

### NOME DEL GRUPPO

Fondazione Montessori e Rete scuole Montessori Alto Piemonte

### NOME DEL REFERENTE

Sonia Coluccelli [sonia.coluccelli@fondazionemontessori.it](mailto:sonia.coluccelli@fondazionemontessori.it)

[involo@quipo.it](mailto:involo@quipo.it)

347 6955545

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

[www.fondazionemontessori.it](http://www.fondazionemontessori.it)

[www.facebook.com/pages/Scuole-Montessori-Alto-Piemonte-in-rete/](https://www.facebook.com/pages/Scuole-Montessori-Alto-Piemonte-in-rete/) +443703182434363

[www.bambinonaturale.it/le-nostre-rubriche/una-scuola-a-misura-di-bambino/](http://www.bambinonaturale.it/le-nostre-rubriche/una-scuola-a-misura-di-bambino/)

### ATTIVITÀ SVOLTE

Mi presento brevemente. Mi chiamo Sonia Coluccelli, da circa vent'anni lavoro come insegnante di scuola primaria (anche se da alcuni anni la mia presenza a scuola è stata saltuaria per il concatenarsi di tre maternità!) e formatrice per insegnanti sui temi dell'educazione nonviolenta ed interculturale.

Da due anni sono passata ad occuparmi di coordinare l'avvio di percorsi formativi e l'apertura di sezioni a metodo Montessori nel mio territorio (provincia di Verbania e Novara) e più in generale di promuovere una riflessione sulle criticità della scuola tradizionale individuando piste di superamento di esse.

Collaboro attualmente con Fondazione Montessori Italia per attività formative, di diffusione del metodo e di rilancio di una riflessione più ampia sulla pedagogia attiva e da alcuni mesi curo una rubrica sul sito de Il Bambino Naturale <http://www.bambinonaturale.it/category/rubriche/una-scuola-a-misura-di-bambino/> occupandomi di alcune riflessioni di carattere scolastico e pedagogico.

La casa editrice Il Leone Verde (<http://www.leoneverde.it>) mi ha affidato un incarico per la stesura di un libro che affronti proprio questo tema, presentando in modo concreto le proposte pedagogiche alternative alla didattica tradizionale per come oggi è incarnata nella gran parte delle scuole italiane. Il lavoro che ho fatto consiste quindi in una sorta di viaggio che presenterà lo sguardo sulla scuola e sui bambini, e le ricadute didattiche di questi approcci pedagogici, di don Milani, Lodi, Rodari, Montessori, Steiner, Robinson, della pedagogia nonviolenta e interculturale, delle scuole libertarie, dell'istruzione familiare e delle sperimentazioni in corso (scuole Senza Zaino in particolare).

Il libro verrà pubblicato a marzo 2015.

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Da Novembre 2012 mi occupo dell'avvio di sezioni e corsi montessoriani.

La Rete si è costituita nel 2013.

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Personalmente metto a disposizione la mia competenza ventennale di insegnante e formatrice, centrati su diversi aspetti della didattica e della relazione educativa.

In questa fase credo possa essere interessante il nostro contributo, come Fondazione Montessori, rispetto ad una declinazione dell'approccio montessoriano in forma più dialogante con i diversi apporti della pedagogia

attiva e lo studio da me realizzato sulle diverse piste alternative alla scuola tradizionale per il libro di prossima pubblicazione.

Sono disponibile ed interessata a partecipare al tavolo tecnico, a cui contribuire anche con i moltissimi contatti ed esperienze raccolte nel libro stesso.

## 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Biocentrico, parentale

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola biocentrica democratica parentale: La vita al centro. Bambini e genitori**

NOME DEL GRUPPO

La vita al centro. Bambini e genitori

NOME DEL REFERENTE

Tiziana Coda-zabet [lavitaalcentroto@gmail.com](mailto:lavitaalcentroto@gmail.com), tel 333 3211495

Luisella Piazza [lavitaalcentroto@gmail.com](mailto:lavitaalcentroto@gmail.com), tel 333 86443426

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Treviso 16, Torino

ATTIVITÀ SVOLTE

Giardino d'infanzia, educazione primaria. Attività di biodanza.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Maggio 2009

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Una sede nuova nel verde che forse sta arrivando!

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Siamo educatori, insegnanti e genitori che credono in un progetto educativo comunitario, continuiamo a formarci, lavoriamo con passione.

## 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Homeschooling

NOME DELLA SCUOLA

**Il mondo**

NOME DEL REFERENTE

Pamela Vespa [pamela.vespa@gmail.com](mailto:pamela.vespa@gmail.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Casale Monferrato, Cella Monte (A1), o dove ci troviamo

ATTIVITÀ SVOLTE

Seguiamo il programma scolastico per orientarci, poi spaziamo approfondendo in base alle richieste dei bambini. Partecipiamo a diversi laboratori con altri homeschooler o da soli.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Serenità all'intera famiglia, soddisfazione dell'esigenza del singolo.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Maggior condivisione con chi fa ho meschooling.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Due anni in una scuola primaria statale della zona

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Assolutamente no, i bambini non sono rispettati nella loro individualità, nelle loro esigenze fisiche e nei loro tempi.

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Se nella nostra zona esistessero scuole che pongono il bambino al centro del proprio concetto pedagogico, saremmo interessati, se non altro per il valore aggiunto che ha il gruppo nell'apprendimento.

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor education

NOME DELLA SCUOLA

**Casa nel bosco**

NOME DEL REFERENTE

Federica Aicardi tel 349 2892337 [federica.aicardi@mammadoula.it](mailto:federica.aicardi@mammadoula.it)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Casa nel bosco C.so Torino 54 10023 Chieri (To) [info@casanelbosco.org](mailto:info@casanelbosco.org)

ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nido e scuola materna

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Agosto 2014

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offriamo un'esperienza di continuità educativa basata sull'outdoor education. I bambini vivono e imparano attraverso la natura. L'ambiente, le stagioni, l'orto e gli animali sono i nostri strumenti educativi in una visione di crescita dove il bambino è al centro. Nella sua individualità e con i suoi tempi.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Più informazione sui benefici del far vivere ai bambini esperienze all'aperto.

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Istruzione paterna ad indirizzo steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**Associazione Crescendo**

NOME DEL REFERENTE

Angela Rizzi [angelarizzi1981@hotmail.com](mailto:angelarizzi1981@hotmail.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via delle Rosine 14, Torino

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola primaria e medie

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2003

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un'istruzione che considera il sano ed equilibrato sviluppo fisico, animistico e spirituale dell'essere umano.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di fondi poiché l'associazione si sostiene solo con il contributo delle famiglie e le spese sono moltissime.

#### 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola elementare e medie libertaria a Torino**

#### NOME DEL REFERENTE

Marina Pierini, tel 334 3431283

Claudia Pavan, tel 348 7054727

email: [clamaripe@gmail.com](mailto:clamaripe@gmail.com)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Pigafetta 37, Torino presso l'Associazione "Libertarea" ([www.libertarea.org](http://www.libertarea.org))

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Collaboriamo con l'associazione *Libertarea* ([www.libertarea.org](http://www.libertarea.org)) di Torino che ci supporta con la sede e con i maestri libertari nonché con volontari che ci aiuteranno nella gestione della scuola elementare (mensa, ecc.) e con i laboratori pomeridiani

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Famiglie motivate e intenzionate che partecipino a questo progetto: per la costruzione di una scuola diversa per i propri figli e per se stessi!

Contattateci per ulteriori dettagli: [clamaripe@gmail.com](mailto:clamaripe@gmail.com)

Su Facebook: Scuola libertaria Torino

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Familiare La scuolina**

#### NOME DEL GRUPPO

Progetto educazione invisibile

#### NOME DEL REFERENTE

emanuele didda [educazioneinvisibile@gmail.com](mailto:educazioneinvisibile@gmail.com), tel. 339 6722137

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Issiglio (To), Via Pontetto Sardus 33, cap. 10080

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Materie curriculari della scuola primaria, laboratori esperienziali condotti dai genitori e volontari (lavorazione di una grande varietà di materiali), passeggiate nei boschi, attività proposte dai bambini, assemblee settimanali coi bambini e bisettimanali tra adulti con decisioni all'unanimità

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Anno scolastico 2012/13

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Educazione nel senso originario del termine, cioè “portare fuori” l’individualità del bambino per consentirgli di attuare le personali potenzialità, prima ancora che istruzione; un percorso di crescita genitoriali per padri e madri aderenti al progetto

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Esperienza, pazienza, gioia, amore... e due o tre nuove adesioni

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Prendiamo spunto dalla pedagogia steineriana ma spaziamo fin dove ci porta la fantasia; utilizziamo la comunicazione non violenta

#### NOME DELLA SCUOLA

**Il seme d’oro**

#### NOME DEL REFERENTE

SILVIA BERGONZI [silvia.brg71@gmail.com](mailto:silvia.brg71@gmail.com), tel 334 1040607

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Grandi 8 -10098 Rivoli (To)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola elementare parentale con pluriclasse

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Scuola elementare parentale, incontri pedagogici di sostegno alla genitorialità, incontri tra genitori di approfondimento della comunicazione non violenta

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di spazi adeguati e formazione gruppo genitori ed insegnanti

#### 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Democratica biocentrica

#### NOME DELLA SCUOLA

**La vita al centro**

#### NOME DEL REFERENTE

Luisella Piazza, tel 338 6443426

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Starda del Nobile 96, Torino

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nido, scuola materna, elementare

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Ottobre 2008

#### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

#### NOME DELLA SCUOLA

**La Rete delle scuole Senza Zaino è presente in Piemonte nelle province di Torino e Verbania.**

#### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

#### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito:

<http://www.senzazaino.it>

#### 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione sostenitori della scuola Rudolf Steiner - Asilo**

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La scuola per l'infanzia è articolata in due sezioni che accolgono bambini a partire dai 3 anni compiuti. Inoltre è possibile usufruire di consulenze pedagogiche, su appuntamento, rivolte a domande su bambini fino ai 7 anni.

#### INDIRIZZO

Via Cavour, 45/D, 10123 Torino

[asilo Steiner.torino@tiscali.it](mailto:asilo Steiner.torino@tiscali.it)

tel 011 883550

#### 12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto Comprensivo "Palmieri": Scuola dell'infanzia plesso Casa dei bambini e Scuola Primaria plesso "Vittorio Alfieri"**

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La scuola per l'infanzia è articolata in due sezioni che accolgono bambini a partire dai 3 anni compiuti. Inoltre è possibile usufruire di consulenze pedagogiche, su appuntamento, rivolte a domande su bambini fino ai 7 anni.

#### INDIRIZZO

Via Casalis, 10138 Torino, tel 011 883550

Via Palmieri 58, 10138 Torino, tel 011 4476070 - fax 011 4476164, [TOIC88300Q@istruzione.it](mailto:TOIC88300Q@istruzione.it)

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare - Direzione Didattica "Alessandro Manzoni"**

INDIRIZZO

Corso Svizzera 59, 10143 Torino - tel 011 740308, 011 747949, fax 011 748477

[toee03900q@istruzione.it](mailto:toee03900q@istruzione.it)

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario

NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nel Bosco Arona (No)**

NOME DEL GRUPPO

Asilo nel Bosco Arona

NOME DEL REFERENTE

Juan Carlos Usellini [asilonelboscoaron@gmail.com](mailto:asilonelboscoaron@gmail.com)

INDIRIZZO

Via Pertossi 18 28041 Arona (Novara)

ATTIVITÀ SVOLTE

Gruppi Famiglia nel Bosco

Asilo nel Bosco

Orti comuni

Baratto

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Maggio 2015

PER GLI EDUCATORI

Esperienze in doposcuola, in Asilo nel Bosco e Scuole Libertarie in Italia e all'estero; corsi di formazione, incontri e seminari.

PER I GENITORI

O nelle scuole statali o a casa (educazione parentale)

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Incontri per famiglie nel bosco

Centro estivo nel bosco (da Giugno 2016) Asilo

nel bosco (da Settembre 2016)

Corsi di orticoltura biologica e permacultura

Formazione e consulenza per costituire comunità educanti

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di confronto e incontro con altre realtà simili o persone e famiglie che condividono la necessità di accompagnare lo sviluppo dei bimbi in un ambiente naturale e di piena libertà

PER I GENITORI

Sicuramente la scuola com'è oggi concepita e strutturata non ha alcun futuro. Tutte queste esperienze che stanno nascendo dal basso faranno in modo che presto vi sarà un forte cambiamento. Una vera rivoluzione pacifica in cui i genitori prendono veramente in mano l'educazione dei propri figli.

#### 15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La scuola sarà d'ispirazione libertaria dove, con questo termine, si intende l'impostazione metodologica secondo cui ogni bambino ha tre diritti fondamentali: "a influenzare il proprio percorso d'apprendimento in base alle inclinazioni personali; ad avere lo stesso peso degli adulti nell'istituzione delle regole e nella risoluzione dei conflitti; a non essere giudicato".

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola BALOO Chieri** (Torino)

#### NOME DEL GRUPPO

Baloo

#### NOME DEL REFERENTE

Simone (maestro) 3458801500

Marina (genitore) 3343431283

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Chieri(Torino)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Curricolo primarie

Uso del pc

Massaggi shiatsu

Teatro/Espressione

corporea

Danzamovimentoterapia

Gite e uscite all'aria aperta

Lavori nell'orto

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

ottobre 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Si dice che avere dei sogni renda la vita più bella e colorata. È vero, ma a noi non basta: vogliamo fare un passo in più, cercare di trasformare i sogni in realtà.

Il fallimento della scuola italiana è purtroppo sotto gli occhi di tutti: classi pollaio dove insegnanti sempre più anziani cercano di dare il loro apporto educativo a ragazzi poco motivati, facendo ingoiare chili e chili di nozioni inutili, propri di programmi ministeriali dove la lunghezza prevale sulla dimensione della profondità. Nozioni che verranno puntualmente dimenticate dopo una settimana, in tempo per assorbire come spugne le pagine per il compito in classe successivo. Poi il voto, la nota, il rimprovero, le urla e la voce arrabbiata, la noia, la consapevolezza di star buttando del tempo e che qualcosa di più utile e interessante si potrebbe apprendere. E poi ancora le minacce dirette o democraticamente velate, l'ansia da prestazione, il conformismo, il crocifisso, la spia, l'arrivismo e la competizione, l'assenza di un rapporto umano tra docente e studente, senza confidenza, la formalità di ruoli rigidi, la mancanza di calore umano, di gioia di insegnare e di apprendere. La verità drammaticamente evidente che a scuola non ci si abbraccia.

Per noi, questa non è l'unica strada, né l'unica scuola.

Noi crediamo in una scuola che formi esseri umani prima che ingegneri e dottori, dove lo sviluppo emotivo, relazionale e sociale del bambino venga prima delle equazioni di secondo grado. Una scuola dove i „piccoli“ insegnano ai „grandi“ tanto quanto hanno da apprendere, in un rapporto di crescita reciproca tra maestro e allievi.

Libertà vuol dire scelta, autonomia, responsabilità e rispetto, e sono questi i principi su cui ci piacerebbe fosse fondato il „metodo“ educativo da utilizzare nella scuola dei nostri figli.

La scuola che vorremo non è repressiva, è etica e d'ispirazione libertaria. Le scelte dovrebbero essere prese insieme dalla comunità formata da bambini, genitori e maestro.

Nella scuola che vorremmo il tempo libero è importante tanto quello delle lezioni, il gioco quanto quello dei compiti. Usare il corpo tanto quanto usare la testa. Una passeggiata in un campo può insegnare più di tante

ore di lezione in classe perché rispettare i tempi e i ritmi dei bambini è importante per l'equilibrio di una crescita umana senza strappi.

Nella scuola che sentiamo nostra i bimbi danzano, recitano, imparano massaggi shiatsu e giocano con la creta.

Questa scuola esisteva solo dentro di noi, nei nostri valori e nelle nostre esperienze.

Ad ottobre daremo vita a Chieri alla scuola libera "Baloo" e avrà mura, bambini, gioia e maestro.

Questa scuola esisterà per far crescere i nostri figli e i vostri in modo sano, gioioso e umano, perché sono ciò che abbiamo di più prezioso. E voi? Vi va di diventare protagonisti della scuola dei vostri figli?

Natan, Noah, Sergio, Marina, Simone

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Cerchiamo altre famiglie che condividano con noi questo progetto.

I sogni hanno le gambe lunghe!

#### PER I GENITORI

A Chieri, per l'anno scolastico 2015/2016, daremo vita alla Scuola Libera "Baloo" e avrà mura, bambini, gioia e un maestro, Simone.

Simone (maestro) 3458801500

Marina (genitore) 3343431283

[scuolabaloo@gmail.com](mailto:scuolabaloo@gmail.com)

#### 16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Ozzano M.to/Vignale M.to, Vignale Monferrato (Al)

#### 17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Sobrero di Cuneo (Cn)

#### 18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Revello (Cn)

#### 19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo del Vergante, Invorio (No)

#### 20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Convitto nazionale "Carlo Alberto" Novara (No)

#### 21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "San Giulio", San Maurizio D'Opaglio (No)

#### 22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Brusasco (To)

23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo M.L. King di Grugliasco (To)

24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Pavone Canavese (To)

25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo C. Gouthier, Perosa Argentina (To)

26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Sandro Pertini Torino (To)

27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Filippo Maria Beltrami Omegna (Vb)

28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Clemente Rebora di Stresa (Vb)

29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Fratelli Cassetti Preglia di Crevaladosola (Vb)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "Andrea Testore" Santa Maria Maggiore (Vb)

31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Verbania Intra (Vb)

32) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario, esperienziale, outdoor education

**NOME DELLA SCUOLA**

A.P.S. L'officina sul Po La Cirlanda

**NOME DEL GRUPPO**

A.P.S. L'officina sul Po

**NOME DEL REFERENTE**

Francesca Prandi educazione@lofficinasulpo.it 3311209814

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Via Diaz 19 San mauro torinese (TO)

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Nido all'aria aperta, campus estivi naturalistici, attività per famiglie nel bosco e lungo il fiume, laboratori per favorire abilità e relazioni

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Settembre 2013

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

Laboratorio educativo continuativo per gruppo ristretto di bambini 0-3, che si svolge prevalentemente all'aria aperta, a contatto con il territorio che offre la nostra realtà semiurbana: bosco, fiume, prato ma anche mercato, centro storico per dar valore al concetto di comunità.

Nei momenti di attività al chiuso i materiali utilizzati sono naturali: niente plastica, niente elettronica.

I campus estivi per bambini 4-11 anni prevedono attività totalmente in natura e divise per fasce di età. Il bambino è al centro, con il rispetto delle sue modalità, dei suoi tempi e dei suoi talenti.

**DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Di un bosco nostro, di un'area nostra per issare una yurta o anche una piccola cascina e toglierci dalla pur accogliente casetta con giardino in cui siamo (in affitto!) di una comunità che ci aiuti a crescere.

**PER GLI EDUCATORI**

Il gruppo è costituito da educatori laureati con esperienze in disagio sociale, in asili nido e da guide naturalistiche laureate in scienze naturali con esperienze ventennali in educazione ambientale, alla Terra, esperienziale.

**33) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Asili nel bosco danesi e tedeschi

**NOME DELLA SCUOLA**

Il bosco dei piccoli

**NOME DEL GRUPPO**

Associazione di promozione sociale L'AgriCultura

**NOME DEL REFERENTE**

Claudia Loglisci presidente - Maura Farris vice presidente

agri.cultura@hotmail.com

39 320 155 1087

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Fraz.Borgo 44 Veglio ,Biella . Piemonte

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Orto didattico. Cura degli animali. Educazione esperienziale in natura. Esplorazioni/escursioni. Accensione fuoco. Orienteering. Campeggio

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Marzo 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Oltre al progetto del bosco dei piccoli , fascia 3/6 anni. Ci dedichiamo alla formazione, corsi di cucina , corsi di yoga nel bosco. Feste e eventi che promuovano la pedagogia del bosco

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Una nuova sede

#### 34) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La Scuola Possibile ha individuato le principali caratteristiche funzionali dell'innovazione, sia in termini di contenuti che di modalità di esecuzione.

Nella nostra scuola diventano a tal fine obiettivi della didattica:

l'acquisizione delle competenze del ventunesimo secolo

lo studio di tre lingue:

– Italiano

– Inglese

– Coding

la costruzione e l'implementazione di un curriculum interdisciplinare, ad oggi articolato su 5 aree didattiche e costituito da 20 materie.

#### NOME DELLA SCUOLA

La Scuola Possibile

#### NOME DEL GRUPPO

La Scuola Possibile Srl

#### NOME DEL REFERENTE

I giornalisti possono contattare l'Ufficio stampa e comunicazione all'indirizzo:

info@scuolapossibile.it

Laura Milani

Guido Icardi

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

La Scuola Possibile srl

Corso Verona, 15/C – 10152 Torino

011 780 76 46

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Dal loro sito: <http://www.scuolapossibile.it/>

La Scuola Possibile nasce per preparare i giovani ad affrontare i radicali cambiamenti che stanno investendo la società e il mondo del lavoro.

Pur consapevole delle problematiche e delle sfide che caratterizzano la contemporaneità, la nostra scuola sceglie infatti di avere una visione positiva e proattiva del presente e del futuro. Una visione aperta alle differenze e ai cambiamenti della comunità internazionale e improntata su precisi valori, enunciati e praticati quotidianamente da tutto il personale coinvolto ad ogni livello.

I genitori che scelgono La Scuola Possibile decidono quindi di entrare a far parte di una comunità che riconosce in un'istruzione contemporanea l'elemento fondante per progettare e dar forma al presente e al futuro dei propri figli.

## Lombardia

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola Libertaria

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Ubuntu**

NOME DEL GRUPPO

Il progetto Ubuntu è portato avanti dall'Associazione culturale Dalla parte del bambino

NOME DEL REFERENTE

Dott.ssa Francesca Soresi [dallapartedelbambino@gmail.com](mailto:dallapartedelbambino@gmail.com), tel 1333 3979255

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Legnano 2 Abbiate Grasso (Mi)

ATTIVITÀ SVOLTE

Ubuntu è principalmente una scuola libertaria, che ospita bambini dai 3 ai 14 anni (materna, primaria e secondaria).

Ma è anche un Centro Culturale Educativo. Si organizzano eventi, conferenze, dibattiti. Momenti di incontro e aggregazione. Riunioni aperte con i genitori. Uscite sul territorio (bosco, fiume, parco naturale del Ticino). Serate di storytelling e celebrazioni della Madre Terra. Corsi pomeridiani e serali per bambini e adulti (yoga, meditazione, alimentazione consapevole, psicomotricità, laboratori creativi, musica...).

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2013

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Scuola Ubuntu offre anche sostegno alle famiglie che praticano homeschooling, scambio culturale, manifestazioni ed eventi aperti, conferenze.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Principalmente di fondi (e di volontariato); in quanto Ubuntu è un progetto senza scopo di lucro, che si auto sostiene grazie alla partecipazione attiva degli attori coinvolti. Non avendo ottenuto aiuti comunali ed una sede richiesta dalle famiglie, il gruppo Ubuntu ha dovuto prendere una struttura privata in affitto. Le famiglie partecipano economicamente per coprire le spese vive, ma anche attivamente nell'andamento della scuola. Spesso viene utilizzato il baratto e lo scambio di ore, per non gravare sulle famiglie che vogliono partecipare al progetto.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola libertaria

NOME DELLA SCUOLA

**SELVA (Situazione Educativa Libertaria Valle Camonica)**

NOME DEL GRUPPO

Selva

NOME DEL REFERENTE

Alessandro Bertola [scuolalibertaria@libero.it](mailto:scuolalibertaria@libero.it), tel 333 7851838

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

c/o Agriturismo Roncadizza Lu maghera - loc. Roncadizza Lu maghera n. 2 - 25047 Darfo Boario Terme (Bs)

## ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

## DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

## COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

E' UNA SITUAZIONE IN CUI I BAMBINI SONO LIBERI E FELICI, liberi dal giudizio e dalla valutazione imposta dagli adulti, e nella quale si favorisce la pratica dell'autovalutazione.

E' una scuola dove i bambini possono sviluppare le loro capacità a partire dai loro interessi, attitudini e bisogni, grazie alla varietà di stimoli e proposte laboratoriali.

E' UNA COMUNITA' AUTOEDUCANTE in cui adulti e bambini si mettono in gioco responsabilmente per realizzare progetti di crescita e di cambiamento.

E' UNA SCUOLA CHE FAVORISCE L'APPRENDIMENTO INCIDENTALE: ovvero quell'apprendimento che avviene attraverso l'esposizione ad esperienze che non hanno come scopo primario la trasmissione di nozioni, ma grazie alle quali ci si ritrova ad imparare cose nuove.

E' UNA REALTA' CHE RAFFORZA IL PENSIERO DIVERGENTE, cioè la capacità di produrre molteplici soluzioni ad un problema stimolando il pensiero creativo.

E' ECOLOGIA SU PIU' PIANI: conoscenza scientifica, rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente che ci circonda e dei tempi di apprendimento di ogni singolo bambino.

La nostra scuola ...

... utilizza l'assemblea come luogo per la discussione e la condivisione di regole, valori, come strumento per prendere decisioni e risolvere conflitti

... considera importante lo sviluppo del corpo, attraverso un appropriato esercizio fisico ed una sana alimentazione.

## DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di una struttura tutta nostra, con ampi spazi verdi e ambienti interni adatti a qualsivoglia attività

Di un aiuto economico, così da poter far fronte a tutte le spese di sostentamento

Della collaborazione gratuita da parte di chi si sente vicino al progetto e vuole proporre ai nostri bimbi e bimbe dei percorsi specifici, sulla base delle sue competenze.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

I nostri educatori/trici provengono chi dall'ambiente scolastico tradizionale, chi da esperienze di nido in famiglia e di home schooling.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Alcuni bimbi provengono dalla scuola statale, altre hanno appena iniziato il cammino scolastico

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Da genitore, la consiglieresti assolutamente, per i motivi esposti sopra.

## 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Principalmente pedagogia del bosco, con attenzione alla filosofia montessoriana e all'esempio delle scuole libertarie e democratiche.

## NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nel Bosco**

## NOME DEL GRUPPO

Fuori dalla scuola (Ass. di Promozione Sociale)

## NOME DEL REFERENTE

Selima Negro [fuoridallascuola@yahoo.it](mailto:fuoridallascuola@yahoo.it) Gruppo

Facebook: "Fuori dalla scuola Brianza"

## INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Volta 4, Missaglia (Lc)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nel bosco

Giornate di immersione nella natura il fine settimana Gite in natura

Laboratori per bambini Spazio

gioco nella yurta Incontri per

genitori

Corsi di formazione di pedagogia del bosco Corsi

di auto produzione e espressione artistica

Rete di sostegno fra genitori e con servizi/professionisti

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Marzo 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Possibilità di partecipare alle attività dell'Asilo nel bosco durante la settimana da settembre 2015. Possibilità di partecipare alle iniziative a offerta libera nel fine settimana da ora.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Materiali e attrezzi per le attività didattiche (pennelli, spatole, mirette, pelapatate, piccole seghe, martelli).

Materiali per la quotidianità (bollitore, borracce, stoviglie in ceramica, legno o metallo).

Equipaggiamento per la pioggia (teloni, corde, tute impermeabili, stivali). Stufa a legna per scaldare la yurta.

Aiuto nell'allestimento del campo base con yurta e wc.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Il gruppo ha già fatto 1 anno di attività sperimentale di Asilo nel bosco tutte le settimane.

Alcuni genitori sono anche educatori con 10 anni di esperienza nei campi dell'educazione ambientale, sostegno scolastico, psicomotricità, insegnamento delle arti espressive.

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Educare alla Libertà Valtellina**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione More Maiorum gruppo Educare alla Libertà Valtellina

#### NOME DEL REFERENTE

Sara Spini [edu@moremaiorum.org](mailto:edu@moremaiorum.org), tel 333 4942887

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Gruppo Educare alla Libertà Valtellina c/o Mondora Via Nazionale 11 - 23013 Cosio Valtellino (So)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Divulgazione della pedagogia Waldorf con eventi e gruppi di studio

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2005 associazione, 2013 formazione del gruppo di studio pedagogia waldorf

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Momenti culturali, conferenze, laboratori artistici e manuali, gruppi di lettura e approfondimento.

Stiamo portando avanti il progetto di apertura di una scuola locale ad indirizzo steineriano.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
Far conoscere maggiormente la nostra realtà.

5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**Giardino d'Infanzia La Gemma**

NOME DEL GRUPPO

Associazione per la promozione della pedagogia waldorf "Emil Molt" Cremona

NOME DEL REFERENTE

Gerardo [steinercremona@yahoo.it](mailto:steinercremona@yahoo.it)

3358319751

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

via Marasco, 6 - 26100 Cremona

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola dell'infanzia

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Opportunità di conoscere ed approfondire i temi della antroposofia e della pedagogia steineriana.

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

HOMESCHOOLING. Prendiamo ispirazione dalle scuole democratiche e libertarie con utilizzo di laboratori pratici (cucina, orto, gite) e didattica multidisciplinare. Riferimenti Montessori, E. Morin, La pedagogia della lumaca di Zavalloni, Bateson, Alexander Neill...

NOME DEL REFERENTE

Biella Rossella [riccioferruccio@gmail.com](mailto:riccioferruccio@gmail.com), tel 334 3757027;

Francesca Marchesi [fmarchesi67@gmail.com](mailto:fmarchesi67@gmail.com), tel 333 3872290

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Le nostre case.

Via Fosse Ardeatine 31 e Corte dei Biella 22, 20882 Bellusco (Mb).

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività scolastiche tradizionali unite a attività pratiche come cucina, orto, gite, quest'anno teatro e molto gioco libero.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2013

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Noi offriamo supporto per chi volesse iniziare questo percorso con scambio di opinioni e materiale didattico; raccontiamo la nostra esperienza.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di un collegamento e scambio maggiore tra esperienze simili, anche scolastiche ma con indirizzi particolari.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Nel mio caso ad avere uno sguardo diverso sull'infanzia e sull'apprendimento. L'essere u mano in condizioni favorevoli e creative è naturalmente spinto a imparare, senza troppe imposizioni.

7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa Montessori International**

[www.internationalcasamontessori.org](http://www.internationalcasamontessori.org)

[www.casamontessoricomo.org](http://www.casamontessoricomo.org)

[twitter.com/enmontessorilab](https://twitter.com/enmontessorilab)

NOME DEL REFERENTE

Dott.sa Andrée Rossi

[administration@internationalcasamontessori.org](mailto:administration@internationalcasamontessori.org)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Albavilla (Co mo)

ATTIVITÀ SVOLTE

Pluriclasse inglese 3-9 anni

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2014

8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

NOME DELLA SCUOLA

**Bilingual British School**

NOME DEL REFERENTE

Patrizia Canzoneri [info@bbschool.it](mailto:info@bbschool.it), tel 035 6591406

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via P. Piccinelli, 10

24020 Scanzorosciate (Bg)

ATTIVITÀ SVOLTE

La Bilingual British School è una scuola bilingue - inglese/italiano - per bambini da 2 ai 10 anni.

Nella scuola dell'infanzia la lingua inglese viene acquisita dai bambini per imitazione come avviene per la lingua madre. Nella scuola primaria, che segue il curriculum italiano, tutte le discipline vengono insegnate in inglese in una situazione di full immersion eccetto la lingua italiana.

A partire dall'anno scolastico 2017/2018 verrà inaugurata la scuola secondaria di primo grado.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

01/09/2011

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Passione e dedizione per l'eccellenza in campo scolastico.

Coscienza dei valori universali.

Educazione alla globalità'.

Stimolo continuo all'apprendimento attraverso lo sviluppo sia dell'intelligenza e motiva che di quella intellettuale.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
Siamo alla continua ricerca di insegnanti qualificati, motivati e dedicati.

#### 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

In estrema sintesi: imparare facendo.

#### NOME DELLA SCUOLA

**SBA-Raglio (Spazio per Bambini Agricoli - Raglio)**. In realtà non siamo una scuola, siamo una city farm, cioè una fattoria educativa: per chi frequenta la scuola tradizionale siamo parte dell'offerta extrascolastica mentre per i bambini che fanno educazione parentale potremmo essere parte integrante della loro "didattica": proprio pensando a una possibile sinergia con l'home schooling ci piacerebbe essere parte di questa rete della scuola che cambia.

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Sportiva Dilettantistica "Passo Trotto Galoppo"

#### NOME DEL REFERENTE

Masimo Pini (29 anni, educatore professionale) e Erica Brioschi (24 anni, artista terapeuta in formazione).

[pasotrottogaloppo@gmail.com](mailto:pasotrottogaloppo@gmail.com)

tel 328 9132535

[www.sbaraglio.blogspot.it](http://www.sbaraglio.blogspot.it) [www.facebook.com/sbaraglio ezzago](http://www.facebook.com/sbaraglio ezzago)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Sede operativa: via delle industrie, 20883 Mezzago (MB).

Sede legale: via Concordia 11, 20883 Mezzago (MB).

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Attività per bambini dai 3 ai 12 anni.

Vita di fattoria: accudimento degli animali (asini, capre, galline, anatre, conigli), coltivazione dell'orto, officina di falegnameria.

Laboratori espressivi e artistici.

Escursioni a passo d'asino per l'esplorazione del territorio e la cura dell'ambiente (manutenzione e pulizia dei sentieri).

Pedibus con l'asino.

Biblioasino (prestito bibliotecario ambulante).

Centriestivi.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2013

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Esperienze a contatto con la natura e gli animali per conoscere meglio se stessi, gli altri e l'ambiente.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di una rete di realtà simili con cui confrontarci.

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Abbiamo maturato la consapevolezza di quanto sia importante per i bambini un ambiente accogliente, non giudicante, capace di interessarli solleticando la loro naturale curiosità, in cui sia possibile muoversi e sperimentarsi a stretto contatto con la natura (la poca rimasta dalle nostre parti): tutto ciò ha a che fare con il loro benessere.

#### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Primaria

NOME DELLA SCUOLA

**Cesare Battisti**

NOME DEL GRUPPO

prima A e prima B

NOME DEL REFERENTE

Monica Redaelli

coordinatrice

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Montegrappa, Lecco

ATTIVITÀ SVOLTE

Oltre alle materie classiche, si svolgono laboratori, uscite interessanti, tornei, piantare semi e salvaguardare la terra come fonte primaria ed insostituibile per la vita.

Non c'è il "monoinsegnante", bruttissima cosa, ma c'è un team, così il bambino, non potrà mai subire la "asfitticità" ed il non feeling ipotetico derivante dall'unico insegnante che si trova, ma è stimolante rapportarsi con altri insegnanti, che magari compensano certi aspetti caratteriali, magari meno carini dell'altro.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre, finisce a fine maggio

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

È molto "ossigenata" la situazione di fare scuola, non troppo nozionistica ed i bambini vanno volentieri a scuola. Mia figlia non ha mai detto di non volerci andare, nemmeno un giorno

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Ovvio che il fondo cassa è sempre ristretto, ma dando la priorità a ciò che serve in maniera subitanea, si riesce a migliorare ambienti già esistenti (biblioteca e sala lettura interna ad esempio), compere altre linee che sono la rivoluzione dell'insegnamento moderno e sono state apprezzate da esperti dell'apprendimento... ne hanno acquistate di nuove, affinché siano presenti quasi in tutte le classi

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Quella di cui vi parlo

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Sì, per quello che ho detto precedentemente

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Magari per le scuole medie inferiori, come si chiamano ora, secondarie, a Pesaro

## 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola primaria

La scuola primaria Montessori Bilingue di Capriolo accoglie bambini dai 5 anni ed applica il metodo Montessori utilizzando sia l'inglese che l'italiano.

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola primaria bilingue parentale con metodo montessori**

NOME DEL GRUPPO

Associazione promozione sociale no profit

Il ruscello

"Il Ruscello nasce da un rigagnolo, si forma, incontra ostacoli ma si ingrossa, diventa fiume e poi mare.

Un ruscello è già mare.

Un bambino è piccolo come un ruscello ma dentro di se è già grande come il mare.

Il ruscello, poi, scende dall'alto, è gagliardo, simpatico. E' come un bambino: guizza, salta, è vigoroso, corre e vuole diventare mare"

(Associazione di promozione sociale Il Ruscello)

#### NOME DEL REFERENTE

Flora Valzorio, [montessoribilinguecapriolo@gmail.com](mailto:montessoribilinguecapriolo@gmail.com), tel 338 4567732

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Vanzeghetto 40 a Capriolo (Bs)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Attività

Programma scolastico

Dalle 8:30 alle 12:30:

Italiano

Matematica

Educazione cosmica (storia, geografia, scienze)

Inglese come seconda lingua quotidiana

Informatica

Attività motoria: corpo, movimento, sport

Educazione ambientale

Attività extra-curricolari:

Collaborazione con la Biblioteca Comunale

Esplorazione del Parco dell'Oglio

Collaborazioni con altre Associazioni presenti sul territorio (maneggio, accademia musicale, fattorie didattiche, piscina, ...)

Educazione stradale

La nostra scuola offre un ambiente bilingue italiano-inglese. Sono presenti una maestra di lingua italiana e una maestra di lingua inglese, e ognuna di esse parla nella propria lingua. In questo modo si dà l'opportunità al bambino di assorbire le due lingue su base quotidiana, continua e naturale, e l'inglese non viene insegnato separatamente, ma viene "vissuto" nel contesto formativo e affettivo generale.

Dalle 12,30 alle 13,00:

Pranzo di gruppo

Dalle 13,00 alle 14,00:

Ricreazione e gioco libero, tempo permettendo nel grande parco della scuola circondato da pini secolari.

Dalle 14,00 alle 16,00:

Laboratori di Inglese con insegnanti madrelingua

Laboratori di Spagnolo

Atelier di pittura secondo Arno Stern

Musica

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Inizio settembre 2015, anno scolastico 2015-2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

5 famiglie hanno creato questa associazione pensando al futuro e all'istruzione dei propri figli e di ampliare questa possibilità di scelta anche ad altre famiglie residenti nella zona

L'approccio bilingue funziona particolarmente bene in un contesto Montessoriano grazie alla natura concreta delle attività quotidiane, al fatto che il materiale Montessori viene utilizzato sia in italiano sia in inglese, e al percorso educativo personalizzato a cui viene esposto il bambino. L'educazione bilingue non solo offre loro l'opportunità di comunicare e apprendere in due lingue, ma accresce anche lo sviluppo cognitivo, aiuta a

sviluppare una maggiore capacità di comprensione delle differenze culturali e un apprezzamento più profondo verso le diversità linguistiche.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Vorremmo avere più fiducia e supporto dalle istituzioni locali, in modo da poter instaurare un buon rapporto durevole, continuativo e di collaborazione reciproca. Vorremmo fare capire che il ns progetto di scuola non è un'idea rivale alle scuole pubbliche tradizionali ma un'alternativa ad esse, dove un genitore può decidere liberamente di offrire al proprio figlio un'istruzione diversa da quella proposta ora dalle scuole pubbliche.

#### 12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del bosco

##### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nel bosco di Fuori dalla scuola**

##### NOME DEL GRUPPO

A.S.P. Fuori dalla scuola

##### NOME DEL REFERENTE

Selima Negro [fuoridallascuolabrianza@gmail.com](mailto:fuoridallascuolabrianza@gmail.com), tel 329 89 26 297

##### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Alessandro Volta, 4, 23873 Missaglia LC, Italia

##### ATTIVITÀ SVOLTE

Giornate all'aperto tutto l'anno nel bosco. Gioco spontaneo con materiali naturali. Laboratori con materiali naturali (legno, lana, colori).

##### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Giornate di immersione nella natura per famiglie  
Incontri a sostegno della genitorialità  
Formazione per genitori, insegnanti e educatori sulla pedagogia del bosco  
Corsi per diffondere buone pratiche ambientali  
Corsi di libera espressione artistica

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Contributi per comprare la jurta che sarà sede dell'Asilo nel bosco.

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

I nostri educatori hanno esperienza decennale nell'educazione ambientale, nell'insegnamento delle arti espressive, nella lettura e nel teatro per bambini.

#### 13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Da 2 anni è in sperimentazione il metodo educativo-didattico "Approccio Corporeo mentale della Didattica Multisensoriale" messo a punto dalla Dott. ssa Erika Terenghi in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano sotto la guida della Prof. ssa Maria Teresa Cairo.

##### NOME DELLA SCUOLA

L'approccio educativo-didattico è in sperimentazione presso la **Scuola dell'infanzia dedicata ai Caduti di Montano Lucino (Co)**. La Dott. ssa Terenghi sta svolgendo un percorso formativo anche presso un'altra scuola dell'infanzia e presso 4 plessi della scuola primaria nella provincia di Como.

#### NOME DEL GRUPPO

Far riferimento alla Dott.ssa Terenghi

#### NOME DEL REFERENTE

Dott.ssa Erika Terenghi email: [erika\\_terenghi@yahoo.it](mailto:erika_terenghi@yahoo.it), [info@cuorporeamente.it](mailto:info@cuorporeamente.it), tel

348 5664203, 392 0881264

web site: [www.cuorporeamente.it](http://www.cuorporeamente.it)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

All'interno dell'asilo vengono svolte attività secondo le teorie dell'approccio corporeo mentale della didattica multi sensoriale in cui il bambino protagonista approccia la conoscenza secondo una pluralità di esperienze che stimolino, attraverso i canali sensoriali e i recettori le differenti intelligenze e stili.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Buongiorno, ho pensato di contattarvi poiché anch'io lotto ogni giorno per una scuola diversa, migliore in cui al centro c'è il bambino. Mi piacerebbe mettermi in contatto con il vostro gruppo di lavoro... io collaboro da diversi anni con il dipartimento di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università Cattolica e – Prof.ssa Cairo e sotto la sua guida ho portato avanti una ricerca per 5 anni nell'ambito della multi sensorialità nel bambino. Oggi ho messo a punto un Metodo (pubblicato da Franco Angeli) e sto lavorando a degli strumenti didattici...Sto sperimentando e formando insegnanti in ben 6 realtà scolastiche. Attendo un vostro feedback.

Cari saluti e grazie per l'attenzione.

Dott. ssa Erika Terenghi

#### 14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario-democratico-nonviolento

#### NOME DELLA SCUOLA

##### **Dieci Dita**

##### DIECI DITA

Questa è la scuola delle Dieci Dita, non c'è l'ingresso e nemmeno l'uscita. Un pollice osserva un fiore nel prato, l'altro legge un libro d'un fiato.

Un indice prova a dare empatia, l'altro impara come la rabbia dar via. Un medio vorrebbe imparare le A, l'altro l'aiuta perché già le sa.

Un anulare balla nel vento, l'altro matematica studia contento. Un mignolino è stanco e si siede, l'altro "perché scorre il fiume" si chiede. Questa è la scuola delle Dieci Dita, chissà cosa ognuna farà nella vita.

Intanto impariamo le nostre emozioni, a volare in alto come aquiloni.

Tutte diverse, ognuna speciale, unite da un sogno del tutto normale, Quello di apprendere liberamente, con entusiasmo, naturalmente. Non vogliamo nessuna etichetta, soltanto quella di scuola imperfetta.

#### NOME DEL GRUPPO

Elir - per un' Educazione Libera e Reciproca

[www.elir.altervista.org](http://www.elir.altervista.org)

#### NOME DEL REFERENTE

Valeria Bergamelli [valeria@autistiche.org](mailto:valeria@autistiche.org), tel 347 3343983

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Torre Boldone (Bg) (per ora)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Ci incontriamo regolarmente tre giorni a settimana (mar-mer-gio), dalle 9.30 alle 15.30 con un gruppo di bambintra i 3 e i 5 anni (2014) in uno spazio in cui i bambini trovano sia materiali da usare liberamente sia un'attività proposta a rotazione da un genitore: manualità, espressione, gioco nella natura, letture animate, giocoleria, gite.

Proseguiremo anche per l'età della scuola primaria (6-10 anni).

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

La non-scuola Dieci Dita esiste da settembre 2014. Il gruppo si incontra dal 2011.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Una possibilità di apprendimento e di esperienza vicina all'unschooling che preveda l'apprendimento cooperativo insieme ad altri bambini, in uno spazio educativo condiviso, con la presenza di uno o più accompagnatori.

Formazione per i genitori e gli accompagnatori in Comunicazione nonviolenta e Educazione reciproca

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Avremmo bisogno di educatori/accompagnatori che entrino a far parte del progetto.

Avremmo bisogno di una sede più grande (120/150 metri quadrati) nei dintorni della città di Bergamo, con uno spazio verde, ad un costo accessibile.

#### 15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia attiva

#### NOME DELLA SCUOLA

**Nido Scuola Oplà**

#### NOME DEL GRUPPO

Cooperativa Sociale Oplà

#### NOME DEL REFERENTE

Laura Moretti [laura.moretti@cooperativaopla.it](mailto:laura.moretti@cooperativaopla.it), tel 339 1917233

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Cooperativa sociale Oplà Via

Diaz 42

Ruginello di Vimercate (Mb)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Progetto Zero-Sei: Nido

Scuola dell'Infanzia

Centro Gioco estivo 3-7 anni Laboratori

aperti alla comunità:

massaggio infantile psicomotricità esplorazioni scientifiche espressività Consulenza pedagogica

Formazione e collaborazione con Università Milano Bicocca. Dipartimento di Scienze Umane per la

Formazione - Corso di laurea in Scienze dell'Educazione

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

1999

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Servizi educativi progetto Zero-Sei

Formazione

Consulenza Pedagogica

Collaboriamo con Associazione Genitori A GO

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Spazi per realizzare i nuovi progetti

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Progettazione, realizzazione di servizi educativi

Supervisione pedagogica alle educatrici, alle equipe  
Formazione  
Consulenza pedagogica ai genitori  
Progettazione, gestione e realizzazione di una “vera” cooperativa sociale  
Co progettazione con i genitori per la nascita dei servizi educativi...

#### 16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Non esiste un indirizzo specifico, ma prendiamo spunto da varie fonti ed esperienze.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Agrinido Le caselle**

#### NOME DEL REFERENTE

Antonella Corsini, [info@cascinalecaselle.it](mailto:info@cascinalecaselle.it), tel 339 5491226

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Garibaldi 28, 25080  
Prevalle Brescia

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Il nido è inserito nell'azienda agricola biologica ( già fattoria didattica da 12 anni) ed i bimbi (dai 9 mesi ai 3 anni) vivono all'aperto ( stalla, orti, frutteti, parco...) buona parte della giornata, partecipando (quando l'età lo permette alla vita della cascina)

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

1 settembre 2010

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di più aiuti ed interessamento della Regione.

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Metodo Montessori

Biodanza

Psicofonia

Competenze didattiche educative

competenze agronomiche

#### 17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

#### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Lombardia nelle province di Sondrio, Varese, Milano e Mantova

#### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

#### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito:

<http://www.senzazaino.it>

## 18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Rudolf Steiner coop. sociale a r.l. ONLUS - Nido Famiglia, Scuola dell'Infanzia, scuola paritaria comprensiva di Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un Istituzione pedagogico-culturale

La scuola Rudolf Steiner è una cooperativa sociale ONLUS che oltre all'offerta formativa si occupa attivamente dell'organizzazione di eventi culturali, conferenze e feste promuovendo occasioni di incontro sul giardino d'infanzia e sulla scuola a cui possono partecipare tutti gli interessati.

La decisione dei genitori di affidare i loro bambini alla scuola Rudolf Steiner è l'inizio per un lavoro di collaborazione tra famiglie e scuola, che sfocia in un processo di apprendimento costante per tutti coloro che vi partecipano.

Gli insegnanti conducono il lavoro pedagogico e si assumono la completa responsabilità per l'insegnamento e per le questioni che riguardano il piano di studi. Fa parte del nostro collegio docenti anche il medico scolastico antroposofico che affianca, assiste i bambini e consiglia genitori e insegnanti.

L'amministrazione economico-finanziaria, il marketing e la comunicazione, la manutenzione dell'edificio scolastico e le questioni legali sono responsabilità del consiglio di amministrazione. Tale vasto lavoro volontario viene svolto da genitori che, oltre ad averne la competenza, sono in grado di gettare uno sguardo sia sul contesto scolastico che su quello sociale e culturale.

INDIRIZZO

via Clericetti 45, I-20133 Milano

[info@scuolasteinermilano.it](mailto:info@scuolasteinermilano.it)

[www.scuolasteinermilano.it](http://www.scuolasteinermilano.it)

tel 02 36538510, 02 36538515, fax 02 2364546

## 19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Libera Associazione Pedagogica Rudolf Steiner - Libera Scuola Rudolf Steiner, comprensiva paritaria**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Libera Scuola Rudolf Steiner si fonda sulla pedagogia e sulla conoscenza dell'uomo sviluppate da Rudolf Steiner.

Comprende sezione primavera, asilo e classi elementari e medie.

Le scuole Steiner sono diffuse in tutto il mondo: in Italia operano dal 1947. La pedagogia di R. Steiner cerca di favorire lo sviluppo armonico della volontà, del sentimento e del pensiero, prendendo pienamente in considerazione le fasi di crescita fisiche ed emotive del bambino.

Nella nostra scuola è fondamentale la collaborazione tra insegnanti e genitori in quanto corresponsabili delle scelte educative.

L'Asilo è il momento educativo del bambino dove, in un'atmosfera di autorevolezza e dedizione, egli può giocare liberamente appellandosi alle necessità di imitare ciò che vede fare dall'educatore. Si svolgono diverse attività (disegno, ascolto della fiaba, pittura, attività manuali, canto, euritmia) con ritmi giornalieri o settimanali, inseriti in un più ampio respiro che è quello dell'anno e delle festività.

I bambini della prima classe elementare vengono accolti da un maestro che li accompagna fino alla terza media. L'apprendimento procede in modo che impegno e sforzo richiesti tengano conto delle tappe evolutive dell'essere umano; le materie di insegnamento, incontrando le necessità del bambino, creano in lui interesse ed entusiasmo.

L'insegnamento delle materie viene effettuato ad epoche: per un periodo di tre, quattro settimane consecutive, nelle prime ore della giornata, viene trattata la stessa materia (lingua madre, matematica, scienze, storia, geografia). Questo porta ad una maggiore concentrazione e a superare il frazionamento dell'orario e la discontinuità del lavoro.

Sin dalla prima classe i bambini vengono avvicinati allo studio di due lingue.

Le diverse attività artistiche e manuali come musica, canto, pittura, disegno, modellaggio, euritmia, teatro, lavoro a maglia, cucito, falegnameria, sono intese come mezzo educativo ed hanno lo stesso valore formativo di tutte le altre discipline.

La molteplicità delle materie, permette ad ogni bambino di esplicitare al meglio la propria personalità; per noi testa (pensare) cuore (sentire) e mano (volere) sono ritenuti importanti in egual misura.

#### INDIRIZZO

via Tommaso Pini 1, I-20134 Milano  
[segreteria@liberascuola-rudolfsteiner.it](mailto:segreteria@liberascuola-rudolfsteiner.it)  
[www.liberascuola-rudolfsteiner.it](http://www.liberascuola-rudolfsteiner.it)  
tel 02 2140306, fax 02 21591773

#### 20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

##### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione Cometa – Scuola Cometa**

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'Asilo è attivo dal 1994, accoglie i bambini in età compresa tra i tre e i sei anni.

Si propone come luogo di formazione e di educazione per consentire al bambino un sano graduale sviluppo della propria individualità.

La Scuola Steineriana Cometa si trova nella zona centro-sud di Milano.

Cometa è scuola non paritaria riconosciuta dal MIUR ed è iscritta alla Federazione delle scuole Steiner-Waldorf. Comprende scuola dell'infanzia (sotto la diretta gestione dell'Asilo Giro Giro Tondo), scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Il piano di studi è articolato in un unico ciclo di otto anni, comprensivo di elementari e medie.

#### INDIRIZZO

Via Dionigi Bussola, 9 - I, 20143 Milano (MI)  
[scuolacometa@scuolacometa.it](mailto:scuolacometa@scuolacometa.it)  
[www.scuolacometa.it](http://www.scuolacometa.it)  
tel 02 89305579, fax 02 89305579

#### 21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

##### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione steineriana per l'arte dell'educazione - Asilo Raggio di Sole**

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'infanzia richiede cura, rispetto e venerazione.

E' il regno della fantasia creatrice che va nutrita e rispettata.

Per questo motivo nel nostro asilo i bambini possono giocare in piena libertà di movimento, non sollecitiamo anzitempo le loro facoltà cognitive, ma cerchiamo di preservare e proteggere il loro mondo di fantasia e di devota meraviglia.

Diamo grande importanza a tutto ciò che circonda il bambino.

Ogni parola, ogni gesto, ogni immagine, ogni oggetto che gli offriamo, plasma la sua interiorità, donandogli salute e benessere.

Per i giochi e gli arredi utilizziamo materiali naturali.

I giocattoli hanno forme essenziali e non troppo realistiche, che permettono al bambino di esprimere il suo

genio creativo; panche di legno, cavalletti, telicolorati, conchiglie, pigne diventano magici villaggi per bambole, fate o gnomi o scenari per fiabe animate.

Nel nostro asilo i bambini dipingono all'acquarello, tessono, cantano, ascoltano le fiabe, partecipano con gioia ai girotondi cantati.

Tutte le attività, sia per i contenuti che per la processualità e l'atmosfera in cui vengono svolte, favoriscono un sano sviluppo di facoltà essenziali quali la capacità creativa, la pazienza, la concentrazione e la dedizione per ciò che si sta facendo.

Il gioco, le fiabe, le esperienze con il colore, la musica, l'euritmia e soprattutto il rapporto con le maestre creano intorno al bambino un calore che sorregge e amplia l'amore materno che lo ha circondato fin dalla nascita.

#### INDIRIZZO

Viale Dante 21, 23900 Lecco

[asiloraggiodisole@libero.it](mailto:asiloraggiodisole@libero.it)

[www.asilosteinerianolecco.com](http://www.asilosteinerianolecco.com)

tel 0341 180336

#### 22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Itaca società cooperativa a r.l. ONLUS - Asilo L'Altalena (Scuola dell'Infanzia paritaria)**

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Fu sul finire degli anni '80 del "passato secolo" che un piccolo gruppo fondò a Cernusco sul Naviglio l'Associazione Amici della Pedagogia di Rudolf Steiner con un duplice scopo:

Il primo, diffondere nel paese in cui molti di loro vivevano, tramite conferenze, corsi artistici e artigianali, gli impulsi della Pedagogia seguendo i principi e le linee generali date da Rudolf Steiner all'inizio del '900 su specifica richiesta di insegnanti (1° scuola 1919 Stoccarda).

Il secondo scopo, di pari valore, fu quello di permettere alle famiglie residenti nel paese stesso e nei paesi limitrofi, di poter usufruire di questa meravigliosa Pedagogia senza tragitti, talvolta estenuanti, verso Milano.

Dopo alcuni anni di intenso impegno fu offerta la possibilità da parte del Comune di Cernusco sul Naviglio di rendere concreti ed attivi gli ideali per cui, negli anni precedenti, l'Associazione si era mossa.

Così all'inizio di "questo secolo" fu aperta la prima sezione della scuola materna ad indirizzo pedagogico steineriano "L'Altalena": 13 bambini e i loro genitori, 2 insegnanti, 1 segretaria, 1 medico scolastico ed il Consiglio Amministrativo dell'Associazione che gestiva la scuola materna. Da allora, per i mutevoli giochi della vita, la costellazione dei soci attivi è mutata e all'Associazione si è unita la Cooperativa Itaca Onlus per la gestione dell'asilo. Saldi sono rimasti i principi educativi. Ringraziamo di cuore tutti coloro che di qui sono passati, adulti e piccini. Ognuno ha lasciato un segno che ancora oggi, con un po' di raffinatezza di occhio e di cuore, si legge fin'anche nella struttura fisica che ci accoglie.

#### INDIRIZZO

Piazza L. Brugola, 2 - 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)

[info@asiloaltalena.it](mailto:info@asiloaltalena.it)

[www.asiloaltalena.it](http://www.asiloaltalena.it)

tel 02 92101538

#### 23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare - Scuola Montessori Milano srl"**

#### INDIRIZZO

Via Milazzo, 7/9 - 20121 Milano tel. e fax 0229001762 - [montessori.segreteria@fastwebnet.it](mailto:montessori.segreteria@fastwebnet.it)

#### 24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare "Montessori"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Scuola dell'infanzia e primaria. Dal 1984 la scuola di via Arosio offre un percorso di crescita nel quale il bambino è il protagonista della propria educazione.

Cardine del progetto è il Metodo Montessori, che si distingue per la centralità di un ambiente predisposto a misura del bambino, per i materiali di sviluppo specifici, per la proposta che tiene conto dei ritmi e dei tempi di ciascuno, per la presenza di un adulto che guida senza imporre, per la libera scelta di un lavoro eseguito in modo indipendente e responsabile.

L'osservazione individuale, la cura costante dei materiali, l'attenzione all'ordine e alle modalità di relazione, l'importanza anche dei piccoli gesti creano un ambiente educativo che risponde ai bisogni del bambino, gli consentono di valorizzare le proprie capacità e lo aiutano a comprendere il valore del rispetto delle regole all'interno del gruppo sociale.

La collaborazione positiva tra adulto e bambino, l'assenza di giudizi e confronti, l'errore visto come mezzo di crescita e non come sconfitta sono ulteriori peculiarità del Metodo Montessori che aiutano ad accostarsi all'apprendimento con piacere e soddisfazione.

INDIRIZZO

Via Arosio, 3 - 20148 Milano - tel. e fax 024045694 -

[info@montessori-milano.it](mailto:info@montessori-milano.it) - [www.montessori-milano.it](http://www.montessori-milano.it)

#### 25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare "Montessori"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

È possibile organizzare scuole elementari con le età mescolate come avviene nella Casa dei Bambini? Da noi sì. Questa esperienza fortemente sostenuta da Maria Montessori, comunissima in alcune grandi scuole del Nord Europa e nella generalità delle scuole Montessori americane, in Italia è diventata fenomeno raro. Ci sono solo 2 scuole: una a Roma e la nostra a Milano.

Una situazione educativa in cui i bambini possono circolare liberamente realizzando esperienze di alta qualità, culturale e sociale, a tutto vantaggio della crescita dei singoli.

INDIRIZZO

Via Bartolini, 46 - 20155 - tel. 0233000723 - fax 0233000723

[info@scuolamontessori.com](mailto:info@scuolamontessori.com) [www.scuolamontessori.com](http://www.scuolamontessori.com)

#### 26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare - Scuola Montessori Paritaria**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Casa dei Bambini 3-6 anni: tutte le Scuole Montessori si chiamano "Casa dei Bambini" perché la parola casa richiama il luogo più naturale e accogliente dove crescere. La Scuola Montessori non è una comunità di

bambini sotto la guida degli adulti, è una comunità di bambini per i bambini, in cui l'adulto è custode dell'ambiente e facilitatore dello sviluppo umano naturale quale è lo svolgersi della vita. (leggi)  
La Scuola Primaria 6-11 anni: è il periodo in cui ogni bambino si affaccia sul mondo pieno di curiosità e di entusiasmo. La Scuola Montessori nutre e alimenta la passione al sapere, favorisce le relazioni sociali, la collaborazione e lo scambio di idee. E' una scuola dove si impara tanto e senza fatica perchè si impara volentieri; qui i bambini si impadroniscono di una grande ricchezza che li accompagnerà nello svolgersi della loro vita: la chiave di accesso alla porta della cultura.

#### INDIRIZZO

Piazza San Gerolamo, 6 - 20133 Milano - tel. 022822754 - [segreteria@scuolamontessorimilano.it](mailto:segreteria@scuolamontessorimilano.it)  
- [www.scuolamontessorimilano.it](http://www.scuolamontessorimilano.it)

#### 27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Elementare "Montessori" Plesso Via Quarenghi**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Scuola primaria statale a metodo Montessori.

#### INDIRIZZO

Via Quarenghi 10, 20151 Milano

tel 02 88440104 - 02 88440103

dipende da istituto Comprensivo "Riccardo Massa" - Via Brocchi,5 - 20151 Milano tel

0288444966 - fax 02 3084423

[MIIC8C300P@istruzione.it](mailto:MIIC8C300P@istruzione.it) <http://www.icriccardomassa.mi.it>

#### 28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed elementare "Montessori" - Scuola Montessori Bilingue di Milano**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Scuola Montessori Bilingue di Milano offre un programma unico che si basa sulla filosofia e il metodo educativo di Maria Montessori e sull'insegnamento bilingue italiano-inglese.

Il centro del programma è il bambino, considerato da Maria Montessori come un insieme complesso, con bisogni fisici, intellettuali, e motivi e spirituali. Solo rispettando questi bisogni, comprendendo la singolarità di ciascuno bambino e dandogli la possibilità di fare esperienze costruttive ed esplorare in libertà, il bambino cresce sicuro di sé, autonomo e sereno.

Il bilinguismo proposto garantisce non solo l'acquisizione naturale di una seconda lingua ma dà anche la possibilità ai bambini di aprirsi verso altre culture. L'ambiente bilingue favorisce inoltre l'integrazione dei bambini provenienti da paesi stranieri.

Alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria è stata riconosciuta la parità a partire dall'anno scolastico 2011/2012

#### INDIRIZZO

Via Palmieri 72, 20141 Milano - tel 02 49530147/48 [segreteria@montessoribilingue.it](mailto:segreteria@montessoribilingue.it) -  
[www.montessoribilingue.it](http://www.montessoribilingue.it)

#### 29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare “Fondazione Scuola Montessori di Bergamo”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Scuola dell'infanzia e scuola primaria a metodo Montessori; inoltre, acquaticità e teatro.

INDIRIZZO

Viale Vittorio Emanuele II 31/a, 24121 Bergamo - tel 035242486 - fax 0353830224

[info@scuolamontessoribg.it](mailto:info@scuolamontessoribg.it)

[www.scuolamontessoribg.it](http://www.scuolamontessoribg.it)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini comunale “Antonio e Maria Bianchi”**

INDIRIZZO

Via Stazione, 86 - 25010 Calcinato Frazione di Ponte San Marco (BS)

tel 030 9636534 -

[infanziabianchi@comune.calcinato.bs.it](mailto:infanziabianchi@comune.calcinato.bs.it)

31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini, Elementare e media “Giuseppe Bedetti”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Offerta educativa completa, dall'asilo nido alla scuola primaria, poi scuola secondaria di primo grado, fino ai 14 anni.

INDIRIZZO

Via Bignanico, 4 – 22100 Como - tel.031571235 fax 031573593

Via Polano, 55, Tavernola, 22100 Como - tel. 031511937 fax 031573593

[segreteria@montessori.co.it](mailto:segreteria@montessori.co.it) [segreteria.medic@montessori.co.it](mailto:segreteria.medic@montessori.co.it) [www.montessori.co.it](http://www.montessori.co.it)

32) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini ed Elementare “Maria Montessori”**

INDIRIZZO

Via Cantoni 6, 21053 Castellanza (Varese) - tel 033 1504640 – 033 1502647 - fax 033 1480889 -

[info.montessori@acof.it](mailto:info.montessori@acof.it)

33) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini comunale “Maria Montessori”**

INDIRIZZO

Piazzale Michelangelo, 46100 Mantova - tel 037 6323648

[maternamontessori@comune.mantova.gov.it](mailto:maternamontessori@comune.mantova.gov.it)

34) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini comunale "P. F. Calvi"**

INDIRIZZO

Strada Formigosa, 72 - 46100 Mantova - tel. 0376302191

[materna.calvi@comune.mantova.gov.it](mailto:materna.calvi@comune.mantova.gov.it)

35) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido e Casa dei Bambini Internazionale bilingue "M. Montessori"**

INDIRIZZO

Nido: Via Chiesa 42, 46010 S. Silvestro di Curtatone (Mantova) - tel 037 6291681 - fax 037 61795965 - cell 340 7834346

Materna: Via Roda, 17 - 46010 Montanara di Curtatone

[spaziobambino@libero.it](mailto:spaziobambino@libero.it)      [www.spaziobambino.com](http://www.spaziobambino.com)

36) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Costa Volpino "Fratelli D'Italia" (Bg)

37) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo G. Romanino di Bienno (Bs)

38) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Leno (Bs)

39) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo via Aldo Moro, Buccinasco (Mi)

40) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo G. Capponi Milano

41) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Cinque giornate Milano

42) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Renzo Pezzani Milano

43) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Thour Gonzaga Milano

44) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “Daniele Spada”, Sovero (Bg)

45) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Don Milani di Vimercate (MB)

46) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Rivanazzano Terme (Pv)

47) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di via Valletta Fogliano, Vigevano (Pv)

48) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giovanni Cavazzeni, Talamona (So)

49) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Dante Alighieri di Angera (Va)

50) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo di Monargò (Va)

51) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Educazione pedagogica  
Naturale (pedagogia del bosco)

NOME DELLA SCUOLA  
Naturiamo asiloneiboscomilano via cavriana 38 Milano Presso cascina sant'Ambrogio

NOME DEL GRUPPO  
Naturiamo

NOME DEL REFERENTE  
Rochetti Eliana 3334518792 mail  
asiloneiboscomilano@gmail.com  
Lucia, valentina, Anna e Giada

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO  
Via cavriana 38 Milano  
Presso cascina sant'ambrogio detta cascineNet

ATTIVITÀ SVOLTE  
Educazione all'aperto percorsi sensoriali in natura  
Appoggio con Doula mamma/bambino  
Gite per scuole dell'infanzia e scuole primarie esperienze multidisciplinari

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
9 gennaio 2017

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO  
Il nostro gruppo individua i bisogni del bambino e delle famiglie  
Facendo un percorso giornaliero in natura

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
Sicuramente di sponsor e di aiuti fisici cioè aiuti a fare costruire aiuto per gli orti e altri aiuti per migliorare i nostri spazi

PER GLI EDUCATORI:  
Siamo tutti educatori formati dall'asilo nel bosco di Ostia ma anche ognuno di noi a percorsi individuali.  
Molto centrati su i percorsi educativi.  
Montessori, Arno Stern, Educazione libertaria, Rosseau Waldorf, Malaguzzi e tanti altri che hanno portato il nostro cammino a questo...

52) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Approccio libertario. Pedagogia del bosco

NOME DELLA SCUOLA  
Samara

NOME DEL GRUPPO  
Un'altra scuola è possibile

NOME DEL REFERENTE  
Sandro Solfrizzo  
progettosamara@gmail.com  
349.4485185

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via dei castagni, 1. Seveso (MB)

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Da gennaio 2016 ci incontriamo come gruppo di famiglie

Da settembre 2017 presso il parco di villa Dho a Seveso inizieremo con un percorso di educazione parentale.

53) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Educare in natura

NOME DELLA SCUOLA

Asiloneboscomilano

NOME DEL GRUPPO

Naturiamo

NOME DEL REFERENTE

Referente Eliana

3334518792

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

La scuola si trova in cascina

Via cavriana 38 Milano

Cascina sant'ambrogio

ATTIVITÀ SVOLTE

Dalle 9 alle 16

Educare alla natura

Modello forest school

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Gennaio 2017

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Tutti i giorni un luogo. Dove crescere i propri figli a contatto della terra. Con esperienze outdoor.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sicuramente di più famiglie che credano in questo tipo di educazione, un aiuto per costruire e un pulmino

Per trasportare tutti i bambini anche quelli che vivono lontano dalla cascina

PER GLI EDUCATORI:

Alcuni di noi hanno lavorato per l'asilo nel bosco di Roma

Altri hanno fatto esperienze con i propri figli

E con la formazione

54) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola naturale, basata sulla filosofia degli asili nel Bosco

NOME DELLA SCUOLA

Il bosco dei Ghignarelli

NOME DEL GRUPPO

A Piedi Nudi Associazione No Profit

NOME DEL REFERENTE

Veronica Sangalli

veronica.sangalli@live.it

3404788712

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

La scuola ha base presso il Centro equestre del Guidino, via Leopardi 31 Besana in Brianza (MB)  
Sede legale largo Augusto Rebattini, 6, Briosco (MB)

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Laboratori e percorsi educativi in natura. Asilo nel bosco. Centro estivo in natura

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Ottobre 2016 laboratori. Centro estivo luglio 2017. Asilo nel bosco settembre 2017

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Maggior tutela legale

**PER GLI EDUCATORI:**

Attività di educazione ambientale in oasi naturali e insegnamento nella scuole dell'infanzia

**55) NOME DELLA SCUOLA**

Agrinido "LE CASELLE".

**NOME DEL REFERENTE**

Corsini Antonella info@cascinalecaselle.it 3395491226

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Via Garibaldi 28 Prevalle BS

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Il nostro è un nido a tutti gli effetti, ma incluso nell'azienda agricola Biologica, i bambini vivono quotidianamente l'esperienza degli animali, dell'orto del frutteto, della cascina.

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Settembre 2010

**PER GLI EDUCATORI:**

Oltre alla formazione classica, sono formata come facilitatrice di Biodanza con specializzazione bambini e adolescenti, e formazione come animatrice di gruppi di Psicofonia, canto familiare, canto post natale.

**56) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Formazione e laboratori per l'educazione del pensiero progettuale secondo il metodo sviluppato da Bruno Munari

**NOME DEL GRUPPO**

Munaria

**NOME DEL REFERENTE**

Michela Dezzani - [micheladezzani@fastwebnet.it](mailto:micheladezzani@fastwebnet.it)

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Milano

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Formazione, laboratori, mostre attive.

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

1989

**PER GLI EDUCATORI:**

Progetti con il mondo della scuola, dell'arte, del libro, della natura e istituzioni diverse.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Collaborazione, dialogo e progettazione condivisa.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di metterci in rete e di visibilità.

#### 57) NOME DEL GRUPPO

Artademia

#### NOME DELLA SCUOLA

Artamedia la prima non-scuola al mondo

#### NOME DEL REFERENTE

Silvia Pagani

Email: [silvia-pagani@virgilio.it](mailto:silvia-pagani@virgilio.it)

Telefono: 334 717 5573

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via B. Telesio, 22 – 20145, Milano

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Form Artademia è una scuola di passione, dove imparare è la normale conseguenza dell'attività svolta con piacere, un modo per imparare a gestire al meglio la realtà.

**ARTADEMIA JUNIOR** – Dai 10 ai 13 anni

Sono previste lezioni quotidiane, dalle 9.00 alle 13.30, dal lunedì al venerdì.

Gli argomenti trattati abbracceranno i temi più diversi per accendere in ognuno il fuoco della passione...anche per la cultura. Sarà possibile, al termine del terzo anno, essere accompagnati a sostenere l'esame di terza media oppure, proseguendo con la formazione di Artademia, sarà possibile imparare una professione o essere accompagnati a sostenere l'esame di maturità.

**ARTADEMIA** – Dai 14 ai 23 anni

I primi tre anni (ma se ne può fare anche uno solo) servono a lavorare sulla scoperta delle doti personali, sul risveglio della passione, sull'autostima, sulle strategie relazionali...sugli strumenti per essere felice! Per questo la proposta prevede tantissime cose divertenti, argomenti a 360°, esperienze dirette in tutti i settori.

Biofisica, la lingua dei segni, il lavoro con gli animali, informatica e design, fotografia, trasformazione delle materie prime come dal latte al formaggio, filosofia, storiografia, l'Italia e l'italiano, inglese e spagnolo, arte pittorica e plastica, scenografia, educazione al risparmio ed economia, teatro e musica, sport, movimento e psicologia dello sport, psicologia e strumenti per essere felici, psicologia della comunicazione, tecniche di marketing, pet therapy, astronomia, arti scritte, esperimenti (l'arte della condivisione e del lavoro di equipe), hacking, educazione all'arte, educazione alimentare ed ambientale, agricoltura, educazione della voce, geografia (la geografia andando!), matematica da campo...

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Ottobre 2017

#### PER GLI EDUCATORI:

Progetti con il mondo della scuola, dell'arte, del libro, della natura e istituzioni diverse.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Collaborazione, dialogo e progettazione condivisa.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di metterci in rete e di visibilità.

#### 58) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia Waldorf- Steineriana con percorsi dedicati a bambini in età prescolare e a ragazzi fino ai 14 anni.

#### NOME DEL GRUPPO

Il Progetto è di fatto costituito dalla "Cooperativa Soc. Educativa Lina SchwarzOnlus" e dall'associazione "Il gomito di Villa Giulia".

## NOME DELLA SCUOLA

Progetto Internazionale Libera Scuola Waldorf- Brescia

## NOME DEL REFERENTE

Referente: Simona Palestro

cultura@waldorfbrescia.it

347-8144855

030-6810542

www.waldorfbrescia.it 39 320 155 1087

## INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

La sede del Progetto è una villa settecentesca immersa in un'area verde di 2000 mq, si trova nel cuore della Franciacorta, a Rodengo Saiano -BS-, in via Delma 26.

## ATTIVITÀ SVOLTE

Dedicato ad accogliere i bimbi dai due anni e mezzo ai sei anni, il Giardino d'Infanzia è un contenitore di esperienze sociali fatte di arte, musica, fiabe, euritmia, lavoro manuale e gioco libero, all'interno del quale le maestre creano un'atmosfera serena che si ripete ritmicamente nel corso della giornata e della settimana.

Tutto ciò offre al bambino il calore e la tranquillità necessari a nutrire la propria interiorità.

Di pari passo, i gruppi classe dalla Prima all'Ottava, (ciclo prima elementare -terza media), tra musica e matematica, lettura e poesia, pittura e lavoro manuale, inglese, tedesco, ascolto e movimento, imparano a leggere, scrivere, calcolare e insieme sviluppano il senso artistico e la socialità.

Inoltre: orto biodinamico, laboratorio di falegnameria e chimica, teatro, circo e tanto altro.

## DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Nella primavera del 2009 due maestri formati nella pedagogia Waldorf Steiner, animati da una scintilla, iniziano a condividere pubblicamente il proprio desiderio: fondare una scuola a misura di bambino.

Ben presto intorno a loro si raccolgono famiglie e persone interessate al Progetto, trovano la sede che avrebbe fatto da cornice al loro sogno, e nel Settembre dello stesso anno si comincia: la scuola apre i battenti!

## PER GLI EDUCATORI:

Gli educatori di Villa Giulia provengono dalle più svariate realtà steineriane d'Italia: dalle scuole Waldorf di Trento, Varese, Milano, Bergamo, Palermo e Treviso, hanno deciso infatti di lasciare le proprie terre per stabilirsi nei pressi di Rodengo Saiano, rapiti da questa giovane ed intraprendente scuola, al fine di offrire il loro valido e preziosissimo contributo.

Chi collabora al progetto con amore e dedizione, stando accanto giorno dopo giorno a bambini e ragazzi, trovando un equilibrio tra il trasmettere contenuti ed instaurare una relazione autentica con loro, sono innanzi tutto persone le quali educando si educano essi stessi, crescendo idealmente, e di fatto, uomini e donne che sappiano fare altrettanto per tutta la vita.

Ognuno ha la propria storia personale: chi già con un trascorso in scienze dell'educazione, chi diplomato in ambiti differenti, chi laureato, chi semplicemente appassionato di antroposofia e pedagogia steineriana... li accomuna la formazione triennale come insegnanti presso un ente abilitato dalla Federazione Italiana Scuola Waldorf, quale ad esempio il Seminario di Oriago. con il mondo della scuola, dell'arte, del libro, della natura e istituzioni diverse.

## PERI GENITORI

Parlando personalmente posso dichiarare di aver avuto la fortuna di conoscere la scuola per tempo: mia figlia infatti frequenta il primo anno del gruppo gioco e di certo, basandomi sui feedback di entrambe noi, continueremo il percorso sino all'ottava classe nonostante i km che ci separano da essa.

Anche qui, la storia personale che ha portato ognuno di noi genitori ad optare per questa meravigliosa realtà è dei più svariati: chi ha maturato la scelta dopo esperienze in istituti privati in cui i ragazzi non sempre si sono trovati bene, chi arriva con il bagaglio esperienziale alquanto insoddisfacente dalla scuola pubblica, o chi semplicemente ha conosciuto "tardi" il progetto e ad esso è approdato un po' per fortuna, un po' per destino.

Una cosa è certa: per tutti, varcata la soglia di Villa Giulia, è impensabile non lasciarsi scappare una lacrima di gioia nel constatare che trattasi davvero di "tuttaun'altra scuola".

## COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Lo scopo del Progetto è quello di offrire ai bambini un'educazione che unisca le forze della volontà e del sentire alle capacità intellettuali, sviluppando un corpo sano e pieno di qualità, un'anima vivace e uno spirito

chiaro e libero, insieme alle capacità di interazione sociale.

Come già accennato la scuola è costituita da due gruppi gioco, "Il glicine" ed "Il piccolo pesco", e da classi che vanno dalla Prima all'Ottava inserite in aule calde ed accoglienti, con lavagne, banchi e panche in legno. Il gruppo cultura offre inoltre vari momenti aperti al pubblico, (quali il famoso bazar di Natale, il festival del gioco a Maggio, l'iniziativa "classi aperte"), nonché seminari e corsi d'approfondimento.

Inoltre vi sono gli incontri della Triarticolazione sociale di Steiner: capisaldi in fatto di uguaglianza nel campo giuridico-amministrativo, libertà nell'ambito culturale e fratellanza nell'ambito economico.

Da qui la nascita dei gruppi Fiducia, Raccolta Fondi ed Eventi Solidali. e, dialogo e progettazione condivisa.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

La nostra realtà sta crescendo rapidamente, e sta cercando di rispondere alle richieste che bambini e famiglie portano con sé: lo stiamo facendo con passione, pochi mezzi economici, tanto lavoro.

Nell'ottica dunque di ampliarci ed offrire davvero una pedagogia che accompagni il bambino durante tutti e tre i setenni, quegli importanti ed irripetibili 21 anni che li renderanno adulti in grado di saper affrontare il mondo, il nostro sogno sarebbe quello di trovare una struttura più grande ed adeguata alle varie necessità del progetto, o meglio ancora poter ampliare e sistemare a nostra misura quella già in uso.

Per il resto, qualsiasi idea innovativa è ben accetta! In rete e di visibilità.

#### PER I GENITORI

Parlando personalmente la risposta è no: purtroppo al giorno d'oggi viviamo in una società per la quale educare significa indottrinare, riempire recipienti vuoti, raddrizzare un qualcosa di storto, abituare ad eseguire ordini sin dalla tenera età, temere una figura che sta al di sopra di noi, imparare a chiedere permessi, a non pensare con la propria testa, screditando l'originalità e l'individualismo a favore dell'omologazione in nome di una falsa ed indotta identità di gruppo.

Educare purtroppo è diventato sinonimo di addomesticare, quando in realtà l'ambiente in cui i nostri figli dovrebbero crescere, (in primis la famiglia), dovrebbe garantire serenità, proporsi rispettoso dei tempi di crescita di ciascuno, ospitare insegnamenti che sostengano ed accompagnino i giovani nel proprio percorso personale.

Un sano sviluppo avviene infatti in un contesto dove non solo è il pensiero ad essere nutrito, ma anche il sentimento e la forza di volontà, dando spazio ad esempio nel concreto ad arte e manualità.

Pertanto riteniamo tutti all'unisono che la scuola abbia un ruolo fondamentale in questo cammino di vita, ed "affidare" i nostri cuccioli ad una realtà come Villa Giulia, ci è parso doveroso per il loro bene nonché per noi stessi in prima persona: credo infatti che diventare parte attiva del Progetto sia stato innanzi tutto una scuola per genitori... scoprire ed avvicinarsi all'antroposofia, partecipare alle varie riunioni ed incontri del programma culturale come modo d'incontro e scambio d'idee, rendersi utili nelle manutenzioni e pulizie della casa e delle classi, apprendere con entusiasmo assieme ai ragazzi ed avere l'onore di crescere di fatto al loro fianco.

#### PER I GENITORI

Felicissimi del Progetto Internazionale Libera Scuola Waldorf di Brescia, anche se in effetti sarebbe davvero fantastico poter assistere alla nascita di realtà come questa in ogni comune... si accompagnerebbero i bambini a scuola passeggiando per il proprio paese o la propria città, i ragazzi si frequenterebbero con più facilità anche all'esterno della scuola, assisteremmo ad un sano intensificarsi di attività e progetti volti allo sviluppo della comunità... ma la fiducia in una simile proiezione farà sì che quotidianamente ci si impegni nel tenere alti i valori imprescindibili ereditati nel tempo, i quali per fortuna, talvolta, ci rendono ancora degni di essere chiamati uomini.

#### 59) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ispirazione alle diverse pedagogie attive e partecipate.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Makula, scuola media parentale**

#### NOME DEL REFERENTE

Chiara Achini

makula.scuolaparentale@gmail.com

3403604398

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Gruppo sede legale via Monviso 4, 21046 Malnate (VA)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Un anno di scuola media pluriclasse prima e seconda

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2016

#### PER GLI EDUCATORI

Gli insegnanti sono persone che hanno conseguito una laurea pertinente alla disciplina insegnata e che hanno maturato un percorso personale di riconoscimento dei bisogni dei ragazzi e dei propri in qualità di guida.

#### PER I GENITORI

I ragazzi che arrivano a Makula hanno svolto le scuole precedenti sia in ambito pubblico che in scuole di metodo, prevalentemente Montessori.

Le esperienze passate hanno fatto sì che il progetto Makula nascesse, non come ultima scelta rispetto a quelle proposte dal territorio, ma come consapevole decisione, alternativa ma non in contrapposizione con la scuola pubblica

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La specificità del nostro progetto sta nel metodo di lavoro proposto ai ragazzi; docenti scelti per la loro qualifica ma soprattutto per il loro approccio pedagogico e per la loro idea di "ragazzo", hanno lavorato con il gruppo classe nelle discipline curriculari; la nostra progettazione prevede anche che le discipline di teatro e di filosofia siano settimanali per aiutare i ragazzi a preservare e sviluppare il pensiero critico e perchè il teatro aiuti nella conoscenza, espressione e racconto di sé.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Abbiamo bisogno di creare tra noi una uniformità di intenti e di obiettivi sempre maggiore; abbiamo bisogno di una situazione finanziaria stabile per affrontare progettazioni e ampliamenti del percorso.

## Veneto

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Si ispira alle scuole comunitarie partecipative sudamericane, all'educazione democratica-libertaria, ed ultimamente si sta arricchendo del contributo montessoriano.

NOME DELLA SCUOLA

**A Scuola di Partecipazione -La Tana di Spino**

NOME DEL GRUPPO

**La Scuola che non c'è**

NOME DEL REFERENTE

Simone Piazza [simone.edu.care@gmail.com](mailto:simone.edu.care@gmail.com)  
+393403003276

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Santa Maria delle Vittorie (Montebelluna -Tv), sul Montello

ATTIVITÀ SVOLTE

Ricerca in esperienze educative e scolastiche alternative in Sudamerica, India, Europa ed Italia.  
Progetti partecipativi e di cittadinanza attiva in scuole pubbliche del territorio.  
Centri Estivi e Pomeriggi nel bosco autogestiti dai bambini in modo democratico e cre-attivo.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ 2005

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività di Ricerca e Accompagnamento per esperienze educative e scolastiche alternative o statali.  
Progetti partecipativi e di cittadinanza attiva in scuole pubbliche del territorio.  
Centri Estivi e Pomeriggi autogestiti dai bambini in modo democratico e cre-attivo.  
Percorsi di Formazione integrale per educatori insegnanti genitori.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Nuovi complici capaci di Sognare e Attuare il Cambiamento educativo che desideriamo nel mondo.  
Maggiore visibilità locale e nazionale. Fare rete.  
Autogestione economica.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Alcuni di noi sono da molti anni insegnanti di scuola pubblica innovatori, hanno viaggiato per periodi di ricerca e " tirocinio autogestito " in scuole comunitarie e democratiche internazionali ed italiane. Da vari anni alcuni di noi coordinano progetti educ-attivi e form-attivi in scuole pubbliche e presso gruppi locali. Da tre anni abbiamo avviato esperienze estive e pomeridiane di educazione democratica-libertaria e cre-attiva, aperte ad altri approcci d'educazione autentica e antiautoritaria.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola familiare elementare e materna. L'intento è di portare respiro ai bambini nelle diverse attività seguendo in prevalenza la pedagogia Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Associazione culturale Cosmea**

NOME DEL GRUPPO

Associazione Culturale Cosmea

#### NOME DEL REFERENTE

Simona Ricci [fantastici4.simona@libero.it](mailto:fantastici4.simona@libero.it) cell. 349 2850755

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Monte Cervino 15, 31037 Bessica di Loria (Tv)

Facebook: Associazione culturale Cosmea

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola materna (dai 3 ai 6 anni) - Scuola elementare (classi dalla prima alla quinta)

Attività per scuola materna: apertura con ringraziamento, presentazione attività della giornata (si fa il pane, focaccia, biscotti, pittura, cerette, manipolazione cera d'api, ecc) - palestra per attività libere, psicomotricità - gioco libero in giardino - attività di giardinaggio, lettura fiabe, canzoncine e semplici strumenti musicali.

Attività per scuola elementare: apertura con ringraziamento, canzoni, anche in inglese, apprendimento di matematica e italiano anche grazie ad attività ludiche, usando il corpo, la musica, il ritmo, attività artistiche quali pittura, cera d'api, lana cardata, lana ai ferri, falegnameria, orticoltura, incontri con artigiani, ecc.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ 2007

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Associazione di genitori che si occupa di istruzione fa migliare per scuola elementare e materna, teniamo anche corsi aperti al pubblico: corsi di pittura ad acquerello, lana cardata, corsi di gestione del bonsai, cucina crudista, ecc.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di maggior visibilità sul territorio e maggior fiducia da parte della gente per quanto riguarda le alternative alla scuola tradizionale.

Anche qualche fondo al quale poter accedere aiuterebbe!

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia Spirituale con Montessori, Freinet, Dalton, Wild, Pearce, Pikler, Petersen

#### NOME DELLA SCUOLA

**Colibri' - la scuola attiva**

#### NOME DEL REFERENTE

Sylvia Pensold-Moro [info@rosazzurro.name](mailto:info@rosazzurro.name) - [www.rosazzurro.name](http://www.rosazzurro.name), tel 0431 72 09 06

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Ita Marzotto, 102

Villanova-Portogruaro, (Ve)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Formazione scolastica per ragazzi tra i 6 e 16 anni

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

21 settembre 2015 per l'anno scolastico 2015/16

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Formazione ai bambini / ragazzi;

corsi di formazione per genitori;

corsi di formazione ad insegnanti su vari metodi;

corsi di formazione spirituale;

giornate di studio, conferenze;

contatti con scuola alternative all'estero con possibilità di frequenza.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Soldi ed un terreno dove costruire un ecovillaggio al cui interno si trova anche una farmschool secondo il

pensiero di M. Montessori.

#### PER GLI EDUCATORI:

Quali esperienze avete maturato nel settore?

Formazioni nei metodi per preparare i nostri figli come ho mescolers a partire nel 1997

Montessori (Accademia Pedagogica Graz, Biberkorn con Klaus Kaul, con Rebeca e Mauricio Wild, convegni.....)

Freinet (Freinet Austria)

Dalton (in Olanda)

Petersen,

Pikler (variseminari e convegni)

Arno Stern con Arno Stern

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

##### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Veneto nelle province di Rovigo e Vicenza.

##### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

##### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito:

<http://www.senzazaino.it>

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO Steiner

Waldorf

##### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Steiner-Waldorf Aurora – cooperativa sociale Aurora**

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La scuola Aurora è nata nel 1989 grazie all'iniziativa di un gruppo di amici che decisero di avviare un piccolo asilo. All'inizio i bambini erano solo otto, ma con il passare del tempo sempre più persone vennero a conoscenza di questa nuova realtà e l'anno seguente si riuscì ad aprire, con grande gioia, anche una prima classe. I genitori, entusiasti del percorso scolastico dei propri figli, invitarono altri genitori a conoscere la nuova scuola. Il comune mise a disposizione i locali di Villa Negri e da quel momento il numero dei bambini crebbe costantemente di anno in anno.

Oggi la scuola è gestita da un'Associazione ONLUS senza fini di lucro e la maggior parte dei costi di gestione viene sostenuta con i contributi dei genitori. Garantisce nido, scuola dell'infanzia e scuola dalla I all'VIII classe.

##### INDIRIZZO

Via Casaretta 103, I-35013 Cittadella (Pd)

[info@aurorascuola.it](mailto:info@aurorascuola.it) [www.aurorascuola.it](http://www.aurorascuola.it)

049 9401303, fax 049 9408399

## 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione pedagogica a indirizzo steineriano Sole d'oro**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'associazione "Sole D'oro" è nata nel 1997 da un gruppo di genitori desiderosi di conoscere la pedagogia steineriana e di attivare nell'Alto Vicentino una scuola (materna e primaria) con tale indirizzo. Dopo un anno di attività di studio e divulgazione (incontri settimanali, conferenze ecc.) il progetto si è concretizzato con l'apertura a Schio di un "giardino d'infanzia" (settembre '98); al giardino d'infanzia, trasferito nel frattempo a Zanè, si sono aggiunte poi, a Thiene, una prima ed una seconda classe elementare.

Attualmente stiamo proseguendo l'attività organizzativa che la scuola ci richiede e siamo impegnati nella ricerca di locali

adeguati a sede definitiva (il ciclo completo, esclusa la scuola materna, prevede l'attivazione di otto classi). In collaborazione con l'Associazione Pedagogica di Vicenza, proponiamo inoltre un programma annuale di attività culturali ed artistiche. Tutte le attività dell'Associazione sono sostenute dai soci, non solo con un libero contributo economico, ma soprattutto attraverso la partecipazione attiva ai vari gruppi di lavoro che si occupano di tutte le piccole e grandi necessità "pratiche" (produzione di arredo, giochi e materiale didattico per le classi, preparazione di oggetti per le vendite occasionali, manutenzione dei locali, gestione delle pulizie, della cucina ecc.). Questo ci aiuta a sentire l'Associazione come un organismo sociale e ad offrire ai bambini l'immagine di una scuola in cui la famiglia diventa fondamentale elemento di sostegno.

### INDIRIZZO

Villa Nievo - Via Europa Unita, 12, I-36030 Montebelluna Precalcino (Vi)

[ass.soledoro@alice.it](mailto:ass.soledoro@alice.it)

[www.scuolasteiner-soledoro.it](http://www.scuolasteiner-soledoro.it)

tel 0445 865098, fax 0445

865098

## 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo paritario Rudolf Steiner**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attualmente la Scuola steineriana di Oriago, direttamente gestita da un'Associazione di promozione sociale senza fini di lucro e legalmente riconosciuta, è composta di una Scuola dell'Infanzia paritaria formata da tre classi, di una Scuola Primaria paritaria formata da sei classi con due sezioni nel quinto anno e infine di una Scuola Secondaria paritaria di primo grado formata da tre classi. Possibile è quindi garantire la prosecuzione di tutto il percorso educativo della scuola dell'obbligo in un'unica sede.

La Scuola steineriana di Oriago utilizza la Pedagogia Waldorf, elaborata nel 1919 dal filosofo e scienziato austriaco Rudolf Steiner per i figli degli operai della fabbrica di sigarette Waldorf Astoria di Stoccarda, ed oggi diffusa in 80 paesi dei cinque continenti con circa 870 tra scuole, asili con centinaia di migliaia di alunni.

### INDIRIZZO

Riviera Bosco Piccolo 40, I-30034 Oriago di Mira (Venezia)

[info@scuolasteineriana-oriago.com](mailto:info@scuolasteineriana-oriago.com) [www.scuolasteinerianaoriago.com](http://www.scuolasteinerianaoriago.com) 041 472509,

[fax 041 309445](tel:041309445)

## 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

## NOME DELLA SCUOLA

**Steiner-Waldorf Padova Cooperativa sociale ONLUS**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La scuola di Padova fu fondata nel 1990 per opera di un gruppo di genitori che si riconosceva nei contenuti della pedagogia steineriana.

Il loro contributo, il loro entusiasmo ed il loro impegno nel tempo hanno arricchito la città di una specifica proposta pedagogica.

Agli inizi i bambini erano poco più di una decina e la scuola non esisteva ancora fisicamente; non essendoci una sede esterna, un genitore mise a disposizione la propria casa.

La prima concessione da parte del Comune di un edificio adibito a questo scopo risale al 1992; da allora la Scuola ha cambiato quattro volte sede.

Attualmente, a partire dalla materna e considerando tutto l'arco della scuola dell'obbligo dalla prima all'ottava classe, gli alunni iscritti sono oltre duecento.

Dal settembre del 2008 la Scuola Waldorf è iscritta ufficialmente all'Albo delle Scuole Non Paritarie.

Asilo: il giardino d'infanzia

Ogni classe di Asilo ospita circa 20 bambini di età compresa tra i due anni e mezzo e i sei. Ogni classe ha due maestre, per seguire al meglio i bambini nelle loro attività quotidiane.

Elementari: dalla I° alla V° classe

La scuola si compone di un ciclo completo di elementari in cui i bambini sono costantemente seguiti da un maestro di classe affiancato da maestri di materia quali lingue, lavoro manuale, musica, euritmia.

Medie: dalla VI° all'VIII° classe

Il ciclo prosegue poi nel ciclo delle classi medie, durante il quale i ragazzi sono pronti ad approfondire le materie scientifiche e umanistiche. I maestri li guidano quindi nell'elaborazione di un processo conoscitivo personale ricco di impulsi artistici, tramite l'osservazione dei fenomeni astronomici, fisici e chimici e di quelli storici e letterari.

Il sostentamento economico della scuola è reso possibile dalle quote versate dalle famiglie (entro il 5 di ogni mese).

Agendo in un'ottica di fratellanza e solidarietà sociale è stato creato il progetto

ADOTTA UN BAMBINO:

ogni socio può destinare una libera donazione a favore di quelle famiglie che con difficoltà riescono a coprire l'intera spesa scolastica. Cerchiamo di portare a coscienza come una sana gestione economica della scuola dipenda dall'interesse che riusciamo a sviluppare verso l'ALTRO

## INDIRIZZO

via Zize 8, I-30134 Padova

[segreteria@waldorfpadova.it](mailto:segreteria@waldorfpadova.it)

[www.waldorfpadova.it](http://www.waldorfpadova.it)

049619510, fax 0498894396

## 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

## NOME DELLA SCUOLA

**Steiner-Waldorf Verona cooperativa sociale ONLUS**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La Scuola Steiner-Waldorf ospita la scuola d'infanzia e la scuola primaria e secondaria di primo grado. La sua visione pedagogica offre un percorso educativo fondato sul rispetto delle tappe di sviluppo dell'essere umano in divenire, attraverso attività pratiche e insegnamenti artistici, scientifici ed umanistici. Il principale obiettivo di questo programma culturale è proporre a genitori ed educatori un contributo per ampliare i punti di vista sul necessario rinnovamento dell'approccio educativo, grazie anche all'esperienza nazionale ed internazionale della pedagogia Steiner-Waldorf

## INDIRIZZO

Località Laura 4, 37060 Grezzanodi Mozzecane (VR)

[info@scuolawaldorfverona.it](mailto:info@scuolawaldorfverona.it)

[www.scuolawaldorfverona.it](http://www.scuolawaldorfverona.it)

045 971163

#### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

##### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione per la pedagogia steineriana La Cruna - Libera Scuola Steiner-Waldorf "Novalis" paritaria comprensiva di Asilo, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado**

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La Libera Scuola Steiner Waldorf "Novalis" accoglie tre sezioni di Asilo con bambini dai tre anni alla maturità scolare, il ciclo scolastico unico dalla I alla VIII classe e la Scuola Superiore dalla IX alla XIII classe. L'offerta formativa così strutturata, oltre a fornire gli elementi utili alla crescita cognitiva, rispetta lo sviluppo armonico dell'essere umano in divenire. In tempi di rapidi mutamenti in ambito sociale, culturale, lavorativo, in cui emerge pressante la richiesta di un chiarimento su quali siano i valori fondamentali per l'uomo contemporaneo, possiamo comprendere quanto sia importante una pedagogia che non rincorra situazioni momentanee, ma, partendo da una conoscenza sempre più approfondita dell'essere umano in evoluzione, offra un percorso educativo ed istruttivo conforme alle successive fasi evolutive di crescita del bambino.

Il percorso pedagogico della Libera Scuola Steiner-Waldorf "Novalis" vuole sia rispettare queste particolari fasi evolutive, sia rivolgersi alla personalità intera del bambino, ed educare la sua volontà, il suo sentimento e il suo pensiero perché si possano sviluppare in lui, alla fine dell'intero ciclo, la capacità di formare rappresentazioni chiare e giudizi indipendenti, un "interiorità capace di far confluire armonicamente gli impulsi individuali nell'organismo sociale, il risveglio di tutte le proprie potenzialità creative.

Il piano di studi accompagna queste fasi evolutive, proponendo l'introduzione di ben determinate materie in corrispondenza delle tappe di crescita degli allievi. Tiene conto inoltre di tutte le variabili che concorrono a realizzare l'evento pedagogico, quali le caratteristiche diverse dei singoli alunni e delle classi, l'individualità dei singoli insegnanti, il particolare momento storico, il terreno socioculturale in cui la scuola opera. Ciò che dà unità a tutte le scuole che guardano a tale ideale pedagogico è la conoscenza dell'essere umano in evoluzione, una conoscenza che non viene fissata una volta per tutte, ma che è un motivo di costante ricerca per coloro che hanno a cuore le generazioni future.

##### INDIRIZZO

Via Rudolf Steiner 2-4-6, Loc. Zoppè, 31020 San Vendemiano (TV)

[scuola.novalis@lacruna.it](mailto:scuola.novalis@lacruna.it) [collegioinsegnanti@lacruna.it](mailto:collegioinsegnanti@lacruna.it) [www.lacruna.it](http://www.lacruna.it)

0438 1710005, fax 0438 1710106

#### 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

##### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione per la pedagogia steineriana Michael - Scuola dell'infanzia a indirizzo steineriano "Michael" - Scuola "Michael" comprensiva di primaria (paritaria) e secondaria di primo grado (non paritaria)**

##### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'Associazione per la Pedagogia Steineriana "Michael" offre ai bambini di Treviso e provincia una scuola genuina basata sulla pedagogia Steiner-Waldorf. La scuola d'Infanzia paritaria ha tre diverse sezioni, la scuola Primaria paritaria è costituita dalle 5 classi e la scuola Secondaria di primo grado dalle tre classi. La Scuola Secondaria è iscritta all'Albo Regionale delle Scuole non paritarie.

##### INDIRIZZO

Via S. Ambrogio di Fiera, 60, I-31100 Treviso

[associazionemichael@scuolawaldorftreviso.it](mailto:associazionemichael@scuolawaldorftreviso.it)

[www.scuolawaldorftreviso.it](http://www.scuolawaldorftreviso.it)  
0422 412023, Fax 0422 549387

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Cooperativa Arcobaleno - Attività Antroposofiche Società Cooperativa**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La nostra è una scuola nella bella zona della “Riviera del Brenta”, vicino alla meravigliosa città di Venezia. Essa offre una serie di opportunità formative a coloro i quali cercano una professione adatta alla loro personalità e ai loro talenti o la possibilità di esercitare la loro creatività e di trovare profondi significati nella vita.

Tutti i corsi trovano il loro fondamento sulle ricerche e sull’opera di Rudolf Steiner. Qualsiasi corso scegliate, troverete che esso prevede una grande varietà di attività che armonizzano il lavoro della “testa” con quello del “cuore” e delle “mani”. Gli studenti vengono portati a sperimentare nuove attività: pittura, intaglio del

legno, musica, canto, recitazione, lavoro manuale, euritmia, disegno, battitura del rame, ceramica, agricoltura biodinamica, al fine di realizzare tale armonia.

La Scuola è anche una comunità di lavoro dove gli studenti e gli insegnanti si prendono cura della casa, dei pasti, delle feste da celebrare insieme e del bel giardino, dove pure è possibile trascorrere momenti piacevoli.

INDIRIZZO

Riviera Bosco Piccolo 84, 30030 Oriago di Mira (Ve)

[info@accademiaaldobargero.it](mailto:info@accademiaaldobargero.it) [www.accademiaaldobargero.it](http://www.accademiaaldobargero.it)

041 5631213

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “S. Maria dei Miracoli”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Casa dei Bambini è una scuola materna cattolica aperta ai bambini dai 3 ai 6 anni. Essa è diretta e gestita dalle suore Domenicane della Beata Imelda, situata in Campo dei Miracoli 6073 a Venezia. La scuola materna è nata nel 1927 per volontà del domenicano P. Giocondo Pio Lorgna, fondatore della congregazione religiosa delle Suore Domenicane della Beata Imelda.

All’inizio degli anni ‘50, dopo alcuni anni di sperimentazione favorita dalla conoscenza diretta della pedagoga, adotta la metodologia didattica ideata dalla pedagoga italiana Maria Montessori. Le suore hanno ritrovato nei principi montessoriani l’ideale pedagogico per realizzare uno stile educativo in linea con i loro principi, in grado di “penetrare il segreto del bambino, per conoscerlo, amarlo, servirlo, secondo le sue leggi di giustizia e secondo la divina volontà” (M.M.). Il patrimonio dell’Istituto si fonda infatti su valori come verità, gratuità, bontà, gioia, dono, solidarietà, accoglienza, tradotti in atteggiamenti di vita.

INDIRIZZO

Via Cannaregio - 6073 Venezia tel/fax

041 5223252

[casadeibambini.ve@libero.it](mailto:casadeibambini.ve@libero.it)

[www.casadeibambini.ve.it](http://www.casadeibambini.ve.it)

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido e Casa dei Bambini “G. e C. Moschini” – SPES**

INDIRIZZO

Via Cesare Battisti 229 - PADOVA - tel 049 650549

15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido e Casa dei Bambini “Solecheride” – SPES**

INDIRIZZO

Via Tiepolo, 85 - 35129 Padova

16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Primaria “G. e C. Moschini” – SPES**

INDIRIZZO

Via Agnus Dei, 16 - 35121 Padova - tel. 0498751308 - fax 0498751308

sede SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali): Via Ognissanti, 70 - 35129 Padova - tel. 0498697777 - fax 0498697719

[info@spes.pd.it](mailto:info@spes.pd.it)

[www.spes.pd.it](http://www.spes.pd.it)

17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “Orti di Spagna”**

INDIRIZZO

Via Lega Veronese, 8/a – 37123 Verona - tel 045596650 - fax 045596650

18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “D. Cariolato”**

INDIRIZZO

Strada Bertesina 353, 36100 Vicenza, tel 044 4504424

dipende da: Istituto Comprensivo n.2 “Bortolan” - Via C. Piovene, 31 - 36100 Vicenza

tel 044491 1223 fax 044491 7201

[VIIC872001@istruzione.it](mailto:VIIC872001@istruzione.it)

[www.ic2bortoan.it](http://www.ic2bortoan.it)

19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “Campe dello”**

INDIRIZZO

Via Gian Maria Bertolo, 92 - 36100 Vicenza - tel. 0444533730

dipende da: Istituto Comprensivo Vicenza 1

Contrà Burci 20, 36100 Vicenza - tel 04445443976 - fax 0444544083

[VIIC871005@istruzione.it](mailto:VIIC871005@istruzione.it) – [www.istitutocomprensivo1vicenza.it](http://www.istitutocomprensivo1vicenza.it)

20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido Casa dei bambini “Fondazione Pirani Cremona” e scuola materna**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Fondazione Pirani-Cremona, a Bassano del Grappa, ospita un nido montessoriano che vanta una pluriennale esperienza. Oggi l’offerta sul territorio è ampia, ma il nido della Fondazione Pirani-Cremona ha delle peculiarità che meritano di essere tenute in considerazione. Il Girotondo accoglie bambini a partire da un anno di età, (12-36 mesi) si può scegliere un orario part time mattina o pomeriggio, con o senza pranzo.

La frequenza può essere anche di 2 soli giorni alla settimana. Le rette sono diversificate in base all’utilizzo. E’ aperto 12 mesi all’anno (anche ad agosto), con pochissime chiusure durante l’anno.

Servizi: cucina interna, ampi giardini ristrutturati, parcheggio interno.

La scuola materna montessoriana “don Cremona” si chiama anche “Casa dei bambini”, come volle proprio Maria Montessori, per manifestare il progetto di uno spazio a completa misura dei suoi piccoli fruitori. Oltre all’applicazione del metodo montessori, che la caratterizza, l’offerta formativa della scuola prevede anche: l’inglese, la psicomotricità, i laboratori di animazione della lettura, l’informatica. A disposizione dei bambini un grande parco giochi esterno. La cucina è interna.

INDIRIZZO

Via Gobbi 8, 36161 Bassano del Grappa (VI) - tel 0424522415 – 0424522230

[segreteria@fondazionepiranicremona.it](mailto:segreteria@fondazionepiranicremona.it) [www.fondazionepiranicremona.org](http://www.fondazionepiranicremona.org)

21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido Casa dei bambini “Fondazione Pirani Cremona” e scuola materna**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Fondazione Pirani-Cremona, a Bassano del Grappa, ospita un nido montessoriano che vanta una pluriennale esperienza. Oggi l’offerta sul territorio è ampia, ma il nido della Fondazione Pirani-Cremona ha delle peculiarità che meritano di essere tenute in considerazione. Il Girotondo accoglie bambini a partire da un anno di età, (12-36 mesi) si può scegliere un orario part time mattina o pomeriggio, con o senza pranzo. La frequenza può essere anche di 2 soli giorni alla settimana. Le rette sono diversificate in base all’utilizzo. E’ aperto 12 mesi all’anno (anche ad agosto), con pochissime chiusure durante l’anno.

Servizi: cucina interna, ampi giardini ristrutturati, parcheggio interno.

La scuola materna montessoriana “don Cremona” si chiama anche “Casa dei bambini”, come volle proprio Maria Montessori, per manifestare il progetto di uno spazio a completa misura dei suoi piccoli fruitori. Oltre all’applicazione del metodo montessori, che la caratterizza, l’offerta formativa della scuola prevede anche: l’inglese, la psicomotricità, i laboratori di animazione della lettura, l’informatica. A disposizione dei bambini un grande parco giochi esterno. La cucina è interna.

#### INDIRIZZO

Via Gobbi 8, 36161 Bassano del Grappa (VI) - tel. 0424522415 – 0424522230  
[segreteria@fondazionepiranicremona.it](mailto:segreteria@fondazionepiranicremona.it) [www.fondazionepiranicremona.org](http://www.fondazionepiranicremona.org)

#### 22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ci definiamo “scuola Laboratorio”, la pedagogia di riferimento è steineriana, ma non solo, anche elementi libertari, riferimenti alla salutogenesi e un’identità in continuo divenire. tecnicamente si tratta di istruzione parentale perchè faremo domanda per la non-parità quest’anno (siamo nati nel 2013!). Ma siamo già strutturati e abbiamo 50 famiglie.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola di Titù** ([www.scuoladititu.it](http://www.scuoladititu.it))

#### NOME DEL GRUPPO

SCUOLA DI TITU’ è gestita dalla Cooperativa sociale Ambrosia ONLUS

#### NOME DEL REFERENTE

Silvia Locatelli - [silvia1@gmail.com](mailto:silvia1@gmail.com) - 3338374190

#### INDIRIZZO

Viale della Repubblica 231, 31100 Treviso

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Materna - Elementari - Medie - Corsi pomeridiani (cra, cucito, canto...)

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2013

#### PER GLI EDUCATORI

Quasi tutti i maestri sono di esperienza steineriana

#### PER I GENITORI

La provenienza è steineriana o statale.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Una comunità di genitori e insegnanti che vuole una Scuola a misura di bimbo. In primis un luogo sereno e valori positivi. il contesto in cui i bimbi si trovano a crescere, vivere, imparare è fondamentale.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Ci autososteniamo con le rette scolastiche. Abbiamo maestri appassionati e tanti bellissimi progetti, ma purtroppo le risorse poche. Abbiamo un’alimentazione sana, biologica. Abbiamo vinto un bando pubblico per l’assegnazione di un edificio pubblico per poterci trasferire servono molti lavori:  
[www.ambrosiaonlus.it/rinascera-una-scuola-2](http://www.ambrosiaonlus.it/rinascera-una-scuola-2)

#### PER I GENITORI

Non ci si lega strettamente ad un modello unico, si mantengono fermi dei valori di base e ben chiaro l’obiettivo cioè la crescita serena e armoniosa dei bambini.

#### 23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Casa dei Bambini Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Centro Educativo Montessoriano “Pratichiamo il futuro”**

NOME DEL REFERENTE

Ester Amore  
esteramore86@gmail.com  
3463185020

INDIRIZZO

Via Treviso 74, Portogruaro 30026 (Ve)

ATTIVITÀ SVOLTE

Casa dei bambini 3-6 anni  
Gruppi di confronto mamma-bambini  
Incontri di arti sceniche, musicali e danzate per la prevenzione del disagio adolescenziale  
Salotto con l'ostetrica: incontri individuali per la rielaborazione del parto o del lutto prenatale  
Incontri di Story Telling per bambini 0-3  
Corsi di formazione metodo montessori  
Corsi per adulti di story telling  
Corsi per adulti sulle competenze genitoriali

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

PER GLI EDUCATORI

Formazione presso la fondazione montessori  
Formazione presso il centro UMEA di Pensol Sylvia

Ho lavorato nella scuola come maestra di sostegno.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Risolvere 2 aspetti burocratici:

avere l'autorizzazione per somministrare il pasto, cosa che non posso fare perchè non sono una scuola convenzionale e non rientro nell'elenco dei servizi autorizzati (legge regione veneto 22/2002);  
avere il riconoscimento da parte di un ente pubblico per poter essere esente IVA (mi permetterebbe di avere una retta più bassa e competitiva) - Circolare dell'Agenzia delle Entrate 22/E del 18 marzo 2008

24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner-waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Libera Scuola ad indirizzo steineriano Colli Euganei**

NOME DEL REFERENTE

Petra Rizzardo  
petra.rizzardo@gmail.com  
3703276480

INDIRIZZO

Via Euganea 27 Bresseo di Teolo- Padova

ATTIVITÀ SVOLTE

Nido "Piccolissimi" 15-36 mesi, giardino d'infanzia, scuola primaria.  
Corsi pomeridiani aperti a bambini e ragazzi anche non frequentanti la scuola di: pittura ad acquerello, fiaba e modellaggio con la cera d'api, giocoleria e arti circensi, libera danza, musica e progetto internazionale di Orchestra dei bambini e ragazzi.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Luglio 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Conoscenza e approfondimento dell'antroposofia e della pedagogia steineriana. Gruppi di studio quindicinali per adulti. Conferenze per genitori su vari temi : conoscenza della cultura del territorio collinare, cucina crudista, relazione tra pedagogia e neuroscienze, importanza dell'arte come nutrimento dell'anima a tutte le età.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sponsor, collaborazione con i comuni limitrofi e le altre proposte educative similari.

#### PER GLI EDUCATORI

Gli insegnanti ed educatori hanno seguito il percorso di formazione per insegnanti waldorf, con ulteriori specializzazioni in psicologia, psicomotricità o ricerca pedagogica. Esperienze internazionali.

#### 25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Spazio condiviso di educazione parentale con la presenza anche di educatori esterni alle famiglie. L'approccio di insegnamento, concordato tra i genitori, spazia dalla pedagogia Waldorf allo stile libertario, riconoscendo, infine, come massimi insegnati di vita, se stessi e il Mondo, nelle sue molteplici espressioni e mutamenti.

#### NOME DELLA SCUOLA

**La Scuoletta dietro il Prato**

#### NOME DEL REFERENTE

Maria Antonietta Zuccalà

antozuc@gmail.com

3934284525

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Michele Sanmicheli 22, 35123 Padova

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Ultimi anni di scuola materna e primo anno di scuola primaria

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

12 settembre 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Associazione con proposte a sostegno della maternità e della genitorialità

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di altre famiglie che si uniscano in questo nuovo percorso e una sede più ampia

#### PER GLI EDUCATORI

Maestra di classe in una scuola Waldorf e insegnante in scuola sperimentale strutturata su un incrocio di differenti linee pedagogiche per mettere in sinergia l'approccio didattico steineriano con esperienze scolastiche democratico/libertarie.

#### PER I GENITORI

Asilo waldorf di Padova

#### 26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La Flow condivide l'approccio centrato sulla persona e child-centered caratteristico della pedagogia attiva. La Flow nel suo essere scuola, condivide con EUDEC (rete europea delle scuole democratiche) i fondamenti dell'educazione democratica:

- la possibilità per ogni bambino di scegliere cosa imparare
- una comunità educante basata sul mutuo reale rispetto e sulla democrazia

#### NOME DELLA SCUOLA

**Flow ALC - centro per l'apprendimento agile**

www.flowalc.org

<https://www.facebook.com/Flow-ALC-1670688153188615/?fref=ts>

#### NOME DEL REFERENTE

Emanuela Gelain, [flowalc@gmail.com](mailto:flowalc@gmail.com)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Flow ALC: Via dei Laghi 192, Vicenza

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola democratica (elementari-medie): attività educative per bambini tra i 6 e i 14 anni. Weekend avventura, campi natura, uscite sul territorio, laboratori creativi, laboratori di lingua, formazione per educatori, insegnanti e adulti in genere, promozione di pratiche educative innovative e democratiche.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Una comunità educante di bambini ed adulti.

Supporto all'educazione parentale per bambini e ragazzi tra i 6 e i 14 anni

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

- visibilità nel territorio
- supporto economico
- materiale di scarto industriale da utilizzare nei laboratori creativi
- strumenti musicali
- materiale elettronico per laboratorio di robotica
- una nuova sede con foresta, ma ci possiamo accontentare anche di un bosco :)

Persone entusiaste della vita, esperite e specializzate nei più diversi ambiti, disposte a condividere il proprio sapere con i bambini e i ragazzi.

#### PER GLI EDUCATORI

Gli educatori alla Flow:

- sono facilitatori di apprendimento
- si pongono in relazione dialogica e non direttiva
- facilitano processi decisionali democratici
- facilitano la risoluzione non violenta dei conflitti

#### 27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo 2 Belluno (Bl)

#### 28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Longarone (Bl)

#### 29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "Dante Alighieri" di Forno di Zoldo (Bl)

#### 30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Trichiana (Bl)

31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

XII Istituto comprensivo S. Don Bosco di Padova (Pd)

32) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Scuola dell'infanzia, Luigi Maran 2.0, scuola paritaria Padova Pd)

33) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giacomo Sichirolli, Rovigo (Ro)

34) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Romolo Onor, San Donà di Piave (Ve)

35) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Di Gallio (Vi)

36) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del bosco

NOME DELLA SCUOLA

La scuola nel bosco - Verona

NOME DEL GRUPPO

Cooperativa sociale Canalescuola

NOME DEL REFERENTE

Davide Fattori, [dfattori@canalescuola.it](mailto:dfattori@canalescuola.it), 3406097828

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via A. da Legnago, 23 Verona

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola nel bosco per bambine e bambini dai 2 ai 6 anni.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

21.09.2015

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Canalescuola rispetto alle scuole nel bosco offre una rete di realtà che seguono tutte lo stesso progetto di pedagogia del bosco. Verona, Trissino, Priabona, Riva del Garda.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Più boschi utilizzabili per i nostri progetti.

### 37) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del bosco - Waldpädagogik

#### NOME DELLA SCUOLA

La Scuola nel Bosco - Fimon

#### NOME DEL GRUPPO

Educare nel Bosco - Canalescuola

#### NOME DEL REFERENTE

Giulia Dal Lago - gdallago@canalescuola.it - 340 532 1109

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via lago di Fimon - Arcugnano - Vicenza

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Il nostro progetto si ispira ad un modello educativo di Asilo nel bosco Danese utilizzatissimo in nord-europa dagli anni '50.

Questo tipo di educazione, prevede uno stretto contatto con la natura, 5 mattine a settimana per tutto l'anno dalle 08:00 alle 14:00H.

I bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni che partecipano a questo progetto, passano il tempo all'aria aperta, con qualunque condizione atmosferica, percependo il lento e accurato scorrere delle stagioni ed avendo la possibilità di vivere a pieno le dinamiche della natura (profumi, suoni, colori ecc...).

Il bosco in cui ci troviamo ogni mattina per dar e inizio alle nostre attività di scoperta e gioco libero, è per noi anche luogo di riparo e riposo, è la nostra classe che non ha pareti ma alberi!

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Giugno 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività quotidiana nel bosco selvaggio per bambine e bambini dai 3 ai 6 anni e alle loro famiglie.

#### PER I GENITORI

Per maggiori informazioni visitate il sito [www.canalescuola.it](http://www.canalescuola.it), cliccate su Servizi e didattica

### 38) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del Bosco - Waldpädagogik

#### NOME DELLA SCUOLA

La Scuola nel Bosco - Priabona (VI)

#### NOME DEL GRUPPO

Educare nel Bosco - Canalescuola

#### NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO

Silvia Stefani - sstefani@canalescuola.it - 3406321272

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Contrada Fochesati - Monte di Malo - Priabona- 36030 Vicenza

#### ATTIVITÀ SVOLTE

La nostra missione è quella di aiutare i bambini A VEDER RICONOSCIUTO IL LORO DIRITTO ALLA NATURA E A POTERLO ESERCITARE.

Ecco le basi fondamentali sulle quali si fonda la nostra offerta educativo-didattica:

1. Lo spazio esterno è l'aula di didattica privilegiata;
2. L'attenzione data alla relazione: nella nostra scuola il rapporto educatore bambino è 1 a 8 (non 1 a 25 come nella scuola dell'infanzia tradizionale);
3. L'esperienza di retta è alla base della nostra didattica;
4. L'importanza data alle emozioni ritagliando spazi di ascolto attivo per accogliere le espressioni, i bisogni e le necessità dei bambini.

5. Il gioco come veicolo didattico privilegiato

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Giugno 2017

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Quotidiane attività nel bosco selvaggio per bambine e bambini dai 3 ai 6 anni e loro famiglie

PER I GENITORI

visita il sito <http://www.canalescuola.it>

<http://www.canalescuola.it/priabona>

39) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del Bosco/Waldpädagogik, pedagogia esperienziale.

NOME DELLA SCUOLA

Boscolago

NOME DEL GRUPPO

Scuola nel Bosco del Lago di Fimon - Cooperativa Canale Scuola

NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO

Dal Lago Giulia, scuolanelboscofimon@gmail.com cel.3405321109

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Lago di Fimon

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività di educazione ambientale ed emozionale permanente, esperienziale. Gioco libero.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Giugno 2017

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività di educazione ambientale ed emozionale permanente, esperienziale. Gioco libero.

40) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor education, pedagogia del bosco

NOME DELLA SCUOLA

Scuola nel bosco di Altavilla Vicentina

NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO

Michela Borgo, scuolanelboscoaltavilla@gmail.com

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Scuola nel Bosco di Altavilla Vicentina

Via Firenze 131, Vicenza (VI)

ATTIVITÀ SVOLTE

Alcuni dei nuclei cardine intorno a cui ruota il nostro approccio possono essere così riassunti: apprendimento per scoperta, che vede il bambino protagonista e indagatore del mondo che lo circonda; una forma di apprendimento attivo, che parte dal porre domande, problemi, scenari, dove l'educatore è colui che facilita un processo, senza dare risposte; gioco libero e non strutturato, ovvero le attività sono scelte e portate avanti dai bambini in base ai loro interessi e ai loro bisogni in quello particolare momento, sulla base dei temi intorno a cui vogliono mettersi in gioco (siano essi motori, relazionali, emotivi, etc.). Dunque, non organizziamo attività, in quanto queste nascono dalle proposte avanzate dai bambini – e sono sempre tantissime – in occasione del cerchio del fuoco, momento rituale attraverso cui iniziamo la giornata dando ai bambini la possibilità di raccontare qualcosa di sé e, appunto, di fare delle proposte per quella giornata. Al centro del lavoro di noi

educatori si ritrovano l'osservazione dei bambini, l'ascolto di quanto dicono e la costante cura volta a favorire i cicli di attenzione e i processi avviati dai bambini, così che ogni esperienza, gioco, imprevisto diventi occasione di apprendimento. 5. Il gioco come veicolo didattico privilegiato

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Giugno 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un percorso di crescita all'aria aperta, ogni giorno, 10 mesi all'anno, rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni.

#### PER GLI EDUCATORI

Lo staff è composto da diverse figure che operano, a diverso titolo e con esperienza pluridecennale con bambini. Siamo in continua formazione e cogliamo ogni occasione di confronto con le altre realtà educative italiane come un momento di crescita personale e per la nostra scuola.

## **Friuli Venezia Giulia**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

### NOME DELLA SCUOLA

**Educare Waldorf FVG - Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Paritaria e Scuola Secondaria di Primo grado**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La Cooperativa Sociale "Educare Waldorf FVG" è una realtà nata nel 2010 con il proposito di proseguire il progetto pedagogico a indirizzo steineriano di cui da anni, nel territorio del goriziano, l'associazione di volontariato "Giallo Oro" si è occupata.

Il progetto pedagogico nasce una decina di anni fa dall'impulso di genitori e insegnanti che hanno sentito la necessità di proporre un valido percorso educativo e formativo per i bambini in età scolare. Negli anni la realtà dell'associazione "Giallo Oro" è cresciuta per numero di bambini iscritti e per impegno sociale.

Dalla prima sistemazione, proporzionata alle esigenze dei primi anni, nelle sale dello storico palazzo Lantieri di Gorizia, si è resa necessaria l'individuazione di uno spazio più grande, che presentasse delle caratteristiche di maggior funzionalità.

La disponibilità del Comune di Cormons (Go) è stata allora estremamente importante, poiché ha reso possibile l'utilizzo della scuola elementare di Borgnano di Cormons, piccolo borgo rurale, ormai inutilizzata da anni. Tuttora i bambini vi si recano ogni mattina per seguire le lezioni.

Oggi la cooperativa "Educare Waldorf FVG" offre a circa 70-80 tra bambini e ragazzi un percorso didattico che parte dal giardino d'infanzia e termina con l'ottava classe e il conseguente svolgimento della licenza media.

### INDIRIZZO

P.zza della Repubblica 33, 34071 Borgnano (Go)

[educarewaldorf.fvg@gmail.com](mailto:educarewaldorf.fvg@gmail.com)

[www.educarewaldorf.fvg.it](http://www.educarewaldorf.fvg.it)

0481 67496

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Waldorf Silvana Corazza - Scuola dell'Infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado**

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

#### **La scuola dell'infanzia**

Il lavoro didattico nella scuola dell'infanzia steineriana si snoda durante l'anno "da una festa all'altra", vedremo come tutto l'anno scolastico sia caratterizzato da un ricordare, osservare, riproporre e imparare cose nuove legate a questi momenti dell'anno. Dopo la festa del primo giorno di scuola il gruppo si prepara per la festa dell'autunno "San Michele" l'angolo delle stagioni porta i frutti del periodo, i lavori di cucito e di tessitura prendono le tinte di questo momento di fine estate, i biscotti e il pane assumono forme di spade, viene portato il racconto della principessa nel castello del drago che il suo salvatore libera con grande coraggio, i lavori di pittura, di disegno, di modellaggio, le canzoncine e i ritmi del mattino tutto viene a incernirsi nei colori della lotta dell'arcangelo contro il drago, metafora della battaglia che ogni individuo si trova ad affrontare nella quotidiana lotta del bene contro il male.

Dall'atmosfera micheliana ci si prepara alla festa di San Martino, manine laboriose dipingono e disegnano fogli per creare le lanterne e si cercano nel parco foglie, ghiande, ultimi fiorellini per abbellirle, con grande laboriosità si realizzano dei piccoli biscottini, mentre i ragazzi più grandi preparano le castagne, poi arriva il grande giorno e tutta la scuola si ritrova nella sala principale. Un maestro racconta la storia di San Martino mentre nel cerchio, brillano le fiammelle delle lanterne, poi tutti assieme si fa il giro del

parco andando a salutare ogni grande albero, ogni piccola pianta ringraziandoli per i doni dati nell'estate e augurandogli un buon sonno invernale.

Dopo questa festa l'atmosfera nella scuola materna diviene sempre più soffusa, alle finestre carte veline aiutano allo scopo e ci si prepara all'arrivo della prima settimana d'Avvento.

Le quattro settimane che precedono il Natale sono l'attesa più profonda e gioiosa che il bambino prova nell'arco dell'anno.

Tra la sera e la mattina nelle aule della scuola materna scompaiono i colori e gli oggetti dell'autunno e pian piano così come il sole tramonta appaiono: il calendario d'avvento con i suoi sacchetti con tanti piccoli doni preziosi, angeli di lana, stelline di feltro e... il presepe che si arricchisce di pietre, piante, animali e personaggi ogni giorno che passa mentre la Madonna percorre il nastro d'oro che dalle stelle la porta a Betlemme.

Alcune settimane prima del Natale si festeggia una figura che, nelle nostre province, è molto legata ai bambini: San Nicola. San Nicolò, come viene chiamato dalla consuetudine locale, arriva con il suo lungo abito rosso da vescovo, un sacco pieno di doni e un libro d'oro da cui legge "la storia" di ogni bambino.

Poi arriva il Natale la festa dell'ultimo giorno prima delle vacanze. Sulla tovaglia dei giorni di festa troneggiano i dolci fatti dai bambini vicino a quelli portati dalle famiglie, uno scambio di auguri, le vacanze e... al ritorno ancora una sorpresa: nel presepio sono arrivati i Re Magi che vivificheranno l'atmosfera, a seconda del calendario fino quasi all'inizio del periodo del carnevale.

Spente le miriadi di colori del carnevale, le luci si attenuano e pian piano fiorisce con la delicatezza ma anche con la forza che la distingue la festa della primavera, la Pasqua.

Il mulino della farina macina con grande lena, si decorano le uova con i delicati colori pasquali, cascate di petali colorati di carta adornano gli spazi, nei vasetti viene piantato il crescione e tutti aspettano con ansia il coniglietto pasquale con i suoi doni nascosti nel primo verde del giardino.

Rimane ancora una festività S. Giovanni, il 24 giugno, tutte le sezioni della scuola, i grandi, i piccoli, i genitori e gli amici si ritrovano in questa serata accanto al classico "fuoco di S. Giovanni".

C'è ancora un momento di festa nella scuola, il compleanno di ogni singolo bambino, ogni bimbo è re per il giorno del suo compleanno: la torta con le candeline, i canti augurali, la corona, il mantello rosso... a lungo rimane il ricordo di questi giorni.

Naturalmente attorno a quest'atmosfera di festa vive tutta l'organizzazione didattica della scuola dell'infanzia: disegnare, dipingere, tessere, cucire, ascoltare e riprodurre fiabe e racconti, l'attività ritmica, l'euritmia, il canto, le varie attività di manipolazione e i giochi con gli elementi.

### **Scuola primaria e secondaria di I° grado Il piano di studi della scuola**

Una delle domande che ci si può porre è: qual'è la particolarità dell'offerta formativa della scuola Waldorf? Possiamo provare a trovare una risposta dopo averne, per grandi linee, tracciato il piano di studi.

#### **I ritmi**

Al mattino come prima attività abbiamo "i ritmi". I bambini, che nelle prime classi si ritrovano riuniti in cerchio nella classica forma del giro-tondo poi nelle classi successive stanno in piedi ai loro posti o comunque come l'insegnante troverà più opportuno, fanno un'apertura della giornata scolastica che racchiude poesie legate al piano di studi, poesie stagionali, scioglilingua, indovinelli, calcoli mentali, proposte di espressione di pensieri, attività motorie di coordinamento, di destrezza e di geografia del corpo, canti in diverse lingue e una poesia che li accompagna sempre uguale per tutte le mattine dell'anno scolastico.

Quest'apertura di giornata ha chiaramente durata e livelli di contenuti diversi a seconda delle varie classi e delle necessità degli allievi.

#### **L'epoca**

Ritenendo la nostra pedagogia che non sia salutare per l'apprendimento dell'allievo, in particolare per quello delle prime classi, una scansione della giornata in cui le materie si alternano tra di loro, le prime ore per alcune settimane vengono dedicate all'approfondimento di una sola materia alla volta.

Avremo quindi circa quattro settimane dedicate alla matematica, alla lingua italiana o al disegno di forme. L'epoca principale del mattino viene, nel percorso scolastico seguita da seconde epoche in cui, a seconda delle classi, o si lavora sull'approfondimento di lavori già elaborati in precedenti lezioni o si trattano altre materie come geografia, storia, scienze. L'italiano

Ogni insegnante nella prima classe elementare si crea la propria fiaba, che darà l'avvio all'insegnamento della lingua madre nella classe. Seguendo il ritmo essenziale dell'insegnamento sui tre giorni, l'insegnante un giorno racconta, il secondo ripete e fa eseguire un disegno e il terzo fa comparire sul

magico foglio bianco, in stampato maiuscolo la letterina. Giorno dopo giorno il bambino scopre le letterine guidate da un processo di immagini che le fisserà nella sua memoria.

Fin dai primi giorni, su strisce colorate tracciate liberamente sul foglio, il bambino andrà copiando dalla lavagna varie parole che lo aiuteranno a ritrovare quelle che già conosce e a contrassegnarle ad esempio con una stella e a imparare quelle che ancora non ha appreso.

La lettura è successiva nel processo temporale dell'apprendimento e viene introdotta sempre partendo dallo stampato maiuscolo.

Il mondo della grammatica viene presentato partendo dal verbo, dal mondo del fare che è più consona al momento evolutivo del bambino. Anche in questo caso il discorso sarà introdotto da un racconto per esempio di un re molto pignolo che vuole farsi costruire un nuovo castello che risponda alle sue esigenze (presente), che rispecchi le esperienze dei suoi predecessori (passato) e che offra le comodità delle più agguerrite metodologie e scoperte (futuro); chiaramente è un re che comanda (imperativo); via, via sempre con nuove immagini vengono introdotti: l'aggettivo, il nome e le altre parti grammaticali.

Nei testi di didattica steineriana possiamo riscontrare l'estrema importanza formativa che ha la grammatica per il futuro individuo; chiaramente andiamo a parlare della bellezza di un periodo ben costruito, di una produzione scritta armonica e accompagnata da una corretta ortografia e da una bella grafia e non di un esercitare pedantemente la materia.

Una buona cura viene dedicata alla produzione scritta; alle esercitazioni descrittive, si tende a dare al ragazzo le prime basi di una modalità espressiva diversificata: per esempio in terza classe vengono presentate le prime lettere commerciali.

L'acquisizione poi di linguaggi adeguati alle varie discipline avviene in fasi successive, in particolare nelle classi VI, VII e VIII. In questo triennio, inoltre, accanto alla produzione orale scritta su tematiche del vissuto personale, si introducono letture che corrono in parallelo con la storia studiata e propongono piccole esperienze di autori e di testi legati alle varie epoche.

### **La geografia**

Ogni epoca nelle prime classi viene sempre introdotta da un racconto, anche per la geografia è così. La storia di dove finisce il mondo: porta il giovane allievo ad un giro del mondo dove, partendo dalla sua casa, con un percorso che ogni insegnante sceglie egli potrà avere la prima percezione di cos'è il mondo e avrà la coscienza che in realtà non finisce ma che è un insieme di cui lui è una parte.

Tipologie dei vari territori, uomini e animali che li abitano con le loro abitudini di vita costituiscono la trama di questo primo approccio alla geografia. Conoscere il territorio urbano in cui si trova la propria abitazione, il comprensorio scolastico, la propria regione, le regioni d'Italia, l'Europa e via, via gli altri continenti sarà il percorso dei vari anni scolastici.

L'approccio con ogni programma di geografia parte sempre con un disegno del territorio per conservarne una chiara immagine e collocazione geografica, a questo seguono la costituzione fisica, le conoscenze sulle attività che in quel territorio praticano i suoi abitanti e poi la costituzione politica dello stesso.

Suscita molto entusiasmo, che crea una ulteriore base per un proficuo apprendimento, il poter scoprire come la costituzione fisica di un territorio ha consentito in certe zone specifiche attività e come l'uomo, ha lottato e vinto dei deficit ambientali.

È importante che i ragazzi imparino quanto dobbiamo ad lavoro di altri uomini e di altri stati per le comodità della nostra vita quotidiana e di come vi possano essere condizioni di vita totalmente diverse dalla propria in altri continenti. Un apprendimento chiaro della collocazione geografica di un territorio è inoltre la base indispensabile per il lavoro di storia delle classi VI, VII e VIII e successive.

### **La storia**

Sarebbe più corretto titolare questo capitolo come "LE STORIE E LA STORIA", il programma di storia infatti parte dal racconto di fiabe, racconti di animali e di uomini di grande levatura morale (San Francesco, San Rocco) e poi passa alle varie storie e mitologie sulla nascita dell'uomo: l'Antico Testamento, l'Edda della mitologia nordica e altre liberamente scelte dall'insegnante.

La storia dell'antica India, dell'antica Persia, dell'Egitto e la storia greca completano il cammino delle classi elementari.

Partendo dall'antica Roma inizia il percorso delle successive classi dove il lavoro sulla storia troverà una interrelazione con quello artistico e quello letterario.

### **La matematica**

Il bambino, in prima elementare aspetta trepidante, la maestra gli ha detto che sta per iniziare l'epoca di aritmetica, come sarà?

La maestra inizia a raccontare: è un bel racconto parla di stelle, di principi, di principesse, i numeri

appaiono come dono cosmico e mistero da approfondire e svelare. Nani furbi, industriosi, consiglieri e brontoloni lo guidano nel mondo delle operazioni.

I numeri e i calcoli vengono così vissuti attraverso l'elemento base dell'apprendimento: l'immagine. Immagini aritmetiche, geometriche e poi la matematica generale, così dal numero uno ai vari teoremi la matematica si colpisce con immagini nella sua memoria e il bambino impara a seguire i processi costruttivi che lo condurranno all'apprendimento.

Grande importanza fin dalle prime classi elementari viene data al calcolo mentale e ritmico, l'uso delle dieci dita delle mani e anche delle altre dieci dita (quelle dei piedi) viene sollecitato nel giovane alunno, le tabelline vengono cantate, saltate e vissute con tutto il corpo.

Il disegno di forme dei primi anni sarà propedeutico all'apprendimento della geometria dalla prima retta, alle simmetrie, alle proiezioni fino al sistema cad.

Il disegno di quanto appreso e o il processo antecedente sempre le varie regole nei quaderni dei ragazzi. Immagini, disegni e ritmi sono basilari nell'apprendimento della matematica; accompagnare, se c'è la possibilità, l'inizio di ogni ora di matematica con un piccolo lavoro di flauto può favorire la concentrazione dell'alunno.

### **Le scienze**

Fin dalla scuola materna il bambino ha seguito la sua maestra in passeggiate nell'ampio parco osservando con stupore i voli delle prime farfalle primaverili, il laborioso mondo delle api che bottinano incessantemente, il guizzo velocissimo delle lucertole, le chiocciole che strisciano lente lente, ha potuto osservare il processo di fioritura, fruttificazione e di morte apparente degli alberi, ha scoperto con gioia la prima primula e il turbinio delle foglie autunnali e i disegni di ghiaccio della brina sfolgoranti di mille arcobaleni al primo raggio di sole.

Nella seconda classe molti saranno i racconti di animali e piante che racconteranno di sé e della propria vita, negli anni successivi la zoologia viene sviluppata partendo da un'immagine racconto del primo raggio di sole che, penetrato nell'acqua ha portato l'alba della vita nel mondo animale, gli animali hanno poi conquistato la terra strisciando e camminando e si sono poi sollevati a conquistare il mondo dell'aria. È importante che il bambino conosca come gli animali interrelazionano l'uno con l'altro e abbiano un vivo rapporto con l'uomo da diversi punti di vista e come al contempo l'essere umano si distacchi da questo mondo. Nelle classi successive questo avverrà in modo più scientifico facendo osservare come i vari organi e apparati si siano sviluppati e perfezionati sempre più fino a raggiungere il massimo della completezza delle loro funzioni nell'uomo. Lo studio dell'antropologia segue nelle classi VII e VIII.

Il programma di botanica prende il suo avvio nella prima classe quando la maestra fa vivere la magia della nascita del colore verde e facendo notare che nel momento in cui un raggio di sole (giallo) entra nel freddo blu viene a nascere il verde del mondo vegetale, ancora un raggio di amorevole calore che ha aiutato a creare il nostro pianeta.

Le piccole foglie di menta, di timo, di melissa, di ros marino vengono raccolte nelle prime classi per farne gustosi panini, si raccolgono frutti, si fanno marmellate, si gustano tisane e si impara in modo esperienziale cosa non va raccolto né tanto meno usato. Erbari sempre più specializzati, semine nell'orto e nel giardino, osservazioni sulla crescita e catalogazione per tipi corredati da disegni e pitture, sono l'accesso al mondo specifico della botanica.

### **Le lingue straniere**

Nei testi di didattica steineriana viene dato uno spazio consistente anche all'apprendimento delle lingue straniere. Nei primi anni della scuola dell'infanzia, troviamo l'invito a far vivere la musicalità di varie lingue con piccolissime filastrocche o canti. Nelle prime classi della scuola elementare vengono introdotti, oltre a canzoni e poesie, giochi e i primi elementi di conoscenza di sé e dell'ambiente, il tutto solo oralmente.

Dalla terza-quarta classe il lavoro diviene via via più specifico e completo.

### **Il disegno di forme**

Il disegno di forme è un altro cardine essenziale della vita pedagogico didattica: per quattro anni del ciclo elementare a partire dalla prima classe, ad epoche, il suo piano di lavoro si svolge su ricerca e riproduzione delle forme geometriche elementari che ci circondano nelle strutture architettoniche e d'arredo e poi sulle simmetrie verticali, simmetrie orizzontali, simmetrie incrociate, processi di metamorfosi di forme ed elaborazioni di nodi celtici.

Anche nel disegno di forme è possibile riscontrare molteplici implicazioni utili per un percorso educativo-scolastico; ad esempio la scrittura stessa, lo sviluppo di capacità che troveranno il loro utilizzo nella geometria, nel disegno tecnico, nella pratica del uso del cad e inoltre da un forte impulso volitivo sociale, al giovane alunno.

Le forme che vengono vissute nella prima fase della proposta pedagogica con tutto il corpo, favoriscono inoltre l'aumento della capacità di concentrazione e osservazione, il rafforzamento delle lateralità, il consolidamento dei concetti spazio temporali e sviluppano la capacità di una visione tridimensionale.

### **L'educazione artistica**

L'arte riveste una parte molto importante nel piano di studio della scuola Waldorf. Le ore ad essa dedicate hanno diverse valenze e finalità, oltre ovviamente l'acquisizione di una capacità artistica che da sempre nella storia culturale dell'umanità è necessaria all'uomo adulto per aiutarlo a dare un senso più "umano" al suo tempo e ritrovare, una modalità di sano ritmo nelle sue attività.

La drammatizzazione, il disegno, la musica, il modellaggio, la pittura e in particolare l'euritmia hanno però anche altri valori educativi e didattici.

Lo spessore che essi rivestono quale aiuto alla formazione sociale dei ragazzi è uno dei valori sottili nella nostra metodologia pedagogica-didattica. Aver per anni imparato a sfumare colori e fondere forme in modo armonico sul foglio e nella creta aver appreso ad ascoltare e rispettare gli spazi musicali e recitativi dei compagni, saper lavorare da soli e in gruppo è propedeutico alla nascita di un sano senso sociale, elemento fondamentale per poter avere, da adulto, la capacità di collaborare nel proprio "team" nel modo più proficuo possibile.

Questi sono alcuni motivi che hanno portato ad un'elaborazione artistica del piano di studi nell'intento di offrire agli allievi non solo un'educazione artistica ma anche un'arte dell'educazione.

### **Arte dell'educazione**

Così infatti R. Steiner ha titolato i suoi elaborati pedagogico-didattici, perché si intende conseguire e realizzare qualcosa di vivente che si modella sulle necessità epocali di ogni giovane allievo e anche di ogni individuo della singola classe. Questa si basa sulla visione dell'essere umano e delle sue varie fasi evolutive che possiamo trovare nei testi di R. Steiner, l'autore ci fa conoscere tre periodi evolutivi fondamentali.

Il primo va dallo zero al settimo anno in cui il bambino percorre un sentiero di imitazione del mondo adulto e in cui la figura del genitore e del maestro e le strutture ambientali che lo circondano sono modello assoluto per la prima impronta formativa su cui andrà ad edificare tutta la sua struttura di vita futura.

R. Steiner definisce questo periodo evolutivo nel modo seguente: *il mondo per i bambini in questo periodo è "buono" nel senso letterale del termine, il bambino "lo mangia" così come gli viene proposto e con esso crea le sue strutture, più o meno solide sia fisiche che psichiche.*

Adesso il bambino ama fare, costruisce qui la sua volontà per la vita futura, i bambini piccoli vogliono naturalmente sperimentare e fare, fare cento cose in un minuto, crescere; bisogna trovare le giuste modalità pedagogiche per convogliare questo loro impulso al fare e allo sperimentare in giusti canali che non disperdano la loro energia ma che non travolgano chi gli sta accanto.

Il secondo periodo va dal settimo al quattordicesimo anno. R. Steiner definisce questa la fase in cui per l'allievo il mondo è "bello" si intende con questo non solo la bellezza esteriore ma anche quella emozionale e psichica, si forma in questo secondo settennio la sfera emozionale.

I bambini prima e i ragazzi poi hanno necessità che vengano fatte loro proposte educative artisticamente belle e conformi alle necessità evolutive che in questo periodo sono sane e ricche di contrasti e lotte.

Il terzo periodo è compreso tra il quattordicesimo e il ventunesimo anno, per il ragazzo il mondo è "vero" è un momento particolarmente permeato di domande e gli insegnanti che lavorano con i ragazzi devono essere preparati a formare e non conformare quello che in questo periodo si presenta con forza: il pensiero individuale. L'arte dell'educazione sarà mirata a portare i programmi in una fine e duttile rete di pensieri che sveglino nel futuro individuo la capacità di sollecitare la capacità di osservare le proprie opinioni e le proprie azioni da più punti di vista possibili.

### **I lavori manuali**

Spesso nei testi di didattica si parla di intelligenza della mano che rispecchia le capacità intellettive e funzionali del giovane allievo. È, infatti, compito di una sana educazione sviluppare i tre passi evolutivi del futuro individuo: "camminare, parlare e pensare". Nelle prime fasi di sviluppo queste sono le tappe essenziali per evitare grosse problematiche evolutive che si percepiscono in modo molto forte dopo i primi tre anni. Queste qualità vanno poi affinate sempre più per consentire al bambino prima, al ragazzo e al futuro adulto così di poter godere, grazie allo sviluppo di una motricità grossa, media e fine, di tutti i risvolti di agilità celebrale che esse vanno a sviluppare.

Purtroppo in questi anni la tecnologia non sta favorendo il risveglio di queste qualità e quindi le attività manuali dei tre processi vanno coltivate con molta intensità di un tempo.

Vediamo alcuni brevi cenni sulle tre attività della mano:

**Motricità grossa:**

- | impastare il pane;
- | carteggiare dei legni grezzi;
- | strappare le erbacce;

**Motricità media:**

- | lavorare la cera d'api;
- | lavorare la creta.

**Motricità fine:**

- | tessitura;
- | lavorare a magliauncinetto;
- | cucito.

Questi sono alcuni degli esempi esemplificativi di quanto viene inteso come intelligenza della mano. Altra motivazione sul perché vengono curate le attività manuali è il risvegliare la presa di coscienza di quanto dobbiamo ad altri uomini per lo scorrere tranquillo della nostra quotidianità. Realizzare scarpe di pezza, farsi una sciarpa, un berretto, un borsellino ecc.

Conoscere le fasi delle lavorazioni tradizionali

artigiane, argomento di terza classe elementare, ha anche un risvolto esperienziale nella visita alle botteghe artigiane e per le classi successive, nella realizzazione di quanto visto (cesti, candele, mosaico, pittura su porcellana, vendemmia con elaborazione del succo d'uva...).

Questo nelle classi VI, VII e VIII sarà la base per un percorso di conoscenza fino ai giorni d'oggi delle varie fasi di lavorazione di alcuni materiali (legno, pietra, rame, ferro...).

Ancora altre particolarità caratterizzano la nostra scuola, vediamo alcune:

**Le pareti colorate delle aule e di tutto l'ambiente**

R. Steiner suggerì in un incontro pedagogico i colori che dovrebbe avere ogni classe a seconda del territorio in cui si trova ad operare la struttura scolastica. Il collegio di ogni scuola si dovrà porre il problema di quali colori dare, compatibilmente con le possibilità operative della scuola, ad ogni classe.

Una colorazione molto particolare con delicate o intense sfumature di colore per aiutare i giovani allievi ad armonizzarsi con il lavoro svolto dall'insegnante e a realizzare interiormente un'adesione con il colore portante della stanza. L'arredamento delle pareti della stanza andrà completato con quadri e riproduzioni che portino un sottile messaggio artistico spirituale all'allievo (Raffaello, Leonardo da Vinci...).

**L'angolo delle stagioni**

Se desideriamo accompagnare il corso naturale dell'anno e anche festeggiare le feste cristiane, l'angolo delle stagioni diventa particolarmente importante. Dal nido all'ottava classe esso accompagna la vita quotidiana degli allievi con modalità adeguate al percorso di ogni singola fase evolutiva. Su di esso dovrebbe risuonare ciò che la natura ci regala e ciò che le feste vogliono dirci. Dell'una ci interessiamo in riferimento a tutto quello che nasce, cresce e passa e dell'altra cerchiamo di capire ciò che accadde 2000 anni fa e che è ancor'oggi vivo.

Il bambino piccolo sperimenta queste relazioni attraverso le ricche sensazioni che si ripetono ogni anno, crescendo sempre nuove relazioni si aprono alla sua anima che si desta a poco a poco.

Vediamo ora come si crea l'angolo delle stagioni: troveremo un tavolo (potrà essere anche una panca, un armadietto, uno scaffale), in primo luogo metteremo un panno blu che rappresenti la solida terra su cui possiamo i nostri piedi, sottili teli rappresentativi del momento stagionale completeranno l'atmosfera di base (una maggior oscurità verso il Natale, colori più delicati nella primavera e ricchi di calore nel periodo estivo- autunnale), infine sui teli poseremo qualche oggetto o qualche elemento della natura adeguato alla stagione. Non servono, perciò, molti materiali, ma è necessaria una cura costante del piccolo spazio e una costante sollecitazione verso il bambino perché osservi la natura e scelga gli elementi da porre in quest'angolo.

Servono però cura costante e pulizia e sollecitare il bambino a osservare la natura all'esterno e portare delle cose nell'angolo.

Inizialmente sarà la mamma o la maestra a prendersi cura dell'angolo, poi il bambino imparerà ad

aiutare e infine divenuto ragazzo, potrà fare lui, da solo.

**La scuola steineriana protegge troppo i futuri individui?**

Anche questa è una delle domande che spesso viene posta nelle nostre realtà.

Sì, è certamente vero che nelle nostre strutture i bambini vengono protetti nelle prime fasi evolutive, sicuramente è vero che noi impediamo con forza che il sottile e dolcissimo velo di seta trasparente che, assieme al caldo e amorevole amore dei genitori e alle protettive ali del suo angelo, avvolge il bambino da zero a sei anni venga leso, ancor peggio strappato.

Ogni strappo sarà un trauma per il futuro individuo che si rifletterà nelle sue successive fasi di vita. Il non averlo guidato, non avergli concesso di giocare con giochi creati dalla sua fantasia ma solo con modelli preordinati, l'aver sollecitato i suoi giudizi, l'avergli spiegato con concetti elaborati cose che non ha necessità di conoscere, i rumori e i colori forti, l'uso di mezzi multimediali, l'assenza di ritmi e di uno stile di vita familiare consono alla sua età, sono tutti possibili danni futuri.

Noi riteniamo che parte dell'insicurezza, delle difficoltà creative, delle problematiche sociali, del deficit attentivo, della carenza di entusiasmo per la vita e delle forme di aggressività sia verbale che fisica, siano in maggior parte dovute a questi "strappi" della primissima infanzia.

Sicuramente a partire dalle prime fasi scolari via via queste protezioni vengono tolte e vengono acquisite delle capacità grazie alle quali alla fine il ragazzo dovrebbe trovarsi in grado di affrontare le difficoltà che la vita gli pone con il massimo delle sue capacità.

**INDIRIZZO**

Largo Castelvecchio, 4, I-34078 Sagrado (Go)

[waldorf.sagrado@tiscali.it](mailto:waldorf.sagrado@tiscali.it)

[www.scuolawaldorfsagrado.it](http://www.scuolawaldorfsagrado.it)

0481 960991, Fax 0481 960991

**3) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Montessori

**NOME DELLA SCUOLA**

**Casa dei bambini "San Giusto"**

**INDIRIZZO**

Via Monte S. Gabriele, 34 - 34127 Trieste - tel. 040573060

[scuola.montessori@tiscalinet.it](mailto:scuola.montessori@tiscalinet.it)

**4) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Montessori

**NOME DELLA SCUOLA**

**Nido "Il paese dei balocchi"**

**INDIRIZZO**

Via Lavariano 4, 33100 Udine - tel/fax 0432 523117/914010

[paese\\_dei\\_balocchi@libero.it](mailto:paese_dei_balocchi@libero.it)

**5) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Montessori

**NOME DELLA SCUOLA**

**Casa dei Bambini Montessori- Scuola Infanzia Udine Paritaria**

**NOME DEL GRUPPO**

Soc. Coop - Sistemi Formativi a.r.l.

NOME DEL REFERENTE

Patrizia Tomada [casadeibambini\\_ud@libero.it](mailto:casadeibambini_ud@libero.it) 3384173076

INDIRIZZO

Via Armando Diaz n°58 33100 Udine UD

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola Infanzia paritaria

DATA INIZIO

ATTIVITÀ 01-09-2013

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Gonars (Ud)

7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Pagnacco (Ud)

8) NOME DELLA SCUOLA

Liceo Artistico Sello

NOME DEL GRUPPO

Flipped Classroom

NOME DEL REFERENTE

Sabrina Evola  
sabrinaevola9@gmail.com  
3382064665

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Piazza primo maggio 14 Udine

ATTIVITÀ SVOLTE

Flipped Classroom in una prima classe.  
Formazione docenti e alunni.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2016

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Esperienza  
Molta Motivazione di alcuni

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Confronto. Motivazione per alcuni docenti

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

educazione democratica in natura

NOME DELLA SCUOLA

Il cerchio nel bosco

**NOME DEL GRUPPO**

Il cerchio nel bosco

**NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO**

Anna Tomasi,

[ilcerchionelbosco@gmail.com](mailto:ilcerchionelbosco@gmail.com),

3396194346

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Quartiere sottolonga, bosco del Farneto, Trieste

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Cerchi ed attività di mutuo aiuto fra genitori, supporto educativo solidale e consapevole, corsi per bimbe e bimbi, gruppo educazione parentale

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Il gruppo nasce nel 2013

**PER GLI EDUCATORI**

Nel gruppo c'è un coordinatore pedagogico laureato in scienze dell'educazione e vari accompagnatori che, con il passar degli anni, si stanno formando. Portano al gruppo le proprie macro competenze pregresse ed i loro valori, comuni a quelli dei genitori.

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Continuare a tessere la rete, continuare nel lavoro di consapevolezza pedagogica e postura fra gli educatori.

---

## **Trentino Alto Adige**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia Waldorf, indirizzo artistico

NOME DELLA SCUOLA

**WOB - Scuola Waldorf Bolzano**

NOME DEL GRUPPO

EUROB - Associazione culturale per la promozione della pedagogia Waldorf

NOME DEL REFERENTE

Markus Feichter [info@waldorfschule.it](mailto:info@waldorfschule.it), +39 0471 052 800

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Buoizzi 18, 39100 Bolzano, Alto Adige

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola elementare, medie e superiori e formazione maestri

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ 07.01.2004

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Formazione ragazzi e adulti

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Essendo una scuola che si autofinanzia ogni aiuto e ogni donazione è ben accetta, sarebbe inoltre gradita qualsiasi forma di comunicazione che possa far conoscere a più persone la nostra realtà.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

La scuola ha già compiuto 11 anni, ha ricevuto il riconoscimento della provincia per lavorare sul territorio altoatesino, ed è in procinto di ottenere la parificazione.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri

figli? Nelle scuole Waldorf

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Sì, naturalmente. Perché rispetta le tappe evolutive dei ragazzi e gli permette di sviluppare i loro naturali talenti in un'atmosfera di lavoro creativa e stimolante.

Ed aiuta a diventare essere umani consapevoli e liberi per tentare di realizzare un futuro migliore di quello che siamo riusciti a prepararli noi adulti.

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola? No.

Noi offriamo la nostra realtà scolastica.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia secondo Maria Montessori con accompagnamento non-direttivo

NOME DELLA SCUOLA

**Aktive Montessorischule - Scuola attiva Montessori**

NOME DEL GRUPPO

Associazione Die Pfütze Meran - La pozzanghera, Merano

NOME DEL REFERENTE

Claudia Zwischenbrugger [zwicla@dnet.it](mailto:zwicla@dnet.it), tel 333 7495778

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Associazione "Die Pfütze Meran - La pozzanghera, Merano" Via  
XXX Aprile 6  
39012 Merano (BZ)

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola esiste da 12 anni, non è suddivisa in classi, è un edificio grande dove i ragazzi dai 7 ai 19 anni studiano insieme

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2003

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offriamo un ambiente senza compiti, test e voti. La scuola punta sull'auto responsabilità di ogni scolaro/a e sulla preparazione dell'ambiente con materiali scientifici che portano a una logica individuale.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Abbiamo bisogno di soldi dalla mano pubblica per ottimizzare la qualità dell'accompagnamento professionale.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Abbiamo potuto osservare che l'apprendimento è un attività attiva che ognuno può imparare in un modo individuale.

3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Libera-Mente**

NOME DEL GRUPPO

Libera-Mente Genitori Montessori Trento

NOME DEL REFERENTE

[info@montessoritrento.org](mailto:info@montessoritrento.org), tel 335 1446712

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

montessoritrento.org  
via Tommaso Gar 1, Trento

ATTIVITÀ SVOLTE

Due classi a indirizzo Montessori, una di scuola dell'infanzia e una di scuola primaria

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Siamo partiti con 25 bambini dai 3 ai 7 anni per portare la scuola Montessori nella nostra città. Vogliamo continuare a lavorare per offrire questa possibilità a tanti bambini, collaborando anche con la scuola pubblica.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Fondi! Per i materiali che vanno integrati, le attività che le nostre insegnanti non possono fare... E collaborazioni da parte di insegnanti formati Montessori e madrelingua inglese o tedesca.

4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Freie Waldorfschule Christian Morgenstern**

INDIRIZZO

Schennastrasse 47A, I-

39012 Merano

[info@waldorf-meran.it](mailto:info@waldorf-meran.it)

[www.waldorf-meran.it](http://www.waldorf-meran.it)

0473 232366, fax 0473 275147

5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Associazione Rudolf Steiner per la pedagogia - Asilo "Colle Fiorito"**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'Asilo Colle Fiorito ad indirizzo pedagogico steineriano, denominato anche Steiner-Waldorf, offre ai bambini un ambiente caldo ed accogliente, attività artistiche e manuali (pittura, disegno, modellaggio, lavoro manuale), giocattoli in materiali naturali (stoffe, lana, legno, cera, pietre, teli colorati), ampio giardino e mensa con cibi biologici e biodinamici.

Il tempo è scandito con calma dal ritmo delle giornate, delle settimane e del corso dell'anno: ritmo, ordine e regolarità della vita quotidiana sono elementi equilibratori per la salute e il benessere del bambino.

Le diverse attività sono suddivise nel giusto equilibrio tra il gioco libero, che permette al bambino di sviluppare lo spirito d'iniziativa, e le occupazioni di gruppo condotte creativamente dall'insegnante.

La maestra è il punto di riferimento per il bambino, affinché questi possa sentirsi accompagnato, sviluppare sicurezza e fiducia.

L'impegno educativo intende favorire la crescita armoniosa e lo sviluppo delle forze creative della prima infanzia nel rispetto delle fasi evolutive, secondo le leggi proprie del primo settennio: "imitazione ed esempio".

Ai genitori viene offerta la possibilità di accompagnare attivamente l'educazione del proprio bambino, collaborando all'applicazione delle indicazioni pedagogiche e alla vita complessiva dell'asilo.

INDIRIZZO

Via alla Stazione 10, 36068

Rovereto (Tn)

[info@steinerwaldorf-rovereto.it](mailto:info@steinerwaldorf-rovereto.it)

[www.steinerwaldorf-rovereto.it](http://www.steinerwaldorf-rovereto.it)

0464 434899

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Associazione Pedagogica Steineriana - Asilo "Biancaneve e Rosarossa" - Scuola "Rudolf Steiner" paritaria comprensiva di scuola primaria e secondaria di primo grado**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La Scuola Rudolf Steiner di Trento è stata fondata il 20 settembre 1992, dopo un periodo di

preparazione durato diversi anni. Dal 1986, infatti, un gruppo di genitori ed educatori si era incontrato regolarmente per lo studio in comune degli scritti pedagogici di Rudolf Steiner. Quale frutto di questi primi anni di lavoro, un piccolo gruppo di gioco per bambini in età prescolare cominciò la sua attività nell'autunno del 1990.

Due anni dopo, 8 bambini inaugurarono la prima classe concludendo il proprio ciclo di studi con l'esame di terza media nel giugno del 2000. Da allora, ogni anno, un'ottava classe affronta con successo la licenza media e una prima inizia un nuovo ciclo di studi. Ad oggi la Scuola Rudolf Steiner di Trento è una Scuola Paritaria ed è composta da 29 insegnanti, 203 allievi, suddivisi nelle otto classi di un unico ciclo (5 elementari e 3 medie) e 30 bambini in età prescolare. Oltre alle materie istituzionali, il piano di studi è arricchito dalla presenza di diverse materie artistiche, teatrali, musicali, attività pratiche e di laboratorio scientifico.

#### INDIRIZZO

Via E. Conci, 86, I-38100 Trento

[segreteria@scuolasteiner-trento.it](mailto:segreteria@scuolasteiner-trento.it) [www.scuolasteiner-trento.it](http://www.scuolasteiner-trento.it) 0461

930658, Fax 0461395742

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Pedagogia Waldorf Bolzano - Società Cooperativa Sociale ONLUS - Giardino d'Infanzia e Scuola Waldorf "Il Piccolo Principe"**

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'associazione per la pedagogia Waldorf è stata fondata il 24 febbraio 1989 e ha avuto come scopo la promozione della pedagogia steineriana nella città di Bolzano. Da essa è nata, nel 2012, la Cooperativa sociale che ha proseguito il lavoro dell'associazione.

Sin dalla sua fondazione l'associazione ha sempre gestito un giardino d'infanzia; nel 2007, visto il crescente interesse da parte delle famiglie, è stata fondata la libera scuola elementare Waldorf di Bolzano. Giardino d'infanzia, scuola elementare e media Il Piccolo Principe, sono situati presso il maso Uhl in località Colle.

La nascita della scuola ed il potenziamento del giardino d'infanzia sono frutto di un intenso lavoro svolto con passione sin dal 2005 da un gruppo di genitori e maestri che hanno organizzato seminari di approfondimento della pedagogia steineriana, giornate delle porte aperte per genitori e bambini, attività estive per i bambini della città. I promotori di questa visione pedagogica inizialmente erano pochi, ma molto motivati; grazie al loro coraggio e alla loro tenacia, nel giro di pochi anni il cerchio delle persone interessate è cresciuto.

La condivisione e la fiducia che ci uniscono in questo progetto sono elementi essenziali per la vita e l'evoluzione della cooperativa. Le occasioni di incontro si moltiplicano: i genitori trovano nella scuola l'opportunità di essere parte di una comunità e di mettere a disposizione di questa i propri talenti e interessi. Queste forze ci hanno permesso tra l'altro, nella primavera del 2010 di veder riconosciuto il nostro percorso pedagogico da parte dell'intendenza scolastica di Bolzano.

#### INDIRIZZO

Loc. Colle, n. 10 - 39100 Bolzano

[scrivi@waldorf-bolzano.it](mailto:scrivi@waldorf-bolzano.it)  
[www.waldorf-bolzano.it](http://www.waldorf-bolzano.it)

tel 333 7602570

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “Maria Montessori”**

INDIRIZZO

Via Parma 5, 39100 Bolzano - tel/fax 047 1910293

[casadeibambini@comune.bolzano.it](mailto:casadeibambini@comune.bolzano.it)

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola dell’infanzia “La Fiaba”**

INDIRIZZO

Via Rovigo 50, 39100 Bolzano - tel 047 1911568

[lafiaba@comune.bolzano.it](mailto:lafiaba@comune.bolzano.it)

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare - Istituto Comprensivo “Bressanone Milland”**

INDIRIZZO

Via Maria Montessori 2, 39042 Bressanone - tel 047 2833313 - fax 047 2838035

[ssp.brixenmilland@schule.suedtirol.it](mailto:ssp.brixenmilland@schule.suedtirol.it)

[www.snets.it/ssp-brixenmilland](http://www.snets.it/ssp-brixenmilland)

11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Asilo con indirizzo pedagogico Steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**Waldorf Kindergarten- Sankt Anton Bozen**

NOME DEL REFERENTE

Fabio Zinato 3483515430 <http://waldorf-sanktanton.it/>

INDIRIZZO

Via St. Antonio, 24 39100 Bolzano

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

1989

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di fondi

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del Bosco -

Waldpädagogik

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola nel Bosco - Riva del Garda**

NOME DEL GRUPPO

Educare nel Bosco - Canalescuola

NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO  
Serena Olivieri - solivieri@canalescuola.it - 3280210481

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO  
Via Grez 22 - 38066 Riva del Garda (TN)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Gioco libero nel bosco : il bambino decide cosa, con chi e dove. Un gioco non guidato dall'adulto e libero dal suo controllo. Attiva l'interesse, la motivazione e la curiosità, inoltre, nella relazione con gli altri si sviluppano nuove idee e i bambini imparano a rapportarsi tra di loro.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
Gennaio 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Quotidiana attività nei boschi selvaggi per bambine e bambini dai 3 ai 6 anni e loro famiglie

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
di un bosco di proprietà.

#### PER I GENITORI

Visitate il sito [www.canalescuola.it](http://www.canalescuola.it)  
[www.canalescuola.it/scuolanelbosco-rivadelgarda](http://www.canalescuola.it/scuolanelbosco-rivadelgarda)

### 13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del bosco - Waldpädagogik

#### NOME DELLA SCUOLA

Educare nel Bosco - Prima rete nazionale di Scuole nel Bosco

#### NOME DEL GRUPPO

Cooperativa sociale Canalescuola

#### NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO

Davide Fattori - dfattori@canalescuola.it

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Wolkenstein- Gasse, 6 | 39100 Bolzano-Bozen

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Coordinamento, formazione, e gestione della rete delle scuole nel bosco aderenti al progetto Educare nel Bosco di Canalescuola

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
01.01.2017

#### PER I GENITORI

Il lavoro di equipe e cooperativo rinforza molto le singole realtà e ci da una logica di sviluppo coerente con le scelte fatte. Iniziano ad essere molti i bambini inseriti nel progetto e questo diventa significativo anche a livello scientifico - pedagogico.

Le scuole del progetto si trovano a Verona, Riva del Garda, Priabona (VI), Pianoro (BO), Fimon (VI), Altavilla (VI).

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offriamo sostegno, formazione, logistica, scambio materiali, sviluppo, amministrazione, orientamento pedagogico, lavoro di equipe alle scuole del gruppo e a chi volesse aggregarsi seguendo il progetto.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di boschi selvaggi

## Liguria

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertaria ad indirizzo montessoriano

### NOME DELLA SCUOLA

**Progetto educativo “Libera l’educazione”**

### NOME DEL GRUPPO

Maregen, officina del crescere

### NOME DEL REFERENTE

Mara [mara.cravino@libero.it](mailto:mara.cravino@libero.it), [bambiniliberi@libero.it](mailto:bambiniliberi@libero.it),

cell 347 1606889

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Genova centro, quest’anno appena trascorso abbiamo condiviso uno spazio presso un circolo arciragazzi e stiamo cercando per il prossimo settembre uno spazio nostro sempre in Genova centro

### ATTIVITÀ SVOLTE

Siamo un progetto di educazione libertaria indirizzato a bambini dai 3 ai 10 anni che offre un’alternativa alla scuola tradizionale centrando le proprie attività sulla libera scelta da parte dei bambini attraverso la preparazione di un ambiente stimolante e diviso per centri d’interesse con largo uso di materiali Montessori dove possono muoversi liberamente. Centrale sono inoltre l’assemblea per la condivisione delle regole che vanno ad ordinare la quotidianità e il cerchio come modalità di condivisione di aspetti emotivi, relazionali e di gestione del conflitto. Si propongono attività laboratoriali e moduli in relazione a specifiche materie che integrano tutto il lavoro di educazione incidentale che nasce dall’esperienza quotidiana.

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Il progetto è attivo da 4 anni; per 3 anni si è sviluppato in campagna; poi per motivi logistici che impedivano una larga partecipazione da parte delle famiglie, ci siamo trasferiti in città. Ripartirà a settembre 2015.

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un percorso di crescita condiviso tra educatori e genitori che si incontrano una volta al mese per discutere delle varie problematiche educative.

La possibilità di scegliere tra un atteggiamento più delegante l’educazione dei figli o una modalità più partecipativa con offerte laboratoriali legate a competenze specifiche o con la disponibilità di dedicare del tempo agli aspetti organizzativi.

Un percorso di crescita per i bambini e per le bambine fondato sulla pratica della libertà intesa come responsabilità di fronte ad un gruppo, un cammino verso l’autodisciplina e lo sviluppo di una consapevolezza che porti a capire “Chi sono e cosa voglio”

Un percorso didattico fondato sull’interesse del bambino, il suo coinvolgimento e la fiducia nella sua capacità di scelta.

### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Volontari; genitori con disponibilità di tempo; una sede nostra e definitiva; allargare il progetto aumentando il numero di bambini e bambine e famiglie.

### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Pratica montessoriana intesa come capacità di creare un ambiente adeguato, capacità nell’uso dei materiali, capacità di osservazione dei bambini per comprenderne i bisogni fisici, e motivivi, cognitivi e spirituali.

Pratica libertaria intesa come capacità di rispettare la libera scelta del bambino e della bambina di uso dello spazio, dell’attività e del tempo; capacità di gestire insieme ai bambini e alle bambine l’assemblea e il cerchio. Capacità di mettersi in discussione grazie all’equipe settimanale e al confronto con i genitori

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare “De Scalzi-Polacco”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La scuola De Scalzi-Polacco si trova nel quartiere di San Vincenzo, a due passi dalla stazione Brignole. L'organizzazione della scuola prevede una tipologia mista: a 40 ore, a 29 e con metodo Montessori a 29 ore

INDIRIZZO

Via Ricci, 8 - 16122 Genova - tel. 010564568

dipende da: Istituto Comprensivo Maddalena-Bertani - Salita delle Battistine, 12 - 16125 Genova

Tel.010/8391792 - Fax 010/8399112

GEIC854002@istruzione.it presidenza@maddalena-bertani.gov.it

www.maddalena-bertani.gov.it

3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare “Montessori”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Il plesso della scuola primaria è situato in un edificio risalente agli anni 60, ubicato in una zona tranquilla del quartiere San Martino, lontano dal traffico urbano.

È dotato di spazi verdi e di cortile esterno. Sono facilmente raggiungibili i parchi di V. Ormond e della Villa del Sole.

Il plesso dell'infanzia è situato in una villetta recentemente sottoposta ad accurati interventi di ristrutturazione adiacente alla scuola Primaria.

Dispone di spazi verdi e di cortile con rivestimenti antitrauma e giochi da esterno.

INDIRIZZO

Via S. Martino 41, 18038 Sanremo - tel 0184 591379

dipende da: I.C. Sanremo Levante, Via Cavallotti 92, 18038 Sanremo (IM) tel 0184 541440 - fax 0184541006

[imic81700e@istruzione.it](mailto:imic81700e@istruzione.it)

[www.comprensivolevante.com](http://www.comprensivolevante.com)

4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor education Pedagogia attiva

Pagina FB: [www.facebook.com/Asilo-nel-Bosco-Genova-Bambini-nellOrto-509717415843995/timeline](https://www.facebook.com/Asilo-nel-Bosco-Genova-Bambini-nellOrto-509717415843995/timeline)

Gruppo FB: [www.facebook.com/groups/1562575480659582/?fref=ts](https://www.facebook.com/groups/1562575480659582/?fref=ts) BLOG: [www.bambininellorto.blogspot.com](http://www.bambininellorto.blogspot.com)

NOME DELLA SCUOLA

**Bambini nell'Orto - Asilo nel Bosco Genova**

NOME DEL GRUPPO

Orto Collettivo Genova

NOME DEL REFERENTE

Luana Ciambellini 3472968279 Ada Moreschi 3293090575 [bambininellorto@gmail.com](mailto:bambininellorto@gmail.com)

INDIRIZZO

Corso Perrone 46 - 16152 - Genova Area Campi c/o Orto Collettivo Genova

ATTIVITÀ SVOLTE

Centro attività per bambini e ragazzi

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

16 maggio 2015, quando sono iniziati i lavori all'Orto Collettivo

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Adulti e bambini partecipano insieme al progetto: "Orto Collettivo". I bambini vengono seguiti a turno dagli stessi partecipanti e imparano attraverso la natura, le stagioni, l'orto che diventano i nostri strumenti educativi in una visione di crescita dove il bambino è al centro. Educazione nel senso originario del termine, cioè "portare fuori" l'individualità del bambino per consentirgli di attuare le personali potenzialità. L'Orto Collettivo ospita anche iniziative culturali, ad esempio la mostra di scultura di ceppi d'albero alle quali sono chiamati a partecipare anche i bambini. Durante l'anno organizza mo: - Laboratori per bambini e adulti - Seminari su diversi temi: genitorialità, buone pratiche ambientali, economia solidale - Giornate del "cavolo" - E tutto quello che ci verrà in mente durante il progetto

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Abbiamo al momento bisogno di: - Telo impermeabile che ci ripari dalla pioggia (8x8 metri) - Allaccio acqua potabile - Bindella per creare tavole di legno - Vecchio autobus da usare come rifugio (forse in arrivo) - Famiglie motivate e intenzionate che partecipino a questo progetto - Pulmino per creare servizio scuolabus

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO BIOASILO®

BIOASILO®

#### NOME DELLA SCUOLA

**Bioasilo del Carpanedo**

#### NOME DEL GRUPPO

Attualmente il Bioasilo del Carpanedo è gestito dalla Coop Sociale C.o.c.e.a.

#### NOME DEL REFERENTE

Gilda Menicagli  
gildame@libero.it  
346 8017044

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via del Canale, loc. Carpanedo Limone, La Spezia c/o Fattoria Biologica Didattica del Carpanedo.

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo sperimentale 1-6 anni, corsi di formazione, attività pomeridiane: corsi di danza, corsi di yoga, corsi preparto, sostegno alla genitorialità, conferenze, incontri

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

27 settembre 2010

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'idea del progetto nasce dalla volontà di creare un riferimento naturale e biologico per genitori e per bambini, un esempio concreto, un vero e proprio modello riproducibile di educazione alternativa.

L'elaborazione del metodo scaturisce da contributi che esperti nei campi dell'educazione, dell'alimentazione, dell'architettura, dell'arte, della pedagogia e della psicoterapia hanno integrato in un unico ed articolato sistema; consapevoli dell'importanza dell'autoregolazione nei processi di sviluppo in natura.

L'autoregolazione nei processi di crescita non può essere imposta o insegnata, ma cresce negli individui e nelle società autonomamente, in virtù di un ambiente sano. Un simile ambiente può essere creato da un'eliminazione sistematica e attenta da parte dell'adulto degli ostacoli che possono insorgere sul piano fisico, psichico, relazionale nel bambino o nel suo ambiente.

Ecco perché l'importanza data all'interdisciplinarietà che consente di affrontare contemporaneamente il tema degli spazi, quello delle emozioni, del rapporto con la natura e gli animali, con i genitori, con gli altri bambini e con il cibo.

Il BIOASILO® nasce dall'idea di creare un metodo nuovo, una realtà concreta dove far crescere i bambini, un luogo in armonia con la natura per sostenere il vigore biologico e gli impulsi naturali del bambino.

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo Savona I (Sv)**

## Toscana

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia & Formazione  
Esperienziale

NOME DELLA SCUOLA

**Nature Rock**

NOME DEL GRUPPO

Nature Rock

NOME DEL REFERENTE - EMAIL – TELEFONO

Christian Mancini [christian.mancini@web.de](mailto:christian.mancini@web.de)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Montopoli val d'Arno (Pi)

ATTIVITÀ SVOLTE

Educazione Esperienziale Progetto “Rispetto a Chi” 35 prime medie  
Formazione Esperienziale “Disimparando” corso annuale  
Accompagnamento per giovani in apprendistato (Provincia di Pisa)  
Formazione Educatori Esperienziali in diversi weekend  
Summercamps in natura  
B.I.G in Natura - Bambini in Gioco in Natura - apertura Centro Giovani - in preparazione  
Diverse Gite Scolastiche in Natura  
Centri Estivi Santa Croce sull'Arno  
Collaborazione con i servizi Educativi

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2013

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Educazione Esperienziale a scuola e in classe.  
Formazione Esperienziale per Insegnanti, Educatori, Genitori  
Arrampicata Esperienziale  
Educazione Ambientale e Outdoor Education  
Progetti scolastici durante l'anno scolastico  
Gita Esperienziale in Natura Summercamps  
per grandi e piccoli  
Weekend in Natura con gruppi di Famiglie

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA

Più volontà per un'educazione al rischio. Una volontà da parte degli insegnanti e dirigenti di riattivare le connessioni emotive e l'empatia per una scuola più umana e felice. Il più grande problema sono le strette risorse economiche delle scuole pubbliche. Un altro la paura di responsabilizzarsi e rivalutare le possibilità di una scuola piena di emozioni e connessioni umane. La nostra proposta mira a questi obiettivi, la scuola come comunità organizzata ma ci ritroviamo così spesso davanti a un blocco di diffidenza e rigidità per un'offerta a quanto pare ancora troppo sconosciuta e sottovalutata. Cambiamento significa sempre anche un po' di fatica... usciamo dalla nostra Zona di Comfort

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO Pedagogia

Steiner-Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**SCUOLA WALDORF FIRENZE**

#### NOME DEL REFERENTE

Barbara Pucci [info@scuolawaldorffirenze.it](mailto:info@scuolawaldorffirenze.it), [eventi@idafirenze.it](mailto:eventi@idafirenze.it), tel 333 4652306

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Imprunetana per Pozzolatico 124, Loc. Pozzolatico - Impruneta - Firenze

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola materna, elementare e media con pedagogia Steineriana.

Attualmente abbiamo nelle 2 classi della materna circa 45-50 bambini, Alle elementari circa 50, alle medie circa 30.

Abbiamo attivato da poco una scuola di musica pomeridiana in cui vengono proposti tantissimi strumenti musicali

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

In questa nuova sede da un anno, ma la scuola è attiva con continuità da oltre 15 anni.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sostegno economico, e soprattutto: attrezzature per i laboratori (chimica, fisica, lavoro manuale...), libri per una nuova biblioteca che stiamo organizzando, attrezzature per lo sport, strumenti musicali e tutto ciò che può servire per le attività didattiche specifiche.

La sede nuova è molto grande, abbiamo un parco di 6 ettari con un lago e la fattoria didattica, c'è la possibilità di fare tantissime attività, ma l'impegno economico è notevole e ci serve tutto perché ripartiamo da zero.

#### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario, unschooling/non scuola

Ogni singolo, ogni gruppo, è alla ricerca di teorie e metodi innovativi. Non servono menti illuminate per conoscere.

La semplicità è alla portata di tutti, basta scoprirla, avendo a disposizione i giusti mezzi.

La via per arrivare alla conoscenza è semplice:

Porsi delle domande, trovare le risposte, verificarle, giungere ad una conclusione, comparare le conclusioni (confrontandosi con gli altri, se qualcosa non ti convince, ricomincia dal primo punto)

Tutto il resto è una scusa per lucrare sulle mancanze altrui. Non ci sono metodi innovativi, ma solo nuove fregature. (Educazione Libertaria Pisa)

#### NOME DELLA SCUOLA

**In fase di definizione**

#### NOME DEL GRUPPO

Educazione Libertaria Pisa

#### NOME DEL REFERENTE

Andrea [educazione.pisa@gmail.com](mailto:educazione.pisa@gmail.com) tel 349 2258183

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

In fase di definizione

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Stiamo svolgendo incontri con famiglie, associazioni, persone interessate a creare la realtà.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Gennaio 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La possibilità di continuare ad apprendere, sempre! Il mondo come scuola e una struttura al coperto come "non scuola" dove rielaborare quanto appreso, giocare, vivere!

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Famiglie che hanno la necessità di dover scegliere come continuare nel modo migliore il percorso per i propri figli o per le proprie figlie.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Esperienza decennale in ambito educativo/didattico presso scuola primaria e strutture private appartenenti al settore dell'istruzione. Esperienza di scuola boschiva

Esperienza nell'ambito della zooantropologia didattica (rapporto uomo/animale)

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Non abbiamo un indirizzo predeterminato, ma cerchiamo di lavorare utilizzando il meglio delle conoscenze, ma soprattutto delle esperienze in campo didattico prediligendo un approccio empatico. Per questo motivo ci interessa molto il progetto "La scuola che cambia". Il nostro scopo è la promozione dell'apprendimento, attraverso percorsi di formazione e di crescita che coinvolgono la persona ad ogni livello.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Spazio Studenti Hermes - Associazione di Promozione Sociale**

#### NOME DEL REFERENTE

Maria Letizia Puzzezza [maria.letizia.puzzezza@aruba.it](mailto:maria.letizia.puzzezza@aruba.it)  
tel3807568079

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Guido Monaco 25/4  
52100 - Arezzo (Ar)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Ci occupiamo di sostegno allo studio in tutte le materie in particolar modo in quelle umanistiche, artistiche, economiche, aziendali, matematiche e statistiche.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Ottobre 2014

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Stiamo costruendo un libero spazio di studio, ascolto, orientamento, dove ricevere un parere qualificato per tutte le questioni riguardanti l'istruzione: il luogo perfetto dove riscoprire o scoprire per la prima volta, il piacere di imparare, praticando attivamente la curiosità attraverso una fruttuosa condivisione di pensieri, dubbi e scoperte.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Anche noi, come voi, abbiamo scelto di mettere lo studente al centro. Ci piacerebbe entrare in contatto con Voi poterci giovare del vostro contributo e, se possibile, offrire anche noi un nostro contributo. Insomma ci piacerebbe, magari con il tempo, dato che come Associazione non è da molto che siamo nati a differenza delle altre strutture che vedo partecipano invece al progetto.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Ho iniziato ad essere un'insegnante privata nel 2009 dopo 10 anni di esperienza come funzionario in un'Associazione di Categoria. Ho scelto di cambiare lavoro perché quel tipo di attività non faceva più al caso mio in quanto i miei valori non si sposavano più ai loro.

Come docente privata mi piace definirmi "al di qua della barricata" ovvero colei che opera assieme agli studenti per il loro benessere, didattico e non solo perché, per quanto riguarda la mia modesta esperienza, apprendimento, motivazione e crescita, sono tutti elementi legati anche ad altri aspetti della vita, molto più di quanto, a prima vista, non appaia.

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ci avvaliamo del metodo di Maria Montessori e della proposta di Marshall Rosenberg "la comunicazione nonviolenta"

NOME DELLA SCUOLA

**“A Scuola in Libertà”**

progetto di scuola parentale-libertaria per bambini da 3 ai 12 anni

[www.parlarepace.it](http://www.parlarepace.it)

facebook: scuola in libertà

NOME DEL GRUPPO

Associazione Parlare Pace

sede legale dell'associazione:

Associazione “Parlare Pace”

Via del Colle, 836/A Bargecchia 55054 Massarosa (Lu)

NOME DEL REFERENTE

Paola Francesconi, tel 349 5356169

[puoi@parlarepace.it](mailto:puoi@parlarepace.it)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Bertella Loc. Nocchi

55041 Camaione (Lu)

[www.parlarepace.it](http://www.parlarepace.it) Facebook:

“scuola in libertà”

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività di vita pratica, attività strutturata, pittura e modellaggio, cucina, giardinaggio, attività legate allo sviluppo del linguaggio e alla mente matematica ....

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

20 aprile 2013

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'associazione offre progetti di scuola parentale-libertaria, corsi informativi formativi sull'approccio nonviolento e montessoriano in ambito scolastico a educatori e docenti. Partecipazione a gruppi autogestiti di pratica di comunicazione nonviolenta (di Marshall Rosenberg), incontri aperti alla popolazione e su pedagogie “alternative”....

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di contributi finanziari!!!! per l'acquisto di materiale specifico legato al “mondo” Montessoriano e non solo.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

sono con me “a scuola in Libertà” e come dicono le mie figlie ..”noi vogliamo qui e là”

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**English Montessori**

<http://englishmontessorilabs.lilithwork.com>

[www.twitter.com/enmontessorilab](http://www.twitter.com/enmontessorilab) [www.facebook.com/montessorilabs](http://www.facebook.com/montessorilabs)

NOME DEL REFERENTE

Dott.sa Andree Rossi

[englishmontessori@lilithwork.com](mailto:englishmontessori@lilithwork.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Sesto San Giovanni Saronno

Arezzo and Cortona, Tuscany  
ATTIVITÀ SVOLTE  
Casa dei bambini  
English Labs 0-12

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
2014

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
Maggiore ascolto

7) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Steineriano

NOME DELLA SCUOLA  
**Maggiociondolo**

NOME DEL GRUPPO  
Associazione pedagogica Violaciocca

NOME DEL REFERENTE  
Luigi Solagna [info.violaciocca@gmail.com](mailto:info.violaciocca@gmail.com), tel 333 6844457

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO  
Loc. Luchetta, via di Verruca, 56010 Vicopisano, Pisa

ATTIVITÀ SVOLTE  
Giardino d'infanzia 3/6-7 anni

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
Settembre 2014

8) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuola statale, le cui insegnanti che partecipano al progetto si rifanno a diversi indirizzi pedagogici

NOME DELLA SCUOLA  
**Scuola primaria Anna Frank**

NOME DEL GRUPPO  
Scuola-Comunità

NOME DEL REFERENTE  
Cinzia Garganti [giaga70@libero.it](mailto:giaga70@libero.it), tel 333 2822598

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO  
Scuola Anna Frank, via Giovanni XXIII, Settimello, Calenzano, Firenze

ATTIVITÀ SVOLTE  
La scuola-Comunità vede coinvolti docenti, bambini e genitori in varie attività di carattere laboratoriale: falegnameria, orto, cucina, giornale, murales ed attività espressive. Ogni venerdì pomeriggio la scuola si apre al territorio, accogliendo genitori e nonni che, affiancano le insegnanti nel seguire piccoli gruppi eterogenei di bambini (classi prima e quinta e classi terza e quarta) nelle attività laboratoriali sopra elencate. Inoltre le singole classi (Ia, Ic, IIId, IVa, Va) in maniera differente, hanno adottato modalità pedagogiche quali: distribuzione dei banchi ad isole, uso del materiale condiviso, didattica di carattere laboratoriale, scelta alternativa ai libri di testo, comunicazione non violenta, didattica a classi aperte, favorendo il più possibile il peer tutoring.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014, all'inizio dello scorso anno scolastico

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offre la possibilità di vivere la scuola come un'opportunità di incontro della comunità, sia a livello sociale che come scambio di saperi e quindi di competenze; favorisce lo stare bene a scuola attraverso l'arricchimento relazionale e l'abbellimento degli spazi scolastici; favorisce e promuove l'interazione e la collaborazione fra bambini di diverse età e tra bimbi ed adulti

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di un dirigente scolastico che possa sostenere nel tempo il nostro percorso, di un sostegno mediatico in modo che possa essere conosciuto nel territorio

#### PER GLI EDUCATORI:

Quali esperienze avete maturato nel settore?

Questa esperienza sta permettendo agli educatori di fare una formazione in itinere, pur essendo partiti da una formazione base già sensibile a modelli educativi alternativi (asilo nel bosco, Steiner, Montessori, Scuola senza zaino). Stiamo approfondendo la nostra esperienza umana e professionale attraverso aggiornamenti che prevedono un corso di comunicazione non violenta, una formazione con gli stessi genitori e nonni che ci stanno trasmettendo le loro conoscenze e competenze attraverso l'attività dei laboratori, un sostegno nella didattica laboratorista soprattutto per l'insegnamento delle discipline scientifiche.

#### PER I GENITORI:

In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Abbiamo scelto di provare a rendere migliore la scuola pubblica, collaborando con alcune insegnanti a dare vita alla scuola-comunità.

#### PER I GENITORI:

Le consigliereste ancora? Perché?

Consigliamo di cercare di modificare la scuola pubblica, confrontandosi con dirigenti scolastici, con le/gli insegnanti, con altri genitori

#### PER I GENITORI:

Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola? No, se il progetto continuerà a vivere

#### 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

I modelli principali che ci hanno stimolato e da cui traiamo ispirazione sono quello di Maria Montessori, Rudolf Steiner, Glenn Doman, Reggio Children e le Scuole Internazionali, educazione Olistica

#### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione La Casa dei Bambini Montalcino**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione La Casa dei Bambini Montalcino

#### NOME DEL REFERENTE

Giovanni Paris [info@lacasadeibambinimontalcino.org](mailto:info@lacasadeibambinimontalcino.org) tel 338 4315291

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

La casa dei bambini  
Associazione di promozione sociale Piazza Nuova 7  
53024 Montalcino (Si)  
C.F. 01322970524

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola familiare Asilo nido Materna

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
2011

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

La casa dei bambini prende il suo nome dalla prima scuola fondata a Roma da Maria Montessori, proprio per sottolineare la volontà di creare spazi e progetti che siano realmente a misura di bambino, in contrapposizione al dominante approccio adoltocentrico.

Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere un'idea di educazione di qualità e una crescita olistica della persona. Non seguiamo nessuno specifico metodo o scuola di pensiero, con il nostro lavoro cerchiamo di integrare le numerose e multiformi proposte educative con cui veniamo in contatto. Nelle nostre attività ci avvaliamo della guida esperta del medico, psicoterapeuta e pedagoga

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ  
Vuoto

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?  
Vuoto

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola primaria

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola primaria Edmondo De Amicis**

NOME DEL GRUPPO

Senza zaino

NOME DEL REFERENTE

Gropi Mariella [groppimar@libero.it](mailto:groppimar@libero.it) tel 339 5413085

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Scuola Primaria

Via San Martino

58034 Castell'Azzara (GR)

ATTIVITÀ SVOLTE

Lavoriamo per mappe generatrici (partire da un'esperienza significativa per il bambino) e sviluppare il tema in tutte le discipline: metodologie con l'alunno al centro dell'attività educativa. Attività di gruppo, di coppia, attività a rotazione, in contemporanea, rito dell'agorà, istruzioni per l'uso, incarichi di responsabilità ...

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Anno scolastico 2008

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

I tre valori fondamentali del modello Senza zaino: responsabilità, ospitalità, comunità.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Maggiore coinvolgimento di tutti i docenti in quanto la comunità educativa è determinante per il buon andamento del modello S.Z.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

La diversa disposizione degli arredi proposta dal Senza zaino predispone gli insegnanti a modificare il proprio approccio alla didattica con metodologie attive di ricerca-azione che coinvolgono maggiormente gli alunni.

11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steineriano - montessoriano

NOME DELLA SCUOLA

**L'orto dei folletti scuolina contadina**

NOME DEL GRUPPO

Il primo abbraccio associazione culturale

NOME DEL REFERENTE

Valentina Lazzeri presidente tel. 338 8364005

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Comune di Santa Maria a Monte (Pi), loc. Cinque case

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola autogestita libertaria per bambini 3-6 anni

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015 iscrivizioni aperte

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La nostra associazione si occupa di sostegno alla genitorialità a 360° partendo dalla gravidanza e seguendo i genitori fino nella prima infanzia (0-6 anni)

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di una sede operativa

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Orientamento Steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**Asilo in natura**

NOME DEL GRUPPO

Scuola in natura

NOME DEL REFERENTE

Giusi Brancati [scuola.in.natura@gmail.com](mailto:scuola.in.natura@gmail.com), cell 3478323057 / 3382349511

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Indirizzo sede attività: Via Montebono 19, 50054 Fucecchio (Fi)

Indirizzo sede associazione Via di Saettino 22, 50054 Fucecchio (Fi)

ATTIVITÀ SVOLTE

Progetto pilota di asilo familiare indipendente e autogestito per bambini 3-6 anni;

Iniziative sociali legate al ciclo delle stagioni: Festa di primavera, Festa d'estate, Festa d'autunno e Festa d'inverno.

Osservatorio pedagogico: formazione permanente rivolta a tutta la comunità, interessata al tema della genitorialità e dell'educazione dell'uomo.

Laboratori di arti e mestieri: per bambini di età 7-11 anni.

Laboratori di panificazione: nel mese di maggio giornate in natura rivolte alle Scuole Primarie.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Dal 2010 attivi sul territorio come gruppo indipendente, dal 2013 come Associazione Aps.

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un nuovo modo di fare comunità educante con una visione economica "alternativa", attraverso il solo utilizzo di Donazioni, contributi liberi e il lavoro volontario di famiglie direttamente coinvolte e della

comunità.

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di persone con competenze di Fundraising.

### 13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

#### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Toscana nelle province di Lucca, Pisa, Livorno, Arezzo, Firenze, Grosseto e Massa e diverse altre Regioni italiane (vedi le singole Regioni).

#### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

#### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito:

<http://www.senzazaino.it>

Consulta anche Regione per Regione

### 14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione culturale pedagogica - Asilo "Casa del Sole" Libera Scuola Michelangelo**

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'Associazione Culturale Pedagogica "La Formica" nasce nel 1998 dall'iniziativa di un gruppo di genitori, educatori e persone sensibili alle tematiche educative e culturali. Si tratta di un'Associazione di Promozione Sociale, che opera senza fini di lucro. Scopo dell'Associazione è offrire alle famiglie opportunità di arricchimento culturale, sociale e pedagogico, per sostenere la crescita e l'educazione dei bambini. Dalla sua creazione, l'Associazione ha svolto numerose attività, dedicate a genitori ed educatori, insieme ad attività manuali ed artistiche per i bambini, ed ha dato vita alla prima ed unica scuola Steineriana della Provincia di Siena. La Scuola Steineriana Il primo gruppo di asilo (3-6 anni) è stato creato nel 2001, anno nel quale si è costituito il giardino d'infanzia domiciliare. Dal 2002 è nato l'asilo "Casa del Sole", che ha trovato la propria collocazione a Colle val d'Elsa e ad oggi sono attive 2 sezioni. Il ciclo della scuola dell'obbligo è iniziato nel 2006, con la creazione della "Libera Scuola Michelangelo", in cui è attivo il percorso dalla 1^ all'8^ classe.

La Scuola Steineriana - Il primo gruppo di asilo (3-6 anni) è stato creato nel 2001, anno nel quale si è costituito il giardino d'infanzia domiciliare. Dal 2002 è nato l'asilo "Casa del Sole", che ha trovato la propria collocazione a Colle val d'Elsa e ad oggi sono attive 2 sezioni. Il ciclo della scuola dell'obbligo è iniziato nel 2006, con la creazione della "Libera Scuola Michelangelo", in cui è attivo il percorso dalla 1^ all'8^ classe.

Le attività formative e divulgative - Nel 2005-2008 si è svolto il primo ciclo triennale di formazione in pedagogia Steineriana, corso riconosciuto dalla Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf e valido al fine di formare insegnanti Waldorf. È iniziata quest'anno la seconda edizione del corso.

Dalla sua fondazione, l'Associazione ha organizzato inoltre:

- conferenze ed incontri su temi pedagogici, sull'importanza del gioco, sul valore delle fiabe, sulla salute del bambino a scuola ed a casa;
- laboratori manuali per genitori, per la creazione di giochi per i propri figli;
- conferenze di formazione ed aggiornamento per gli educatori;
- corsi e laboratori manuali ed artistici per i bambini.

Ogni anno, vengono organizzate nuove attività culturali ed artistiche, aperte a tutti. Il programma

aggiornato presente alla pagina Calendario Eventi di questo sito.

L'organizzazione della scuola - L'asilo e la scuola steineriani non sono scuole private. Sono bensì frutto della libera iniziativa dei genitori, che finanziano, con le quote di adesione, l'intera vita dell'organismo scolastico, a partire dall'affitto dei locali fino al compenso per i maestri. La partecipazione attiva dei genitori ai molteplici aspetti della vita della scuola è un punto cardine della nostra scuola, e dà vita ad un tessuto sociale che sostiene ed alimenta la scuola stessa. Le attività culturali e le feste sono occasioni per incontrarsi, lavorare insieme, e vivere insieme momenti sentiti da tutto il gruppo.

I genitori costituiscono anche il Consiglio di Amministrazione, e svolgono quindi ruoli di amministrazione e gestione. Il Consiglio collabora attivamente e continuamente con il Collegio dei Docenti per assicurarsi che la scuola segua uno sviluppo in linea con i criteri pedagogici prescelti.

L'asilo "Casa del Sole" e la "Libera Scuola Michelangelo" sono aperti a tutti, e sono indipendenti da qualsiasi partito o confessione religiosa.

#### INDIRIZZO

Via Volterrana 43, Loc. Le Grazie, 53034 Colle di Val d'Elsa (SI)

[info@rslaformica.org](mailto:info@rslaformica.org)

[www.rslaformica.org](http://www.rslaformica.org)

tel 339 5956925

#### 15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Sperimentale

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Città Pestalozzi**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Dall'a.s. 2006/07, a seguito del DM del 10 Marzo 2006, Scuola Città Pestalozzi ha avviato, insieme alle scuole Don Milani di Genova e Rinascita di Milano, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 11 del D.P.R. 8 Marzo 1999, n. 275, un progetto congiunto intitolato "[Scuole Laboratorio](#)". L'intervento realizzato nel quinquennio 2006-2011 si è sviluppato in seguito nella proposta denominata "Dalla scuola laboratorio verso la wikischool", in corso di attuazione (biennio 2011-2013). Infine, nell'a.s. 2011-12, Scuola-Città Pestalozzi è stata selezionata dal MIUR per far parte dell'iniziativa "Scuol@ 2.0" del Piano Nazionale Scuola Digitale. In tal senso, la nostra scuola è impegnata a sperimentare un percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Nella nostra proposta didattica coesistono più modalità di lavoro, diverse per natura, scopi, raggruppamenti, con un filo conduttore comune: lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali. L'attenzione al legame tra realtà, linguaggi disciplinari e interazione tra pari è importante lungo tutto il percorso. Tenendo conto che la realtà è complessa e che le discipline offrono strumenti per la sua interpretazione, si cerca, anche attraverso attività laboratoriali, di portare gli alunni ad avvalersi dei diversi linguaggi e saperi per la formazione di competenze spendibili in ambiti reali complessi. La scuola privilegia un'idea di cultura che si fonda sulla ricerca, sulla ricostruzione e sul confronto di posizioni diverse.

Le [strutture-laboratorio](#) sono ambienti funzionali, accessibili ed organizzati che offrono agli alunni opportunità didattiche diverse e motivanti in cui mettere in gioco le proprie competenze trasversali e curricolari, ma l'attività laboratoriale è svolta attraverso la costruzione di contesti significativi anche in classe, per far sperimentare ai bambini in prima persona situazioni vere e complesse: quelle situazioni che si chiamano compiti autentici. L'attività laboratoriale ha obiettivi di contenuto e metodologici; si caratterizza soprattutto per le modalità di lavoro che affrontano situazioni problematiche con l'ottica del matematico, dello scienziato, dello storico... Attorno alle attività disciplinari e curricolari, la didattica si espande e si perde il riferimento della classe. Negli [Open-learning](#) coinvolge più insegnanti e utilizza linguaggi specifici, approcci o punti di vista diversi che concorrono alla lettura della complessità della realtà, mettendo gli allievi in condizione di esercitare l'autonomia, la responsabilità e la consapevolezza delle proprie scelte. Nel lavoro autonomo la dimensione individuale e la personalizzazione del compito sostengono la differenziazione didattica. Lo spazio dell'apprendimento si allarga oltre le classi e il tempo scuola non è più il solo tempo della lezione frontale. Il lavoro scolastico avviene in più ambienti e in più situazioni, così come descritto in un'intervista sul canale Rai Scuola.

#### INDIRIZZO

Via delle Casine, 1 50122 Firenze

tel 055 2340825

[scuolacittapestalozzi@gmail.com](mailto:scuolacittapestalozzi@gmail.com)

[www.scuolacittapestalozzi.it](http://www.scuolacittapestalozzi.it)

#### 16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steineriano - montessoriano

#### NOME DELLA SCUOLA

**L'orto dei folletti - la scuolina contadina**

#### NOME DEL GRUPPO

Il primo abbraccio associazione culturale NOME

DEL REFERENTE

Valentina Lazzeri tel 338 8364005

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Gruppo gioco per bambini dai 18 mesi ai 6 anni

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### 17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ispirazione steineriana, montessoriana.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nido domiciliare Il Biancospino** [www.nidoilbiancospino.it](http://www.nidoilbiancospino.it)

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale ilBiancospino

#### NOME DEL REFERENTE

Giulia Borghesi 3388211692 [info@nidoilbiancospino.it](mailto:info@nidoilbiancospino.it)

#### INDIRIZZO

Via delle Sorgenti n 31 San Giuliano Terme Pisa

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Nido domiciliare per i figli dei soci dell'associazione, laboratori per bambini e famiglie Spazio d'ascolto e consulenza pedagogica

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2013

#### PER GLI EDUCATORI

Siamo tre educatrici che hanno lavorato per Nidi e cooperative per circa 10 anni, poi abbiamo scoperto la pedagogia Waldorf e Montessori e ci siamo innamorate di un approccio "alternativo" all'impostazione pedagogica tradizionale che avevamo appreso nella nostra carriera.

#### PER I GENITORI

Gruppo giochi infanzia Waldorf

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Supporto alla genitorialità Esperienze all'aria aperta tramite la gita dei bambini sul carretto DI COSA

A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Vorremmo allargarci con il numero di bambini, pur mantenendo il piccolo gruppo eterogeneo e poter essere così economicamente più sereni.

#### PER I GENITORI

Si è una scuola matema davvero a misura di bambino. Ed un percorso intenso anche per i genitori.

#### 18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Non ne abbiamo uno specifico, quello predominante è la Pedagogia Boschiva.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Itinerante**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Scuola Itinerante

#### NOME DEL REFERENTE

Andrea Gravina [educazione.pisa@gmail.com](mailto:educazione.pisa@gmail.com) 349.22.58.183

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Asciano, frazione di San Giuliano Terme (Pisa)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola Itinerante è un progetto educativo rivolto a bambini\* dai 4 ai 10 anni. La nostra proposta educativa si basa su uscite giornaliere che vengono presentate al gruppo di bambini\*. I bambini\* sono liberi di scegliere ciò che gradiscono fare e ciò a cui desiderano partecipare. Le decisioni vengono prese, per quanto possibile, in un clima di confronto e democraticità attraverso brevi assemblee itineranti. Le uscite sono suddivise in 6 aree tematiche, selezionate in base alle esperienze di noi educatori e che riteniamo possano essere utili e interessanti per il gruppo di bambini\*. Di seguito elenchiamo i 6 ambiti riguardanti le attività proposte da Scuola Itinerante: 1. Scuola Nel Bosco: passeggiate in aree boschive per diffondere uno stile di vita a contatto con la natura. 2. Seminando S'Impara: attività presso agriturismi ed associazioni della zona per diffondere buone pratiche agricole e alimentari legate allo sviluppo sostenibile, alla biodiversità, all'educazione alimentare e al rispetto dei ritmi naturali. 3. Il Tempio del Gioco: giornate in città per promuovere e sostenere il patrimonio storico-culturale alla base della struttura cittadina e commerciale odierna. 4. Giornate in Spiaggia: attività presso il mare della zona per promuovere buone pratiche relazionali con l'ambiente, contribuendo a custodire il patrimonio marino. 5. Spazio alle Idee: le nostre sono proposte. Le attività concrete che si svilupperanno saranno il frutto della volontà e desiderio delle bambine e dei bambini che parteciperanno al progetto. 6. Zooantropologia Didattica: giornate presso fattorie della zona per diffondere buone pratiche relazionali con gli animali non umani. Le attività di Scuola Itinerante quindi si svolgono prevalentemente all'aperto, in tutte le stagioni, sperimentando le diverse condizioni meteorologiche. Per noi educatori, questo aspetto, è molto importante.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### PER GLI EDUCATORI

Abbiamo frequentato diverse realtà che operano nel campo della pedagogia boschiva e successivamente approfondito questo metodo per riuscire a divulgarlo il più possibile. Grazie a preziosi incontri con persone semplici ma competenti e a percorsi di approfondimento che abbiamo intrapreso in questi anni, siamo giunti alla conclusione che una scuola a contatto con la natura e basata su principi di tipo libertario contribuisca fortemente alla crescita di individui felici, liberi dalle pressioni del mondo industrializzato, fondato sul consumismo.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Partecipazione attiva dei genitori e degli insegnanti nella progettazione delle attività itineranti

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Uno spazio adeguatamente ampio per poter soddisfare le numerose e diversificate richieste di partecipazione che ci pervengono.

#### 19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

centro di ricerca, promozione e innovazione sui temi dell'educazione, con particolare attenzione agli aspetti connessi alla natura, ai beni culturali e ambientali, al paesaggio, al rapporto tra comunità e territorio e alla consapevolezza alimentare.

#### NOME DELLA SCUOLA

**ECOLAND - educazione e natura**

#### NOME DEL GRUPPO

ECOLAND - educazione e natura

#### NOME DEL REFERENTE

Emilio Bertoncini - [educazioneenatura@gmail.com](mailto:educazioneenatura@gmail.com) - 3477016556

#### INDIRIZZO

Via Lungo Contesora trav. 1 4/a, 55056 Lucca

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Laboratori sul tema dell'intercultura nell'ambito del PEZ (progetto educativo zonale) della Conferenza per l'istruzione dell'area lucchese. Laboratori sul tema dell'orto scolastico come strumento di intervento sulla disabilità nell'ambito del PEZ (progetto educativo zonale) della Conferenza per l'istruzione dell'area lucchese. Organizzazione dell'iniziativa "Un giorno all'orto didattico urbano" nell'ambito dell'iniziativa nazionale "Verde libera tutti".

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

"Ecoland - educazione e natura" è nata nel gennaio del 2015, ma il nome Ecoland non è certo nuovo nel panorama educativo, soprattutto per quanto riguarda l'educazione ambientale e gli orti scolastici. Deriva infatti da quello di una società che per circa dieci anni ha operato nei settori del turismo, del verde ornamentale, dell'ecologia urbana, della didattica e, per l'appunto, dell'educazione ambientale.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Organizza attività educative e culturali rivolte a famiglie, servizi educativi e per l'infanzia, scuole e associazioni. Si tratta di attività connesse al contatto con la natura, alla scoperta e alla comprensione del nostro mondo pensate per bambini e ragazzi di ogni fascia d'età. L'associazione e i componenti del suo gruppo operativo promuovono e realizzano iniziative formative, seminari, laboratori e corsi per insegnanti e educatori. Inoltre sono impegnati quotidianamente nella ideazione e ricerca di buone pratiche, sia in campo educativo, sia sui temi connessi al paesaggio, alla consapevolezza alimentare e agli altri temi cari all'associazione.

#### 20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia steineriana – Scuola  
Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

**Associazione culturale Amaltea**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale Amaltea

#### NOME DEL REFERENTE

Giuditta Guarducci tel. 333/1221905 [eventi@associazione.it](mailto:eventi@associazione.it)

#### INDIRIZZO

Via Matteotti, 65 PRATO

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Gruppo giochi educazione parentale elementari e medie

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2002

#### PER GLI EDUCATORI

Ampia consapevolezza per l'aspetto educativo nei vari settenni, importanza di avere contatti con l'amministrazione cittadina e scuole statali, visibilità per essere conosciuti e poter crescere.

#### PER I GENITORI

Alcuni sono passati dalla scuola pubblica all'educazione parentale in Amaltea. Molti hanno fatto solo questo percorso scolastico.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività pedagogica, seminari, conferenze, laboratori, corsi di lavoro manuale. Potete consultare sul nostro sito il nostro programma culturale completo. [www.associazioneculturaleamaltea.it](http://www.associazioneculturaleamaltea.it)

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Edificio a destinazione scolastica per una più ampia distribuzione degli spazi e maggiori fondi a disposizione

#### PER I GENITORI

Sì. Per l'approccio pedagogico e il nutrimento che ne traggono i bambini

#### 21) NOME DEL GRUPPO

Liberaespressione - Ass.ne Culturale

#### NOME DEL REFERENTE

Presidente Grazia Batini

liberaespressione@alice.it

3289625591

#### INDIRIZZO

Via Pisacane 17 - 56025 Pontedera (Pi)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Il progetto Giocalarte nasce nel 2003 dal lavoro e dall'osservazione dell'esistente, in ambito didattico dell'arte contemporanea, di Grazia Batini, affiancata da pedagogisti dell'arte; psicologi; esperti in scienze della formazione.

Ci sono tanti modi di raccontare l'arte contemporanea ai bambini: si può leggerla nei libri, si può visitare un museo dove si fa didattica, si può parlare dell'arte partendo dalla visione delle opere con esperti oppure si può creare un contesto che permette la relazione diretta con chi di questo mestiere ne fa una pratica quotidiana.

Il progetto pluriennale Giocalarte promuove questo tipo di approccio, un percorso formativo finalizzato alla comprensione, valorizzazione e diffusione dell'arte contemporanea, rivolto alle bambine ed ai bambini, all'interno delle scuole, per raggiungere il maggior numero possibile di bambini, durante l'orario normale delle lezioni; è, inoltre, fondamentale, evidenziare un altro obiettivo: familiarizzare bambini, ragazze e insegnanti, con l'arte contemporanea, attraverso l'esperienza concreta portata da artisti professionisti, con modalità attive, tramite sperimentazione diretta. Si tratta di un progetto che mette in relazione quattro campi: artistico, pedagogico, sociale e formativo.

L'arte diviene l'occasione ideale per l'incontro con altri modi di essere: è la nostra capacità sensoriale, intellettuale e culturale, a dare significato a ciò che vediamo. Sono le informazioni che abbiamo immagazzinato a permetterci di comprendere e vedere.

Giocalarte è, nell'ambito della didattica dell'arte contemporanea, un innovativo progetto culturale, che ne fa un esempio unico a livello nazionale per l'imponente numero di classi e di artisti coinvolti. Avviato nel 2004 dal Comune di Pontedera, dall'anno 2006 si attua anche in altri comuni della provincia di Pisa e della

provincia di Mantova, dal 2008 nella provincia di Caserta, presso il Comune di Massa e presso il Comune di Livorno. Il progetto finora ha coinvolto 100 artisti (pittori, scultori, incisori, performers, installatori, video makers etc) provenienti da Toscana, Emilia Romagna, Lombardia, Campania, tra cui i maestri Riccardo Dalisi, Antonio Possenti, Renato Spagnoli per un totale di 190 classi, 3800 studenti e 260 insegnanti, dirigenti e famiglie.

Il progetto GIOCALARTE è stato presentato nell'ambito della rassegna "DOCET - Idee e materiali per l'educazione e la didattica" - iniziativa promossa e organizzata dalla Fiera del Libro di Bologna -, all'interno dello spazio "A scuola al Museo", in due occasioni:

Dal 25 al 28 Marzo 2006 a Bologna - quarta edizione

Dal 30 Marzo al 1 Aprile 2007 a Roma - quinta edizione

L'esperienza presso i vari comuni è documentata dai volumi Giocalarte.

Artistiche hanno partecipato: Stefano Acconci, Catia Alicante, Manlio Allegri, Valentina Angeli, Paola Barotti, Cesare Borsacchi, Sandro Bottari, Eleonora Bruni, Gloria Campriani, Paola Cancogni, Valentino Cancogni, Sergio Cantini, Iacopo Castellani, Cecilia Cavallini, Emanuela Cavallini, Claudio Cermaria, Francesco Cinelli, Lanfranco Cionna, Beatrice Corsetti, Rudy Cremonini, Gianluca Cupisti, Riccardo Dalisi, Andrea Dami, Sonja De Graaf, Annamaria Del Curatolo, Salvatore Imperio, Marco Dolfi, Maurizio Faleni, Beppe Fazzi, Bruno Florio, Paolo Francesconi, Valter Furlini, Felice Galli, Anna Gallo, Alessandro Gamba, Patrizia Garberi, Cristina Gardumi, Delio Gennai, Iris Giannetta, Franco Giannoni, Taiguara Alves Giannotti, Fabrizio Giorgi, Letteria Giuffrè Pagano, Rachel Inman, Julia Landrichter, Luana Lapi, Paolo Lapi, Laura Leonardi, Arturo Lini, Luca Macchi, Giovanna Marino, Lisa Massei, Fabio Mattolini, Rossella Menichetti, Piero Mochi, Paola Montalto, Agata Monti, Francesco Nesi, Paolo Netto, Matteo Nuti, Elena Nutini, Cosma Ognissanti, Murat Onol, Gabriele Erno Palandri, Daria Palotti, Piero Panza, Federica Papini, Gioni David Parra, Massimo Pasca, Paolo Pasquinelli, Beatrice Pastorio, Maristella Pau, Francesco Paziente, Paolo Pesciullesi, Diego Piccaluga, Antonio Possenti, Massimo Pratali, Rudy Pulcinelli, Giacomo Roberto, Elisabetta Rofi, Elena Roncoli, Ilenia Rosati, Athos Rosini, Clara Rota, Angela Sacchelli, Tommaso Santucci, Luca Serasini, Lorena Sireno, Renato Spagnoli, Bruno Sullo, Lorenzo Terreni, Nicoletta Testi, Elena Tognoni, Manuela Trillo, Fabrizio Tronfi, Paola Vallini, Piero Viti, Sylviane Zurly.

Con GIOCALARTE l'arte contemporanea va a scuola:

L'idea del progetto nasce dal desiderio di aiutare i bambini a sviluppare attraverso l'arte le proprie potenzialità espressive e dalla necessità di far comprendere che l'arte contemporanea è uno strumento per fare e per pensare a cui si può accedere appropriandosi di un adeguato linguaggio. La finalità che si propone non è l'apprendimento delle specifiche discipline artistiche, ma la condivisione del codice di comunicazione delle arti, con diretta influenza sulla maturazione e l'equilibrio dei bambini. In una moderna concezione dell'educazione, la scuola non è più solo studio e ragionamento, ma anche passione, creatività, integrazione. L'arte è una necessità ai fini della comunicazione e di un apprendimento

distaccato dagli stereotipi consueti del contesto sociale in cui viviamo, e, quindi, il suo valore deve essere costantemente sostenuto, attraverso strumenti didattici all'avanguardia.

Avere per maestro un artista significa vivere a livello intellettuale ed emozionale, l'esperienza della nascita di un'opera. Questa include creatività, osservazione, elaborazione, dialogo, confronto e acquisizione di conoscenze tecniche e abilità manuali per approdare alla rappresentazione di idee, frutto di pensieri e sentimenti.

Come

All'interno del progetto, può essere realizzato un percorso didattico multi e interdisciplinare, che avrà come presupposto, non tanto quello di coltivare una specializzazione in un ambito chiuso o di segnare una rigida distinzione fra attività pratica e attività intellettuale, ma quello di essere una proposta metodologica, un modo di lavorare diverso da un iter di convogliamento lineare e secondo una didattica della "ricerca" e della "scoperta": una didattica che guarda a sviluppare atteggiamenti e comportamenti creativi, e a costruire "sapere" originale e di qualità attraverso proposte mirate e intenzionalmente scelte in rapporto agli obiettivi da raggiungere.

Il progetto, può essere inserito nei piani di offerta formativa dei vari Istituti, può potenziare l'attivazione di situazioni di insegnamento-apprendimento organizzate per temi: il fare un percorso di didattica dell'arte contemporanea strettamente collegata alle attività di classe, o alle vocazioni territoriali.

La presenza di artisti contemporanei come base comune per attività di ricerca-azione e come stimolo per la scoperta di un nuovo modo di porsi nei confronti della libera espressione, orienta i bambini al superamento dello stereotipo e alla realizzazione di prodotti di qualità personali e "originali" e ancora offrono

l'opportunità di avere un altro punto di vista ed una prospettiva più ampia per un nuovo modo di guardare il mondo.

Importante perché:

I bambini imparano a condividere un sentimento di piacere con il gruppo e a lavorare in una dinamica collettiva; scoprono i sensi, il corpo, lo spazio e l'immaginario; sviluppano la creatività; valorizzano le proprie capacità; incontrano il linguaggio dell'arte; sviluppano il pensiero divergente; cooperano con gli adulti; ottengono competenze estetiche, non solo scientifiche; costituiscono un proprio vocabolario di segni per reinterpretare la realtà; superano gli stereotipi.

Gli insegnanti vivono accanto ai bambini in situazioni di particolare apprendimento e imparano a valorizzare nuove capacità e talenti; arricchiscono la propria esperienza e il proprio rapporto con l'arte.

Le scuole esprimono una maggiore apertura verso la vita culturale e sociale; rafforzano i rapporti con le famiglie, invitandole a venire a vedere i bambini all'opera; divengono luogo di reale crescita dei bambini, anticipando l'idea di una scuola del futuro.

Gli artisti

creano nuove collaborazioni, sia con altri artisti che con l'ambiente scolastico e la cultura dei più giovani; scoprono il piacere di educare all'arte.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO PROGETTI SCUOLA

(svoltisi negli ultimi dieci anni nella Provincia di Pisa, Mantova e Caserta; nei comuni di Livorno e Massa), proponendo innovativi progetti didattici curricolari che si avvalevano della presenza in aula di artisti contemporanei, ampliando negli anni l'offerta, anche tramite la gestione del centro comunale pontederese FUTURAMENTE:

#### LABORATORI

Presso biblioteche, centri lettura, librerie, centri gioco, musei e istituzioni culturali, in occasione di festival, in inaugurazioni di centri didattici, eventi speciali... e presso la nostra sede;

#### VISITE GUIDATE A MOSTRE

(Palazzo Blu e Museo Piaggio);

Esperienze educative e socializzanti durante i periodi estivi nelle ns. sedi di Pontedera;

#### FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale docente (in collaborazione con CRED Valdera).

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Visibilità, visibilità e ancora visibilità, oltre naturalmente alla possibilità di reperire risorse tramite gli enti preposti.

#### 22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Il progetto Poggio d'oro nasce come scuola che riceve ispirazione e impulso dalle diverse esperienze di educazione alternative presenti in Italia e in varie parti del mondo, traendo spunto da alcune pedagogie, Montessori, Steiner, Metodo Reggio Emilia, la scuola nel bosco.. che sentiamo risuonare come vicine al nostro pensiero rispetto all'educazione dei bambini.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Poggio D'oro**

#### NOME DEL GRUPPO

Poggio D'Oro

#### NOME DEL REFERENTE

Mason Claudia 340/3641194 [poggiodoro.green@gmail.com](mailto:poggiodoro.green@gmail.com)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Scuola Poggio D'Oro  
Loc. Poggio D'Oro  
Montalcino (Si)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

“Ogni persona è come un seme: un concentrato di caratteristiche uniche e di potenzialità pronte a sbocciare, che attendono solo di trovare il terreno fertile e le cure giuste”

Il progetto nasce dal desiderio di dare uno spazio educativo in cui i bambini si sentano liberi di imparare secondo i propri ritmi, i propri talenti personali e i propri desideri.

Perché pensiamo che la scuola debba essere un luogo aperto, dove i bambini sentano la motivazione e la gioia dell'imparare e scoprire.

Stando a contatto quotidianamente con la natura, sperimentandosi nelle relazioni tra differenti età e con gli adulti che li accompagnano, come in un viaggio alla scoperta della vita, uno scambio tra esseri e così facendo un modo nuovo di imparare.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

18 settembre 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Percorso materna ed elementari

#### 23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo G. Garibaldi**, Capolona (Ar)

#### 24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo “Città di Castiglion Fiorentino”**, Castel Fiorentino (Ar)

#### 25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo Cortona I**, (Ar)

#### 26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo Alto Casentino**, Pratovecchio Stia (Ar)

#### 27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Istituto comprensivo Desiderio** da Settignano di Dicomano (Fi)

#### 28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

**Direzione di didattica Empoli I Circolo**, Empoli (Fi)

#### 29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

**Direzione didattica Empoli II Circolo**, Empoli (Fi)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

**Direzione didattica Empoli III Circolo**, Empoli (Fi)

31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Montespertoli (Fi)

32) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “Vannini - Lazzaretti”, Castel del Piano (Gr)

33) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Civitella Paganico (Gr)

34) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Umberto I Pitigliano (Gr)

35) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo G. Mazzini, Porto Santo Stefano (Gr)

36) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Don Lorenzo Milani, Orbetello (Gr)

37) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “M. Pratesi”, Santa Fiora (Gr)

38) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Primo circolo didattico statale “F.D. Guerrazzi”, Cecina (Li)

39) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
VII Circolo didattico Giosuè Carducci, Livorno (Li)

40) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo "Giorgio Gaber", Camaiore (Lu)

41) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Camaiore III, Camaiore (Lu)

42) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo di Camporgiano (Lu)

43) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo "Don Aldo Mei", Capannori (Lu)

44) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo di Galliciano (Lu)

45) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Lucca 2 (Lu)

46) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Lucca 6 (Lu)

47) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Lucca 7 (Lu)

48) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Massarosa I, Massarosa (Lu)

49) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Puccini, Pescaglia (Lu)

50) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Lucca 5, Ponte a Moriano (Lu)

51) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Porcari (Lu)

52) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "Don Milani", Viareggio (Lu)

53) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "Centro Migliarina Motto", Viareggio (Lu)

54) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Fossola Gentili, Carrara (Ms)

55) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Carrara e Paesi a Monte, Carrara (Ms)

56) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Don F. Bonomi, Fosdinovo (Ms)

57) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Alfieri - Bertagnini, Massa (Ms)

58) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Montignoso (Ms)

59) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di "Iqbal Masih" di Bietina e Buti, Bietina Buti (Pi)

60) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “Sandro Pertini”, Capannoli (Pi)

61) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “G. Falcone”, Cascina (Pi)

62) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Coreglia Antelminelli, (Lu)

63) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “G. Mariti”, Fauglia (Pi)

64) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “I.O. Griselli”, Montescudaio (Pi)

65) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “G. Gamerra”, Pisa (Pi)

66) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “M. K. Gandhi”Pontedera (Pi)

67) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “Curtatone e Montanara”, Pontedera (Pi)

68) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “G. Carducci”, Santa Maria a Monte (Pi)

69) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo “F. Berni”, Lamporecchio (Pt)

70) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "Don Milani", Prato (Po)

71) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo G. B. Mazzoni, Prato (Po)

72) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Liceo scienze umane e tecnico commerciale

NOME DELLA SCUOLA

Isis galileo galilei via di scandicci 151 firenze

NOME DEL GRUPPO

Classe 3.0

NOME DEL REFERENTE

rossella bonistalli 3469491137

bonistalli.rossella@libero.it

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via di scandicci 151

ATTIVITÀ SVOLTE

Classe 3.0, didattica digitale, didattica capovolta

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2016

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Esperienze significative per gli studenti, acquisizione di competenze necessarie per il futuro dei nostri alunni

PER GLI EDUCATORI

Esperienza sulla didattica capovolta, il cooperative learning e il peer to peer

74) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Di ispirazione Steineriana con insegnanti Waldorf. Ricerca del contatto con gli animali e la natura, didattica senza voti né giudizi, dove l'insegnamento intellettuale passa attraverso attività manuali e artistiche per stimolare i talenti individuali dei bambini.

NOME DELLA SCUOLA

**Laboratori Permanenti di Gioco e di Istruzione Elementare in Fattoria**

NOME DEL GRUPPO

Azienda Agricola Biologica Santa Margherita

NOME DEL REFERENTE

Federica Chiarulli - 0577 377187 - molino@poderesantamargherita.it

<http://www.santamargherita.toscana.it/>

Pagina Facebook: Agriturismo Santa Margherita

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Strada Radi-Ville di Corsano 3309

Loc. Ville di Corsano - 53014 Monteroni d'Arbia - Si

ATTIVITÀ SVOLTE

- Laboratorio Permanente in fattoria di gioco per bambini dai 3 ai 6 anni: attività di gioco, manuali e artistiche (racconto, canto, ritmi, acquarello, modellaggio, falegnameria, lavoro a maglia, cucinare insieme, passeggiare e piccoli compiti di campagna nell'orto e con gli animali)

- Laboratorio Permanente di Istruzione Elementare in fattoria: per bambini nati nel 2009/2011. Oltre alle suddette attività di gioco, manuali e artistiche, si stimola la progressiva maggiore partecipazione dei bambini alle occupazioni degli adulti in ambito agricolo, artigianale e giardinaggio dell' Azienda Agricola (orto, ciclo del grano dalla semina alla macinatura, ciclo dell'olio dalla raccolta al frantoio, ciclo del formaggio dalla cura e mungitura delle capre al caseificio, tintura naturale della lana e tessitura, panificazione e cottura nel forno a legna, passeggiate e raccolta della legna con gli asini).

L'approccio pedagogico di stampo Steineriano offre ai bambini la possibilità di imparare attraverso diversi tipi di esperienze che li entusiasmano e nutrono il loro spirito di scoperta e le loro forze formative.

- Campi Estivi (basati sugli stessi principi)
- Laboratori manuali per le altre scuole

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

“Non impediamoci di fare ciò che più è necessario per la conservazione dell'infanzia. Regaliamo ai nostri bambini almeno 10 anni di infanzia. Così soltanto potranno, divenuti adulti, avere sufficiente forza di fantasia per plasmare la vita sulla Terra in modo nuovo e meglio di noi. Ne va infatti della Terra, delle forze giovanili della Terra.

La “scuola” deve essere pensata a nuovo! Una scuola nella quale i bambini possano vivere, giocare e lavorare in modo che la loro naturale capacità di immaginazione possa trasformarsi in fantasia creatrice. Nella quale possano vivere senza subire pressione e senza paura, in modo che persino nell'apprendere siano felici e ne traggano salute.” (da “Salvare l'infanzia” di Peter Guttenhöfer, formatore Waldorf)

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Ulteriori adesioni di bambini per l' Istruzione Elementare

#### PER GLI EDUCATORI

Formazione Waldorf, tirocini nelle scuole Waldorf, affiancamento di insegnanti Waldorf nei centri estivi, e dal 2012 didattica nel gruppo di gioco di questa struttura

#### PER I GENITORI

Molti hanno cominciato l'esperienza direttamente qui, alcuni sono arrivati dalle realtà di asili statali.

Sì. Per l'approccio pedagogico e il nutrimento che ne traggono i bambini.

Inoltre per la possibilità di uscita nei campi e nei boschi e per il fatto che i gruppi di bambini sono piccoli e ben seguiti

#### 75) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Asilo nido domiciliare in aperta campagna

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nido domiciliare “Le orme dei piccoli”**

#### NOME DEL REFERENTE

Melissa dispinseri

melissa.dispinsi@gmail.com

333/7602180

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via del borgo a Cascia, n. 2, reggello, Firenze

#### ATTIVITÀ SVOLTE

È un piccolo nido, nato in una colonica, circondato dalla campagna e dal bosco, io con mia mamma (adetta/cuoca) ospitiamo sei piccoli bambini di età tra 6 mesi e 3 anni. Viviamo a stretto contatto con la natura, immersi nel nostro orto sinergico e tra le coccole dei nostri piccoli amici animali.

Abbiamo la cucina interna, dove prepariamo i pranzi e le merende rigorosamente biologiche e a km 0.

Il nido propone materiale in legno e giochi fatti a mano, passiamo le nostre giornate all'aperto, lavorando e scoprendo la natura e quando è brutto tempo, ci prepariamo ottime torte e tisane, coccolandoci.

Dalla primavera in poi i nostri cuccioli si trasformano in veri e propri contadini, andando a raccogliere e seminando nell'orto gli ortaggi e verdure da portarsi poi a casa a fine giornata.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

L'asilo ha aperto a settembre 2016, ed è il primo asilo nido domiciliare del comune di reggello e dei comuni limitrofi.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Il nido oltre a svolgere il suo lavoro di servizio educativo, organizza eventi in zona, ed ospita varie iniziative, da

condividere con i genitori e la comunità.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Per settembre 2017, ci piacerebbe ingrandire il nostro servizio, creando uno spazio gioco per bimbi da 3 a 6 anni, con due educatrici che seguendo un piccolo gruppo di bimbi, li accompagnino attraverso gite, passeggiate alla scoperta della natura e delle loro capacità, vivendo con tutto il corpo, mente e anima la loro esperienza di vita. In progetto anche la creazione di uno spazio per gli animali, una piccola fattoria didattica.

#### PER GLI EDUCATORI

Da educatrice di asilo nido, dopo aver lavorato per anni nei nidi classici, aver creato un nido domiciliare mi ha mostrato come i bambini si sentissero, molto più sereni e rilassati nell'affrontare un ambiente dove era a loro disposizione un intero appartamento e non una sola sezione.

Il numero raccolto 1 educatrice con 6 bambini, lascia la libertà l'intimità di poter condividere e creare un rapporto autentico e senza ansie e pressioni.

Per ultimo e non meno importante poter vivere all'aperto, sempre, con picnic, pranzi, giochi, la serenità che solo lo stare immersi nella natura può dare sia ai bimbi che a noi adulti.

#### PER I GENITORI

La mia bambina ha iniziato con me questo meraviglioso percorso, a casa nostra e nonostante tutte le fatiche e le giornate meno positive, rifare altre 1000 volte la scelta di farle vivere con me questa esperienza, che non tutti possono permettersi.

#### 76) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Lavoriamo quotidianamente ispirandoci al pensiero di Bruner, Montessori, Don Milani e altri pedagogisti. Crediamo anche nell'importanza della pratica e del fare come strumento fondamentale dell'apprendimento.

Il contatto diretto con l'ambiente e la natura sono inoltre parte integrante della didattica dell'ascolto.

Tutto questo è nato e ha preso forma dal principio basilare della differenziazione come risposta alle diverse esigenze dei bambini.

Dunque una pedagogia basata sul principio della curiosità e della scoperta, e sviluppata attraverso una metodologia di piena differenziazione della didattica in base alle esigenze di ciascun bambino.

#### NOME DELLA SCUOLA

**AScolto con le ali**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale e sociale "altaMente differente"

#### NOME DEL REFERENTE

Giulia 338 7253961

Manuela 3477109575

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Magellano, 12 Vicopisano - Pisa

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Oltre alla didattica personalizzata relativa agli apprendimenti legati all'età, ascolto durante l'anno ha organizzato diversi laboratori: riconoscimento e gestione delle emozioni, teatro, inglese con didattica montessoriana, cucito creativo, progettazione e realizzazione di oggetti in legno.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Ottobre 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'officina pedagogica aspira ad essere un punto di riferimento per la neurodiversità, concetto ad oggi troppo spesso limitato entro gli stretti confini di classificazioni diagnostiche – quali dislessia, discalculia, sindrome di Asperger (autismo ad alto funzionamento), ADHD, APC (alto potenziale cognitivo), e molte altre – ma inteso dall'Associazione come variabilità genetica umana da valorizzare nelle sue specificità.

Con neurodiversità si intende un modo diverso di pensare, sentire, esperire, comportarsi e quindi anche di apprendere.

Un concetto neutro che, a seconda delle situazioni, può far emergere difficoltà, opportunità o talento.

L'obiettivo dell'associazione è duplice: da un lato diffondere la cultura della neurodiversità attraverso progetti, convegni e momenti formativi rivolti a famiglie, scuole e professionisti che possano necessitare di informazione specifica sull'argomento; dall'altro supportare bambini, adolescenti, adulti e nuclei familiari attraverso interventi

educativi personalizzati.

All'interno della propria Officina, altamente differente opera ad un livello pratico, quotidiano, allo scopo di porre bambini e adulti nelle condizioni di vivere della propria diversità, intesa come possibilità e non come limite o disturbo.

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Una nuova sede con un bel giardino.

**PER GLI EDUCATORI**

Di formazione umanistica abbiamo maturato competenze di alta formazione in ambito educativo e didattico con particolare attenzione ed esperienza relativa alle difficoltà di apprendimento legate a dislessia, autismo ad alto funzionamento, adhd, alto potenziale cognitivo.

77) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario..e sempre in Evoluzione..

**NOME DELLA SCUOLA**

**Scuola Parentale Mi racconti una fabia? LUCCA**

il nome è proprio qst, non è un errore "fabia"!! così come dicono spesso i bimbi!!

<https://www.facebook.com/Scuola-Parentale-Mi-racconti-una-fabia-LUCCA-211264232682265/> la con le ali

**NOME DEL REFERENTE**

susie attanasio

[progetto.ondagaia@teletu.it](mailto:progetto.ondagaia@teletu.it)

339 11 35 259

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

via teresa bandettini, traversa XI, n.90

**ATTIVITÀ SVOLTE**

scuola parentale, attività' gioco, studio, esplorazione, benessere, istruzione, informazione, viaggi gite e giornate di sperimentazione e scoperta, workshop per genitori e bimbi, conferenze, campi estivi, primaverili e autunnali.

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

15.1.2017

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

comprensione, accettazione, fantasia, collaborazione, colloquio..

siamo un gruppo di genitori pronti a far del nostro meglio, mettere a disposizione strumenti e persone per la crescita ed evoluzione dei nostri figli!!

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Tempo, educatrici (siamo sempre alla ricerca di nuove persone per ampliare l'offerta per genitori e bimbi!!) e un po' di liquidità non farebbe male.

**PER GLI EDUCATORI**

siamo convinti che esperienze dirette, all'aperto non strutturate in maniera dettagliata siano la base per la crescita reale e profonda dei bimbi.

78) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola parentale, centrata sui bisogni del ragazzo dai 10 ai 13 anni.

**NOME DELLA SCUOLA**

La Scuolina

**NOME DEL GRUPPO**

Associazione Culturale Zenzero e Timo.

**NOME DEL REFERENTE**

Nicola Scarpellini, referente associazione.

[zenzeroetimo@gmail.com](mailto:zenzeroetimo@gmail.com)

338 8281256

fb La Scuolina

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Casolare Alberelli, Nibbiaia Livorno.

#### ATTIVITÀ SVOLTE

La programmazione scolastica volta a superare l'esame di stato di 3° media, tenendo conto dello sviluppo individuale. Laboratorio di teatro, musica, disegno, filosofia, cucito, Mandala, Coding, Yoga, ecc.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

4 Ottobre 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Il nostro gruppo offre la possibilità a ragazzi in età compresa tra i 10 e 13 anni, di crescere in armonia con il loro vero sé, di imparare ad amare lo studio senza coercizioni, di diventare autonomi sviluppando il loro senso critico e di responsabilità, il tutto immersi nella natura.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Per migliorare la nostra offerta avremmo bisogno di un gruppo di ragazzi più numeroso e un budget più alto.

#### PER GLI EDUCATORI

Ci sono molti educatori nella nostra Scuolina con esperienze diverse l'uno dall'altro.

La nostra scelta degli educatori si basa principalmente sulla passione che hanno per la loro materia e sull'amore per i ragazzi.

#### PER I GENITORI

Precedentemente a questa esperienza i nostri figli erano iscritti alla scuola elementare pubblica, esperienze di Homeschooling. In base alle proprie esigenze Sì.

#### 79) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Experiential education - Outdoor education - Educazione diffusa -

#### NOME DELLA SCUOLA

Scuola Itinerante

#### NOME DEL GRUPPO

Scuola Itinerante

#### NOME DEL REFERENTE

Andrea Gravina

educazione.pisa@gmail.com

3492258183

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

56017 San Giuliano Terme - Asciano Pisa

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Attività didattica ed educativa basata sull'esperienza diretta.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività didattica ed educativa per bambine e bambini dai 6 ai 10 anni che praticano educazione parentale. Formazione per scuole e gruppi privati.

Homeschooling. In base alle proprie esigenze Sì.

#### 80) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Asilo :Outdoor education

Elementari: Outdoor education e Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

Asilo e Elementari nel Bosco Fiesole

#### NOME DEL GRUPPO

Asilo ed Elementari nel Bosco

#### NOME DEL REFERENTE

Benedetta Cuccuini Pucci  
benedettacuccuinipucci@gmail.com

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via di Paterno 2 50014 Fiesole Firenze

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo ed Elementari Formazione

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Asilo 2002 Elementari 2016

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Esperienza. Disponibilità a tirocini, periodi di volontariato, frequenza per tesi di laurea.  
Disponibilità a portare la nostra esperienza in incontri presso altre realtà nate o nascenti.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Incontri di scambio con altri genitori e altri educatori di esperienze simili .

#### PER GLI EDUCATORI

Esperienza di gestione di asilo/elementari in outdoor education e Montessori  
Conduzione di asilo/elementari in sinergia genitori/maestri

#### PER I GENITORI

Pubblica. Waldoorf. Private. Abbiamo iniziato a “costruirla” da settembre 2016

#### 81) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Approccio Montessori e Psicoterapia della Gestalt ad orientamento fenomenologico esistenziale

#### NOME DELLA SCUOLA

Istruzione Parentale Montessori Gestalt - Versilia “Sentire Fare Imparare”

#### NOME DEL GRUPPO

EIDOS - Centro Studi di Educazione, Psicologia e Società - Associazione Culturale e di Promozione Sociale

#### NOME DEL REFERENTE

Serena Luisi  
serenaluisi@centroeidos.com  
dott.serenaluisi@gmail.com  
tel 329 2208775

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Sede legale: via G. Marconi, 147 - 55047 Seravezza (LU)  
Sede operativa: Villa Claudia, viale Italo, 38 - Forte dei Marmi (Lucca)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Percorso di Istruzione parentale per bambini dai 3 agli 11 anni (Casa dei Bambini e Primaria parentale). Per questo anno accoglieremo bambini dai 3 ai 7 anni.

La nostra SCUOLETTA nasce dalla collaborazione tra genitori, professionisti ed educatori, come progetto didattico-formativo ispirato all'approccio Montessori e alla Psicoterapia della Gestalt, per sostenere la crescita del bambino nel suo “costruirsi Persona”. Abbiamo preparato un ambiente accogliente, immerso nella natura verde del parco di Villa Claudia a Forte dei Marmi, un luogo bellissimo proprio di fronte al mare; qui, i bambini potranno liberamente esplorare, scoprire, sperimentare e, quindi, apprendere attraverso l'esperienza le competenze nel linguaggio e nella matematica, nelle discipline umanistiche, scientifiche e artistiche, sviluppare i sensi e la motricità e svolgere in autonomia le attività di vita pratica e di cura dell'ambiente, in un clima sereno e rispettoso dei loro tempi e interessi.

Attività da Settembre a Giugno orario 8:30 – 15:30

Materiale e approccio Montessori

Lingua inglese quotidiana

Percorso individualizzato

Vita all'aperto  
Cucina interna con attenzione alla qualità e al gusto  
Iscrizioni a numero limitato  
Consulenze sulla progressione dello sviluppo psicofisico del bambino

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Da Giugno 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Il progetto prevede un percorso formativo atto a sostenere il processo di crescita del bambino nel suo “costruirsi persona”, nella sua globalità, toccando la dimensione cognitiva e riflessiva, sensoriale-percettiva, e emozionale-psicologica, immaginativa e creativa, corporea e motoria e la dimensione relazionale, riconoscendo i tratti e le propensioni della sua specifica individualità e lavorando con lui attraverso un percorso individualizzato basato sull’“apprendimento attraverso l’esperienza”, per permettergli di riconoscersi, nutrire e sviluppare le diverse dimensioni attraverso cui potrà esprimersi nella vita, rispettando i tempi individuali di maturazione e di apprendimento e seguendo lo sviluppo del suo interesse.

La famiglia del bambino è parte integrante e attiva del progetto e del percorso formativo, ne condivide i valori fondanti, le azioni e le finalità educative, partecipa alla definizione delle attività in termini di azioni pratiche e propositive, atte a sostenerle e migliorarle.

#### PER GLI EDUCATORI

Proveniamo dall’ambito psicologico, clinico, sociale, educativo, scolastico, della formazione, della relazione d’aiuto

#### PER I GENITORI

Provenienza da Scuole tradizionali

### 82) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor Education

#### NOME DELLA SCUOLA

ALL’ALTROASILO - CRESCERE IN FATTORIA

Progetto educativo, ludico e didattico nella natura per bambini da 3 a 6 anni

#### NOME DEL GRUPPO

Progetto nato dalla collaborazione tra l'Accademia Cinofila Fiorentina e la Cooperativa Elfo di Firenze)

#### NOME DEL REFERENTE

Coordinatrice didattica del progetto: GIOVANNA CARLINI

Psicologa, Psicoterapeuta, Pedagogista, Medico Veterinario dell’Accademia Cinofila Fiorentina

Cell.: 338 1241514

Responsabile del progetto: SANSONI MARIA CHIARA

Logopedista, Responsabile Servizi Educativi della Cooperativa Elfo

Cell.: 339 5437488

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Progetto “CRESCERE IN FATTORIA”

Via dell’Argingrosso (Località Poderaccio) – 50142

FIRENZE (FI)

Sito internet: [www.crescereinfattoria.it](http://www.crescereinfattoria.it)

E-mail: [info@crescereinfattoria.it](mailto:info@crescereinfattoria.it)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Avviamento al cavallo, osservazione, interazione e accudimento animali (cani, gatti, pesci, maiali, conigli, galline, asini, uccelli, pesci, roditori, cavalli, caprette), musica, psicomotricità, inglese, Lingua dei Segni Italiana (LIS)....

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Ottobre 2017

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Le attività dell'AltroAsilo si rivolgono a bambini da 3 a 6 anni e si svolgono all'aperto in un'area di 22.000 mq

## **Emilia Romagna**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Seguiamo diversi metodi, metodo Doman, Steiner, Montessori, Suzuki e tanto altro.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Homeschooling- Scuola per la Vita**

#### NOME DEL GRUPPO

Ecovillaggio L.U.Me.N, San Pietro in Cerro (Pc)

#### NOME DEL REFERENTE

Valentina Procopio, [educazione@naturopatia.org](mailto:educazione@naturopatia.org), tel 333 2965783

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Polignano 5, 29010, San Pietro in Cerro (Pc)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Stiamo svolgendo attività simili a quelle che si propongono a scuola, ma con tempi e modalità diverse (usiamo spazi all'aperto, ricerche personali, collaborazione), inoltre abbiamo inserito nel programma materie nuove, che permettano di sviluppare entrambi gli emisferi del cervello (educare, comunicatività, retorica).

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Una grande attenzione al singolo e ai suoi tempi personali, nel contempo si organizza e si rinsalda la forza del gruppo, dove il successo è comune.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Associazione culturale che sostiene l'educazione parentale, ispirata da teorie libertarie

#### NOME DELLA SCUOLA

**I prataioli**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Iprataioli

#### NOME DEL REFERENTE

Agnese Prandi [iprataioli@gmail.com](mailto:iprataioli@gmail.com) tel 320 6345096 / 3405702119

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via casa Filippucci

località Casa Bos i Monta, Pavullo nel Frignano, (Mo)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Cosa fa l'associazione Iprataioli?

Bimbe e bimbi quotidianamente giocano, corrono sui prati, esplorano boschi, osservano, costruiscono, organizzano, ascoltano, leggono, ozano, crescono.

Adulti quotidianamente ascoltano, accompagnano, osservano, leggono, organizzano, si mettono in discussione, crescono.

Iprataioli è un progetto di sostegno all'educazione parentale, ispirato da teorie libertarie.

Per ora conta 10 tra bimbe e bimbi di età dai 3 ai 6 anni.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Esperienza nata nel luglio del 2013 a Pavullo nel Frignano (MO), dopo 1 anno di incontri per realizzarla.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'associazione offre un sostegno alle famiglie che scelgono l'educazione parentale: dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16 le accompagnatrici e un accompagnatore, che si turnano in modo da essere sempre in due, stanno con bimbe e bimbi. Il gruppo dei genitori partecipa al progetto sostenendo in maniera pratica l'organizzazione quotidiana (pasti, pulizie, contabilità, manutenzione sede, dispensa per le merende, feste e occasioni di autofinanziamento...).

Il gruppo genitori/educatrici-tore si ritrova 2 volte al mese o anche più per riunioni, e si organizzano seminari di formazione/incontri sul tema dell'educazione libertaria.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Beh, quello che manca quasi sempre in progetti autofinanziati, e che bisogna procurarsi con impegno e fatica: il mero denaro.

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Antonella: ho preso parte al progetto I prataioli dall'inizio del 2014, in qualche occasionale incontro dove portavo laboratori d'arte, ho visto i genitori crescere insieme con rispetto ed amicizia, ho visto i bimbi sereni e gioiosi in un ambiente a loro dimensione, così è da settembre 2014 che partecipo come accompagnatrice nella crescita artistica e creativa dei cuccioli.

Viola: dopo essermi dedicata all'infanzia percorrendo molteplici percorsi, istituzionali e non, quali quello della letteratura per l'infanzia, i laboratori creativi, l'insegnamento di discipline orientali, l'attività di educatrice in molteplici contesti, arrivando ai prataioli nell'estate del 2014, ho avuto la possibilità raccogliere esperienze e riflessioni maturate nel corso degli anni.

Claudio: ho studiato pedagogia, ma il grosso della mia esperienza proviene da altri ambiti, all'interno di quello educativo ho lavorato nell'educazione extrascolastica istituzionale (centri gioco, centri giovanili e socio educativi) in progetti di pedagogia anti autoritaria (centri estivi residenziali, dopo scuola) nell'associazionismo e in progetti autogestiti (rivolti all'infanzia ma anche creati da adulti per adulti). E' da quasi un anno che sono ai prataioli.

Silvia: lavoro da anni con una associazione culturale creata da me ed amiche, con la quale facciamo laboratori, teatrino dei burattini ed altre attività artistiche che mettono in primo piano la creatività. Ho avuto altre esperienze con ong in Italia e in Spagna, sempre nell'ambito educativo.

Dopo aver lavorato nella scuola statale, dove mi sono trovata a dovere mettere da parte la passione, sono approdata ai prataioli, dove svolgo 2 giorni a settimana, con il piacere di crescere insieme a loro ogni giorno, in libertà e con gioia.

#### PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Alcune famiglie non avevano mandato figli e figlie in altre scuole statali prima dell'esperienza libertaria, altri bimbi e bimbe avevano frequentato qualche anno di asilo nido o in alcuni casi 1 anno di scuola materna.

#### PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Marcella: G. ha fatto un anno di materna.. che dire? I bimbi erano tanti, si sa, con 2 maestre, e non sempre in compresenza. L'attività che andava per la maggiore era farli punteggiare. cosa che a G. non piaceva proprio, non ne capiva il senso. Lui non voleva stare a dormire, lo ritiravo sempre all'una, e il lasciarlo lì la mattina non era semplice né per me né per lui, spesso dovevano essere le maestre a distrarlo perché io potessi andarmene. Lo consiglieretei? penso che dipenda molto dal bambino; conosco bimbi che ci stanno dentro alla grande.

Elisabetta: L. non ha avuto esperienza di scuola materna, ha frequentato due anni di nido e l'esperienza è stata positiva.

Francesca: come frequenza "scolastica" F. a differenza di L., suo fratello, ha fatto un anno di scuola materna, entrambi hanno frequentato il nido che è stata una bellissima esperienza per tutta la famiglia. Invece alla scuola materna F. non andava volentieri, piangeva quando lo accompagnavo e non voleva fermarsi

a dormire (cosa che al nido non era mai successa) era in una classe di 26 tra bimbe e bimbi, con 2 educatori, frequentava il tempo pieno dalle 9.00 alle 16.00.

A volte ancora oggi, mi racconta aneddoti di quell'anno paragonandoli alla realtà che vive ai prataioli. Non mi sento di dare consigli in merito alla frequenza o meno di una scuola materna statale, perché è tutto legato agli insegnanti, alla loro capacità di comunicare con i bimbi e le bimbe, di mettersi al loro livello e

soprattutto dalle direttive del fatidico POF (Piano di Offerta Formativo) che la scuola si prefigge: può andare tanto bene come tanto male.

Posso dire come mamma che è stato un anno molto faticoso, senza scendere nei dettagli, in cui ho cercato di parlare senza trovare interlocutori sensibili, in cui sono stata costretta a farmi andare bene molte cose che non dividevo.

Con i prataioli, sento, vedo e vivo che i bimbi/e sono sereni, stimolati, felici e questa è la cosa più bella che potesse accaderci.

Stella: L. e N. hanno frequentato il nido, L. completando tutti i tre anni, mentre N. solamente i primi due per poi passare ai prataioli.

L'esperienza del nido per la nostra famiglia è stata molto positiva, sia per il rapporto instaurato con le maestre, sia per i risultati di crescita e di attività raggiunti dei nostri bimbi.

L'aspetto che ci ha maggiormente colpito è stato l'ascolto che hanno dimostrato alle nostre proposte, ricordo in particolare di aver chiesto in assemblea di realizzare un orto nel giardino della scuola e furono contenti di farlo insieme a bimbi e bimbe.

L'aspetto che ci è piaciuto meno è stato nei confronti del cibo e nella scelta delle materie prime, purtroppo la parte della mensa era in gestione ad una cooperativa e nonostante gli incontri con le dietologhe consulenti

del progetto scolastico, certe abitudini non sono state modificate come ad es. dare budini al cioccolato o biscotti confezionati invece di pane e marmellata ed esempio.

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Radice corporea delle emozioni (ricerche di

Damasio) Intelligenze multiple

Educazione emozionale

Comunicazione non violenta (Marshall B.

Rosenberg) Sperimentazione (come atteggiamento

di vita) Competenza a vivere nel mondo

Ruolo attivo del bambino all'interno del percorso formativo

Maieutica

Scuola attiva - cooperative learning - Munari - Montessori

Multimedialità (intesa come l'insieme delle capacità comunicative di una persona, fusione di linguaggi analogici e linguaggi digitali)

Sfondo integratore della didattica

Interdisciplinarietà

### NOME DELLA SCUOLA

Progetto CorpoGiochi a Scuola: rete di Istituti Statali e Scuole dell'Infanzia Comunali: ICS. Ricci - Muratori (Ra); ICS Darsena (Ra); ICS Valgimigli (Ra); ICD del Mare (Ra); ICS Randi (Ra); Scuola dell'Infanzia Comunale "Pasi" (Ra); Scuola dell'Infanzia Comunale "Mani Fiorite" (Ra); Liceo Classico "Alighieri" (Ra).

### NOME DEL GRUPPO

Progetto CorpoGiochi a Scuola

Associazione Cantieri di Ravenna - via A. Oriani 44 (Ra)

### NOME DEL REFERENTE

Ins. Carolina Carlone [ccarlone@linknet.it](mailto:ccarlone@linknet.it), cell 338 7415353

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Progetto CorpoGiochi a Scuola

ICS Ricci Muratori (Ra) - Piazza Ugo La Malfa 1 (Ra)

Associazione Cantieri di Ravenna - via A. Oriani 44

(Ra)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Corpo Giochi® a Scuola è un progetto didattico olistico ed ecologico. OLISTICO perché parte da una visione globale e integrata della persona e vede l'educazione come un processo di evoluzione e di sviluppo nel quale il bambino ha un ruolo attivo. ECOLOGICO perché favorisce l'integrazione sia fra i differenti aspetti della persona che fra le discipline e i vari momenti scolastici; perché dà vita – a una comunità educante –, formata da insegnanti, artisti, esperti, studenti delle superiori, famiglie; perché incrementa pratiche legate al fare, al lavorare per progetti, al cooperative learning e allo sviluppo della cittadinanza attiva; perché punta all'acquisizione di contenuti e abilità disciplinari, ma anche di competenze di vita (LIFE SKILLS).

All'interno del progetto si realizzano percorsi didattici e laboratori Corpo Giochi® che coinvolgono più discipline e più docenti, pongono particolare attenzione alle emozioni dei bambini e al loro sviluppo armonico, cercano di far aumentare la loro „voglia“ di andare a scuola, realizzano forme di continuità fra diversi ordini di scuola.

Corpo Giochi® a Scuola è rivolto alle sezioni dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia, alle classi della Scuola Primaria e alle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Ideato come „filo“ di continuità che colleghi fra loro tutte le diverse tappe dell'obbligo scolastico, il progetto raggiunge una sua compiutezza all'interno di ogni differente ordine di scuola.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Anno Scolastico 2003-2004.

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ci ispiriamo alla pedagogia della lumaca di Zavalloni, outdoor education o educazione all'aria aperta o educazione nella natura

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Dente di Leone aps

#### NOME DEL REFERENTE

Presidente Andrea Bernardi [info@dentedileone.it](mailto:info@dentedileone.it), cell 347 2727104

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Gramsci, 15 40010 Sala bolognese (Bo)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Costruzione di un luogo residenziale nel bosco, costruzioni di capanne, attività in natura, osservazioni dei bambini che sono liberi di agire in e con la natura circostante, giochi di una volta con materiali naturali e riciclati.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2014

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Accoglienza alle famiglie che vogliono accostarsi all'outdoor education, percorsi di accompagnamento nel bosco per scuole materne e di 1° grado.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Incontri pubblici, allargamento della base, condivisione di pensiero e emozioni, gioia e voglia di vivere

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Vuoto

#### PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Ora alla scuola steineriana di Bologna

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Sì, perché proteggono e nutrono il bambino

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Sì, Emilia Romagna, Bologna

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La ScuolaSenzaScuola è una scuola parentale collettiva autogestita ispirata a modalità inclusive, cooperative, libertarie. Mette il suo centro nella comunità educante formata, pur con diversi ruoli, da tutte le persone coinvolte nel percorso.

NOME DELLA SCUOLA

**ScuolaSenzaScuola**

NOME DEL GRUPPO

Fucina Buenaventura

NOME DEL REFERENTE

Genitori: Daina Pignatti

Accompagnatori agli studi: Luana Ronzoni

tel. 3703343109 dalle 16 alle 19 (oppure mandateci un messaggio e richiamiamo)

[fucinabuenaventura@gmail.com](mailto:fucinabuenaventura@gmail.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

La ScuolaSenzaScuola ha sede a Piumazzo (MO) all'interno di Villa Cacciari in via per san Cesario 31.

ATTIVITÀ SVOLTE

La ScuolaSenzaScuola è una scuola che non ha la scuola, è un percorso educativo ispirato a modalità inclusive, cooperative, libertarie che coinvolge bambini dai 3 agli 8 anni con intenzione di proseguire poi fino ai 13.

Le attività sono, abitualmente, dal lunedì al venerdì con accoglienza dalle 8 alle 8,30 e saluti dalle 15,30 alle 16, ogni giornata si apre con l'assemblea nel rispetto dei tempi di ognuno. Le attività possono essere di gioco, di ricerca, di apprendimento delle tecniche necessarie alla ricerca. I bambini sono accompagnati da due maestre-educatrici che seguono tutto il loro percorso e da diversi insegnanti volontari di materia che si occupano di orto-giardinaggio, biologia, falegnameria, fotografia, lettura espressiva e analisi del testo, filosofia, danza e movimento creativo.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Il gruppo ha iniziato a riunirsi nel novembre 2013, la ScuolaSenzaScuola ha iniziato le attività a settembre 2014, ora stiamo completando il trasloco a Villa Cacciari e da settembre 2015 saremo definitivamente lì.

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Fucina Buenaventura un collettivo di famiglie, educatori e insegnanti volontari costituito nella forma di una APS nata per gestire la ScuolaSenzaScuola.

Alla gestione della ScuolaSenzaScuola si affiancano attività di laboratorio rivolte a bambini esterni e attività di formazione rivolte agli adulti sia in forma di incontro che in forma di workshop. Tutte le attività nascono da un'esigenza della comunità educativa, intesa sia come educatori che come famiglie, e sono aperte anche ad esterni.

Nell'anno 2014/2015 abbiamo organizzato laboratori di filosofia, inglese, fotografia, orto e falegnameria con i bambini, incontri con Michael Newman di Summerhill, Maurizio Parodi del Coordinamento Genitori Democratici, Francesco Codello della REL, una tavola rotonda sulla scelta con Giulio Spiazzi di Kether ed esponenti di Metodo Montessori, Pedagogia Steineriana, MCE. Abbiamo ora iniziato un percorso sulla gestione creativa del conflitto con Ilaria Tucci dell'università di Tampere-Finlandia.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sentiamo il bisogno di un forte confronto sia con le realtà simili che col territorio in cui siamo, desideriamo praticare un dialogo che ci possa portare a scambi e collaborazioni.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Educatrici ed insegnanti volontari provengono da percorsi anche molto differenti tra loro, chi arriva dal mondo educativo interrogandosi sulle modalità di accompagnamento agli studi e alla crescita, e chi invece da una specializzazione professionale e desidera trasmettere una tecnica.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

I bambini hanno età diverse quindi arrivano da percorsi scolastici differenti, i più piccoli arrivano dall'asilo nido, altri hanno fatto 1, 2 o 3 anni di scuola dell'infanzia, i più grandi sono passati dalla scuola primaria tradizionale.

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Per quanto riguarda soprattutto la scuola primaria non consiglieremo la scuola tradizionale, sia essa statale o privata. Crediamo che al centro di un percorso educativo ci sia la comunità: la partecipazione nelle scelte e nelle pratiche, il dialogo, il confronto, l'accoglienza, la libera scelta di ognuno.

Il fatto che ci siamo allontanati da un percorso tradizionale non significa che troviamo inutile la scuola statale, significa anzi che pratichiamo una sperimentazione che vuole aprire il dialogo nel desiderio di un cambiamento anche ai fondamenti.

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Siamo in Emilia Romagna, desideriamo uno scambio con altre realtà che mettono le loro radici nella comunicazione non violenta, nell'inclusione, nell'intercultura, nel percorso educativo non adultocentrico.

#### 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Emilia Romagna nelle province di Ravenna, Bologna, Ferrara, Parma e Forlì-Cesena.

NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola steineriana Maria Garagnani**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'Associazione per la Pedagogia Steineriana di Bologna è una libera associazione senza fini di lucro che si è costituita a Bologna per volontà di genitori ed educatori nel 1988, quando venne inaugurato un primo "giardino d'infanzia" (scuola materna). Nel 1992 nacque la scuola steineriana intitolata a Maria Garagnani, la promotrice della diffusione della filosofia di Rudolf Steiner a Bologna e storica animatrice del negozio di ricami Aemilia Ars.

L'Associazione fece in seguito richiesta alla giunta comunale di Bologna di locali più ampi rispetto a quelli in affitto a Casalecchio di Reno, e la scelta cadde su un terreno nel quartiere Borgo Panigale, concesso in diritto di superficie oneroso.

In poco meno di un anno, grazie al lavoro e all'autofinanziamento di genitori e insegnanti e all'aiuto di enti, fondazioni e altre associazioni si è riusciti a completare la costruzione della nuova scuola di Casteldebole. A Casteldebole, dal Settembre 2001, sono in funzione due sezioni di giardino d'infanzia, una scuola elementare paritaria ed un ciclo di scuola media, che ospitano oltre 120 bambini di tutta Bologna e dei comuni limitrofi.

Un secondo giardino d'infanzia è situato nella zona Bolognina dove ci sono circa 20 bambini dai 3 ai 6 anni, con orario diurno, dal lunedì al venerdì.

La Scuola Steineriana (o Scuola Waldorf) è una scuola non elitaria e non confessionale, che si rivolge a bambini di ogni ceto sociale, razza, religione, indipendentemente dall'estrazione ideologica o economica dei genitori. I genitori condividono responsabilmente la gestione finanziaria della scuola stessa attraverso l'Associazione e prendono parte personalmente ad attività essenziali per il sostentamento ed il contenimento dei costi di gestione.

#### INDIRIZZO

Via Morazzo 4/4, 40132

Bologna

[segreteria@scuolasteineriana.org](mailto:segreteria@scuolasteineriana.org)

[www.scuolasteineriana.org](http://www.scuolasteineriana.org)

051 6415398, Fax 051 6415399

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner Waldorf

#### NOME DELLA SCUOLA

Giardino d'Infanzia San Michele, Via Tassoni 62, Reggio Emilia

Scuola Steiner-Waldorf, Via Merulo 9, Reggio Emilia

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Associazione, senza scopo di lucro, laica ed apolitica, è stata fondata nel 1991 da genitori, insegnanti, e persone sensibili alle tematiche educative che si sono riunite con il comune intento di far nascere una Scuola Steiner-Waldorf nella nostra città.

L'Associazione è stata iscritta all'Ufficio del Registro di Reggio Emilia l'11 Marzo 1992.

E' stata iscritta al registro delle Persone Giuridiche con conseguente riconoscimento della personalità giuridica ai sensi dell'art. 1 del D.P.R. n. 361/2000 e degli artt. 3 e 4 della L.R. n. 37/2001 il 17 luglio 2009 Reg. PG/2009/162804.

L'Associazione promuove lo svolgimento di attività sociali e di promozione culturale, non ha fini di lucro, è laica e apartitica.

L'Associazione ha tra gli scopi statutari quello di contribuire allo sviluppo ed alla diffusione del movimento pedagogico iniziato da Rudolf Steiner per il rinnovamento dell'educazione.

Organizza conferenze, seminari e momenti di studio aperti a tutti gli interessati, così come attività artistiche e di lavoro manuale per adulti e bambini. Organizza feste, recite e narrazioni in occasione delle festività. Dispone di un bazar sempre allestito.

Dal settembre 1995 ha dato vita al [Giardino d'Infanzia San Michele](#) per bambini da 3 a 6 anni ed attualmente gestisce tre sezioni di asilo. Nel settembre 2002 è nata [la scuola Steiner-Waldorf](#) che accoglie bambini frequentanti i primi otto anni della scuola dell'obbligo.

#### Brevestoria

Già dai suoi primi anni di vita l'Associazione, tenendo fede ai suoi scopi statutari, ha promosso corsi artistici per bambini, seminari ed incontri artistici per educatori, cicli di conferenze a carattere pedagogico, tessendo una ricca rete di relazioni tra genitori ed educatori.

Nel settembre del 1995 l'Associazione fece partire un Gruppo Giochi a Montericco di Albinea con 7 bambini di età compresa tra i 3 ed i 6 anni. Essendo i locali senza le destinazioni d'uso corrette, l'iniziativa rimase a carattere strettamente familiare.

Nel 1997 venne organizzato un corso di formazione per insegnanti Steiner-Waldorf condotto dal maestro Roland Link, maestro tedesco con una trentennale esperienza di insegnamento nelle scuole steineriane. Dal 1999 l'associazione ed il Gruppo Giochi si trasferirono in un'unica sede a Canali, di nuovo in una casa senza le destinazioni d'uso previste dalla legge per locali scolastici.

Dal settembre 2002 il Comune di Reggio Emilia, in accordo con la V Circoscrizione e l'Ente gestore del lascito del Barone Franchetti, assegnò alla Associazione i locali siti in Via Tassoni 62 a Canali con le destinazioni d'uso corrette per una struttura scolastica. La scuola dell'infanzia, oggi denominata "Giardino

d'infanzia San Michele", è stata nel 2004 riconosciuta struttura scolastica organizzata e dal settembre del 2007 ha ottenuto la parità. Oggi l'Associazione gestisce tre sezioni d'asilo paritarie, due in Via Tassoni, 62 ed una in Via Moliere, 30.

Nel settembre del 2002 è partito anche il primo gruppo classe ad educazione parentale con bambini in età scolare. Da allora ogni anno è partito un nuovo gruppo classe. Ad oggi abbiamo completato l'intero ciclo della scuola primaria.

I locali che ospitano attualmente l'attività della scuola sono siti in Via Merulo 9 e sono di proprietà della Fondazione Simonini.

Le famiglie che scelgono questa realtà scolastica lo fanno quasi esclusivamente per motivi pedagogici. Poche sono infatti le famiglie del quartiere, la maggior parte appartiene al Comune di Reggio Emilia, ma resta vasto il bacino di utenza che proviene da altri Comuni. Alcune famiglie si trasferiscono da altre città per potere portare i loro bambini in questa scuola.

Dall'anno scolastico 2011-2012 il ciclo scolastico di primo grado ha ottenuto la parità, mentre i 3 anni della secondaria inferiore sono tutt'ora istruzione parentale.

I rapporti con le amministrazioni locali sono molto buoni, di sostegno e attenzione per l'evoluzione del progetto educativo dell'Associazione.

#### INDIRIZZO

Via Tassoni, 62, I-42123 Reggio Emilia  
[scuola@scuolawaldorfreggio.org](mailto:scuola@scuolawaldorfreggio.org)  
[www.scuolawaldorfreggio.org](http://www.scuolawaldorfreggio.org)  
0522 281606; fax 0522 390366

#### 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini comunale "Gabelli"**

#### INDIRIZZO

Via Bellombra 28, 40136 - tel/fax 051 585640 - [scuolainfanziagabelli@comune.bologna.it](mailto:scuolainfanziagabelli@comune.bologna.it)

#### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

Casa dei bambini Comunale Scuola primaria "Carducci"

#### INDIRIZZO

Via Dante, 5/2 - 40136 Bologna - tel. 051340264  
[scuolainfanziacarducci@comune.bologna.it](mailto:scuolainfanziacarducci@comune.bologna.it)

#### 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "Marighetto"**

#### INDIRIZZO

Via Arcobaleno 17, 40139 Bologna - tel/fax 051 397026  
[scuolainfanziamarighetto@comune.bologna.it](mailto:scuolainfanziamarighetto@comune.bologna.it)

#### 12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

Casa dei bambini "Parrocchia Sacra Famiglia"

INDIRIZZO

Via Recchi 6, 44123 Ferrara - tel 053 2767412

[casadeibambinife@virgilio.it](mailto:casadeibambinife@virgilio.it)

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO Scuola  
parentale

NOME DELLA SCUOLA

**Progetto educativo CampoVolo**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La possibilità di fare scuola a casa (*home schooling*) è una delle alternative previste dalla nostra Legislazione (art. 30 della Costituzione). Inoltre "...l'arte e la scienza sono libere e liberamente è l'insegnamento... Enti privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione" (art. 33 della Costituzione).

E' a partire da questa opportunità che nella campagna di Pieve Cesato prosegue il progetto di educazione parentale che si propone di aiutare il bambino a scoprire il valore di sé, delle cose, della realtà valorizzando le sue attitudini personali.

il progetto si integra con la presenza degli animali, in particolare gli asini, nell'ottica di una relazione tra Pedagogia e Zooantropologia.

INDIRIZZO

Via Donesiglio 14, 48018 Faenza RA, Italia

[amministratorecampovolo@zebraggiolla.it](mailto:amministratorecampovolo@zebraggiolla.it)

Cecilia tel 338 5429773

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Progetto di educazione parentale ad indirizzo libertario

NOME DELLA SCUOLA

TanaLiberaTutti

NOME DEL GRUPPO

**Gruppo promozione**

NOME DEL REFERENTE

Elisa Zotta - elisa a5@yahoo.it - 333 5312808

INDIRIZZO

Strada Quercioli, 152, 43126 Panocchia (Parma)

ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola materna per bambini e bambine dai 3 ai 6 anni, scuola primaria, laboratori (teatro, musica, arte, cucina, capoeira, yoga, danza folk, lotta libera, stoffe e bottoni, falegnameria, allevamento api...)

DATA DI INIZIO

ATTIVITÀ 2009

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'associazione "TanaLiberaTutti" propone un progetto educativo per bambine e bambini dai tre ai dieci anni, autogestito.

La nostra idea è quella di organizzare, unendo le forze di ogni famiglia, una scuola veramente libera dove creare contesti educativi in grado di sostenere, oltre agli apprendimenti, l'autostima, le competenze sociali, il pensiero critico e l'intelligenza e motiva dei bambini e delle bambine, l'autentico e costante contatto con la natura e i suoi cicli.

Legalemente si tratta di richiedere per i propri figli la formula di "educazione parentale", che è una

forma di educazione riconosciuta dallo Stato dove i genitori provvedono direttamente alla formazione dei propri figli anche nell'età della scuola dell'obbligo.

Economicamente si tratta di un progetto sostenuto privatamente dalle famiglie.

Stiamo riflettendo profondamente su come questo percorso possa rimanere "pubblico", non elitaria, economicamente accessibile, aperto alla comunità senza perdere il suo senso profondo: mantenere al centro del progetto bambine e bambini, ragazze e ragazzi, fuori dalle logiche autoreferenziali degli adulti.

Ai genitori si chiede un sostegno concreto in ogni aspetto organizzativo della scuola, secondo le competenze di ciascuno, per la valorizzazione della "comunità educante" intesa come l'insieme dei bambini stessi, dei genitori, degli insegnanti e di tutte le persone in relazione con la vita dei bambini.

La scuola è autogestita e organizzata per gruppi di lavoro composta da genitori, educatrici e altre persone esterne (pedagogista, nonne, ecc...)

Attualmente i gruppi sono: gruppo pedagogico, gruppo economico, gruppo promozione, gruppo turni, gruppo orto e spazio esterno, gruppo biblioteca, gruppo trasporti, gruppo monta e smonta (...)

Alle educatrici e agli educatori si chiede (anche se forse non formalmente) di stare in relazione con le famiglie: riteniamo un punto di forza quello di praticare uno scambio e un confronto frequente sia tra famiglie che tra famiglie ed educatrici: non è facile ma estremamente arricchente e diversificante dal modello scolastico imperante.

Si vuole avere, anche nello spazio educativo e nelle attività che si organizzano con i bambini e le bambine, un forte contatto con la natura in tutte le stagioni dell'anno.

Nella "scuolina" i bambini sono in una pluriclasse e vivono la diversità come una ricchezza - imparano quando vogliono conoscere e sono pronti per farlo, hanno il sostegno di un adulto di cui hanno fiducia che li guida a trovare un loro personale percorso didattico non ci sono voti, ma si aiuta il bambino nella propria autovalutazione non ci sono zaini, ma i materiali sono comuni con attenzione al recupero e al rispetto delle cose

- i tavoli sono rotondi per guardarsi tutti in faccia non ci sono compiti a casa perché il bambino ha diritto di giocare il bambino ha il diritto di giocare anche a scuola tutti gli spazi sono educativi, compresa la cucina di cui gli stessi bambini si prendono cura in tutte le cose, in mensa, con i materiali di scuola e anche nelle uscite, si educa al risparmio, al riutilizzo e ad evitare gli sprechi adulti e bambini partecipano all'assemblea, dove si sperimenta la capacità di scegliere, la gestione delle controversie e al condivisione delle regole tutti partecipano attivamente alla costruzione e la condivisione delle regole tutti partecipano attivamente alla

costruzione e al funzionamento della scuola stessa si cerca sempre un forte e autentico contatto con la natura

- esiste un patto reale e autentico tra famiglia e gli altri luoghi educativi l'apprendimento è protagonista rispetto all'insegnamento si aiuta il bambino e la bambina a scoprire il valore di se stessi, delle cose, della realtà. offrendo percorsi formativi rispondenti alle proprie inclinazioni personali la vita stessa è scuola

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Fondi per contenere ed idealmente abbattere la retta dei bambini, una nuova sede in grado di accogliere il nostro progetto in espansione

15) INDIRIZZO PEDAGOGICO Home schooling

NOME DEL GRUPPO

Co-op classes - zona Bologna, Ravenna, Forlì-Cesena

NOME DEL REFERENTE

Marzia Bosoni [marzia.bosoni@yahoo.it](mailto:marzia.bosoni@yahoo.it) 3482740798

INDIRIZZO

Itinerante: gli incontri si svolgono presso le famiglie che hanno disponibilità di spazi idonei. Le esperienze più significative sono raccontate nel blog <https://scuolaiqbalemalala.wordpress.com/> gestito dai promotori dell'iniziativa come diario della loro esperienza di famiglia homeschooler.

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Lezioni di materie scolastiche tradizionali come grammatica italiana, conversazione inglese, matematica, storia, letteratura, ecc. Laboratori di arte, musica, grafica, recupero/riciclo, teatro, scrittura creativa, cucina, ecc.

#### DATA INIZIO ATTIVITÀ

Le co-op classes sono partite ad aprile 2015, ma ogni famiglia partecipante (al momento nove famiglie delle tre province) ha iniziato homeschooling in tempi diversi.

#### PER GLI EDUCATORI

Ogni partecipante alle co-op classes è educatore, genitore e studente perché insegna ciò che sa, impara ciò che non conosceva e accompagna il proprio figlio nel suo percorso. Le esperienze pregresse sono quindi molteplici perché spaziano dall'insegnamento nella scuola pubblica o presso centri privati alle ripetizioni scolastiche, dalle competenze tecniche (es. fotografi) a quelle puramente accademiche.

#### PER I GENITORI

Ogni partecipante alle co-op classes è educatore, genitore e studente. Tutte le famiglie che partecipano agli incontri hanno mandato i figli alla scuola pubblica prima di intraprendere l'istruzione parentale. Alcuni dei fratelli/sorelle minori frequentano tuttora la scuola pubblica.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Incontri settimanali di famiglie homeschooler con figli in età da scuola secondaria di I e II grado (e naturalmente fratelli/sorelle minori). L'obiettivo è sostenere le famiglie HS che si trovano ad affrontare materie scolastiche specifiche in previsione degli esami di stato o annuali. Le "classes" si occupano di materie quali matematica, inglese, grammatica italiana, ecc. ma anche di laboratori d'arte, di musica, di manualità, ecc. Il gruppo non mira a dare una formazione scolastica ai ragazzi, ma ad aiutarli nel loro percorso individuale.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Uno spazio completamente gratuito (perché gli incontri sono assolutamente gratuiti) da poter attrezzare in modo permanente.

#### PER I GENITORI

La scuola pubblica? Assolutamente no.

#### PER I GENITORI

No, non cerchiamo scuole alternative. Intendiamo occuparci personalmente dell'educazione/istruzione dei nostri figli anche attraverso il gruppo di Co-op classes che ci permette di integrare le nostre eventuali lacune.

#### 16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steineriano

#### NOME DELLA SCUOLA

Associazione per la libera pedagogia steineriana giardino d'infanzia - la casa d'oro - istruzione primaria e secondaria di primo grado - l'olmo

#### NOME DEL REFERENTE

Barbara Ortolan [eventi.lacasadoro@gmail.com](mailto:eventi.lacasadoro@gmail.com)

#### INDIRIZZO

Loc. Cabriolo 40 - 41, 43036 Fidenza (PR)

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2006

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Asilo e scuola elementare

#### 17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Lo scopo del servizio volontario di educazione parentale è quello di far emergere tutti i talenti dei bambini e armonizzare ogni livello del loro essere (intellettivo, fisico, spirituale ed emotivo). Per far questo, a materie scolastiche classiche si alternano discipline che hanno come obiettivo quello di esprimere talenti interiori.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Homeschooling LUMEN, educazione parentale presso l'ecovillaggio a San Pietro in Cerro (PC).**

#### NOME DEL GRUPPO

Homeschooling LUMEN, progetto volontario rivolto ai bambini di età della scuola primaria.

#### NOME DEL REFERENTE

Valentina Procopio  
educazione@naturopatia.org  
www.naturopatia.org  
3332965783

#### INDIRIZZO

Via Polignano 5  
29010 San Pietro in Cerro (PC),  
c/o Ecovillaggio LUMEN

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Ad attività di insegnamento classico (italiano, storia, geografia, matematica, geometria, scienze, inglese, francese, arte) si alternano discipline come comunicazione, educazione alla spiritualità, educere, introduzione al metodo Feuerstein, musica, canto, danza e calcio.

Le diverse discipline hanno un unico obiettivo, permettere l'armonizzazione di tutti gli aspetti dell'essere e attribuire pari importanza a discipline "intellettive" ed altre fisiche o emotive, partendo dall'assunto che i diversi piani sono ugualmente importanti.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

settembre 2014

#### PER GLI EDUCATORI

Abbiamo imparato a gestire la realtà della pluriclasse, a cercare metodi meno "scolastici" per arrivare al cuore della materia, abbiamo stimolato l'amore per il sapere.

#### PER I GENITORI

Prima dell'educazione parentale i bambini si sono rivolti a realtà territoriali.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attenzione al benessere olistico e armonizzazione dei diversi centri sopra descritti.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Abbiamo tutto ciò che davvero ci occorre; sarebbe bello creare una rete che possa offrire stimoli ed esperienze.

#### PER I GENITORI

La scuola pubblica alla quale ci siamo rivolti prima dell'esperienza di educazione parentale presenta numerosi aspetti positivi; il nostro progetto ci permette di dare spazio a una serie di discipline che, nelle esperienze scolastiche standard, per vari motivi, faticano a trovare posto.

#### PER I GENITORI

La rete di educazione parentale è molto ricca e ampia. Il sito al quale ci riferiamo è

[www.controscuola.it](http://www.controscuola.it)

18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

ISC Mondaino-Montegridolfo, Saludecio, sezioni all'interno della scuola dell'infanzia e scuola primaria di Trebbio di Montegridolfo

NOME DEL GRUPPO

Associazione Montessori Cascalmundo

NOME DEL REFERENTE

Marco Arcangeli

3381500188, marco.arcangeli1982@gmail.com

INDIRIZZO DELLA SCUOLA

info@associazioneMontessoriCascalmundo.it

Associazione Montessori Cascalmundo

Associazione di volontariato ONLUS

Sede legale via Giovanni XXIII, 20

47837 Montegridolfo (RN)

C.F. 91162550400

ATTIVITÀ SVOLTE

Fra gli obiettivi a medio e lungo termine dell'associazione con sede a Montegridolfo ci sono:

- trasformare le sezioni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria ad ispirazione montessoriana attualmente in essere in sezioni ad indirizzo montessoriano
- intraprendere iniziative volte alla diffusione della pedagogia montessoriana quali ad esempio incontri di introduzione al metodo per docenti e genitori, corsi di aggiornamento, iniziative di portata socio-culturale ed educativa rivolte a tutta la popolazione
- ampliare l'offerta formativa scolastica attraverso laboratori e iniziative (ad es. la creazione di un orto scolastico) gestite dagli stessi genitori o da altri soci
- promuovere l'impegno dei genitori a partecipare attivamente e costantemente al progetto educativo-formativo scelto per i propri figli, mettendo a disposizione le proprie competenze e rendendosi disponibili a partecipare agli incontri di formazione che verranno organizzati

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2014

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sostenitori

19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo 17 Gandino Guidi, Bologna

20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Castiglione - Camugnagno - San Benedetto, Castiglione Dei Pepoli (Bo)

21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Crevalcore, (Bo)

22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo 2, Imola (Bo)

23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Scuole comunali, Imola (Bo)

24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo di Vado, Monzuno, (Bo)

25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo A. Ferri, Sala bolognese (Bo)

26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Garibaldi, Comacchio (Fe)

27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Cecrope Barilli di Montechiarugolo (Pr)

28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Gherardi, Lugo (Ra)

29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Randi Ravenna (Ra)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Rigenerazione della pedagogia all'aperto nelle Scuole primarie statali italiane.

NOME DELLA SCUOLA

**Rete nazionale delle scuole all'aperto. Sperimentazione con i.c. Di differenti regioni dal 2016**

NOME DEL GRUPPO

Rete nazionale scuole all'aperto

NOME DEL REFERENTE

Scuolevispe@gmail.com

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Presso fondazione villa ghigi Bologna

ATTIVITÀ SVOLTE

Promozione, formazione e facilitazione della sperimentazione  
Documentazione con blog e Seminari tematici

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2016

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Supporto alle scuole primarie statali per sperimentare scuola all'aperto

31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del bosco - Waldpädagogik

NOME DELLA SCUOLA

Scuola nel Bosco di Pianoro - Bologna

NOME DEL GRUPPO

Educare nel Bosco - Canalescuola

NOME DEL REFERENTE - EMAIL - TELEFONO

Erica Vignolo -  
evignolo@canalescuola.it -  
3409930301

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Rio Fabbiani - 40065 Pianoro

ATTIVITÀ SVOLTE

- I bambini impareranno a conoscere il mondo con il loro sguardo curioso, toccando con mano gli oggetti della natura, sperimentando e mettendosi alla prova.
- Vivere tutti i giorni all'aperto a strettissimo contatto con la natura darà loro la possibilità di vivere il ritmo delle stagioni e i fenomeni naturali. Grazie al costante movimento, vengono rafforzati sia l'apparato locomotorio che quello immunitario...ma soprattutto, si divertono moltissimo!!
- Gioco libero.
- 

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Giugno 2017

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

- Attività quotidiana nei boschi selvaggi. Età dai 3 ai 6 anni e loro famiglie

PER I GENITORI

Cercate nel sito [www.canalescuola.it](http://www.canalescuola.it)

## Marche

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pratica educativa di filosofia applicata all'infanzia, seguendo il metodo di filosofiacoibambini

#### NOME DEL GRUPPO

nome associazione: "filosofiacoibambini - Italia"

<http://www.filosofiacoibambini.net/it/>

#### NOME DEL REFERENTE

Carlo M. Cirino

"Filosofiacoibambini" CEO &

Founder mail:

[carlomaria.cirino@gmail.com](mailto:carlomaria.cirino@gmail.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO Indirizzo associazione filosofiacoibambini: Via Cimarosa 34, 61122 Pesaro, Italia email: [filosofiacoibambini@gmail.com](mailto:filosofiacoibambini@gmail.com)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

- laboratori di filosofia rivolti ai bambini dai 4 ai 10 anni. Si lavora principalmente nelle scuole dell'infanzia e primarie, ma si portano avanti laboratori anche in altri enti, quali, teatri, associazioni culturali, biblioteche, librerie e strutture interessate al progetto.
- formazione rivolta agli insegnanti e genitori dei bambini.
- training di formazione e workshop (3 step) a coloro che sono interessati a diventare filosofiacoibambini.
- costante ricerca filosofica-educativa tenuta attiva grazie ai materiali raccolti durante la sperimentazione.
- scrittura e pubblicazione paper

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

La sperimentazione di filosofia applicata all'infanzia con il metodo filosofiacoibambini inizia nel 2008.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

- sessioni di allenamento nelle scuole (un'ora alla settimana, ponderate in base all'età dei bambini).
- laboratori di filosofia svolti anche in ambienti diversi da quelli scolastici (vedi sopra)
- formazione insegnanti, genitori dei bambini
- workshop teorici e training pratici
- costante ricerca filosofica-educativa tenuta attiva grazie ai materiali raccolti durante la sperimentazione

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

- canali network in grado di diffondere il più possibile questa nuova pratica educativa
- scuole interessate a introdurre questa originale pratica filosofica nel curriculum formativo
- persone interessate e motivate a investire il loro tempo lavorativo in queste attività
- occasioni di coworking dove, le persone formate da fcb che svolgono questa pratica educativa, possano tenersi aggiornate su novità, risvolti, osservazioni sperimentali etc etc..
- persone (docenti, ricercatori, giornalisti, etc ) interessate al nostro lavoro che vogliano contribuire alla diffusione di questa pratica educativa
- enti interessati a finanziare la ricerca
- divulgazione bibliografica

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Tofare - ISC Luciani - Ascoli Piceno**

#### NOME DEL GRUPPO

Creiamo una Scuola Montessori ad Ascoli Piceno

#### NOME DEL REFERENTE

Creiamo una Scuola Montessori ad Ascoli Piceno - [ascolimontessori@libero.it](mailto:ascolimontessori@libero.it)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Indirizzo Scuola: Via Sassari - Ascoli Piceno

#### ATTIVITÀ SVOLTE

A settembre 2015 partiranno una sezione di scuola dell'infanzia ed una sezione di scuola primaria con metodo Montessori

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Il gruppo di genitori promotori si propone di realizzare un modello di scuola partecipata, che vada oltre quanto già di importante ci possa essere in una scuola Montessori pubblica. I genitori saranno chiamati a sostenere le attività didattiche che si svolgeranno all'interno della scuola soprattutto attraverso la partecipazione attiva, dedicando il proprio tempo e le proprie risorse all'arricchimento dell'offerta didattica. Numerosi sono i progetti su cui stiamo lavorando (bilinguismo, orti scolastici), ma al momento sono ancora in fase embrionale.

Sentiamo che le famiglie possono rappresentare un'incredibile fonte di risorse, conoscenze, esperienze, abilità, energia. Le famiglie possono essere il vero volano per cambiare la scuola perché hanno la vera motivazione per attuare questo cambiamento, i bambini e il loro futuro.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Sostegno finanziario da parte di enti pubblici e privati.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Scuole pubbliche tradizionali.

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Nonostante non possiamo riferire di esperienze negative o singoli episodi negativi, sentiamo che la scuola tradizionale debba evolvere per mettere al centro il bambino, favorire lo sviluppo della sua interiorità, la coscienza di sé e del mondo che lo circonda.

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Stiamo cercando di realizzare la nostra scuola nel nostro territorio.

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia del Gratuito, cioè proporre agli studenti di lavorare per passione e non per profitto cooperando con gli insegnanti alla gestione della classe, della scuola, delle attività didattiche ed educative.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola del Gratuito:** in realtà non si configura come una scuola strutturata ma come un'idea strutturata di scuola. Siamo presenti come insegnanti e genitori nella scuola pubblica dove cerchiamo di portare la Pedagogia del Gratuito

#### NOME DEL GRUPPO

Gruppo di ricerca per la scuola del Gratuito

#### NOME DEL REFERENTE

Ferdinando Maria Ciani [ferdinandociani@libero.it](mailto:ferdinandociani@libero.it), tel 0721 55236

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Scuola del Gratuito. c/o Associazione il Mantello, Scuola Don Bosco, Via Leoncavallo, 61122 Pesaro

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Valutazione educativa senza voti, coinvolgimento degli allievi nelle commissioni di istituto, negli incarichi di responsabilità in classe, nell'accoglienza ai compagni più in difficoltà, coinvolgimento dei genitori nella valutazione come valorizzazione dei ragazzi

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

1995

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Confronto tra insegnanti e genitori sui temi della scuola e pedagogici, informazione pedagogica e scolastica, organizzazione di eventi, contatti con realtà (scuole, Università, realtà estere) pedagogicamente avanzate.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di una maggiore visibilità del nostro lavoro e di una rete di contatti per unire le forze convergenti.

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertaria - Biocentrica - Bilingue (Inglese)

La struttura sulla quale si basa un progetto di educazione libertaria-democratica è basata su pochi ma determinanti principi:

\*Costruzione di regole condivise grazie all'istituzione di assemblee

\*Le lezioni come scelte

\*Assenza di voti e compiti

“Ogni persona è come un seme: un concentrato di caratteristiche uniche di potenzialità pronte a sbocciare, che attende solo di trovare il terreno fertile e le cure giuste”

#### NOME DELLA SCUOLA

**Centro Educativo Libertiamoci - Playful Learning Center**

#### NOME DEL GRUPPO

Non è il nome del gruppo, ma mi piace questa frase come slogan: “Se non riesco ad imparare nel modo in cui insegni, potresti insegnare nel modo in cui imparo?” Harry Chasty

Nome gruppo Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/541738365917969/?fref=ts>

#### NOME DEL REFERENTE

Anna [bam66@hotmail.it](mailto:bam66@hotmail.it), cell 320 4676665

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Presso l'agriturismo IL SOLE, fattoria didattica.

Via Papiria, 88 Fano (Pu)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Yoga della Risata per Bambini e Bambine

Laboratori sensoriali - Movimento corporeo - Danza, Musica - Filastrocche

Respiro, Canto...

Pro muoviamo uno stile educativo basato sul rispetto dei tempi del bambino e della bambina stimolando la creatività come principale motore di apprendimento.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Partiremo con il centro estivo dall'11 Giugno al 14 Agosto 2015 Dal 1° Settembre le attività scolastiche 2015/2016 Sarà rivolto ai bambini di tre anni fino a 10.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La creazione di uno o più spazi educativo/culturale libertario, non-coercitivo per bambini/e, giovani e adulti, attraverso la promozione di progetti basati sulla cultura della cooperazione, della non competitività, della libertà, dell'ecologia, del rispetto, con ispirazione di educazione-democratica vive e attive nel Mondo. La promozione e diffusione di una cultura democratica e libertaria, in particolare per quel che riguarda i

diritti dell'infanzia; basata sul rispetto dei bambini e dei ragazzi e delle loro esigenze; come membri della comunità con pari diritti degli adulti e futuri cittadini.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Dovendo ancora iniziare, abbiamo bisogno di attrezzature, dalle seggioline, la vagna, tabelloni, qualsiasi cosa inerente.

Cerchiamo una figura che parla correttamente inglese presente quotidianamente che interagisce con i bambini.

Lo cerchiamo come persona alla pari.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

È formata da operatori di varia provenienza, con formazione in campo pedagogico e psicologico.

Insegnate di scuola pubblica.

Crediamo nella centralità di una profonda collaborazione con le famiglie, che diventano coautori del progetto educativo e seguono passo per passo il suo sviluppo.

Coinvolge operatori ed esperti esterni e la comunità tutta fonte di apprendimento, stimolo, discussione.

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei Bambini Montessori**

INDIRIZZO

Via Tommasi, 40 - 60123 Ancona

tel 07131794 - fax 07131798

dipende da: Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera", Via Cadore 1, 60123 Ancona tel 07152646 - fax

07152565 [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it)

[www.augustoscocchera.it](http://www.augustoscocchera.it)

#### 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare Montessori**

INDIRIZZO

Via Podgora 30, 60123 Ancona – tel e fax 071 31798

dipende da: Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera", Via Cadore 1, 60123 Ancona tel 071 52646 -

fax 071 52565 [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it)

[www.augustoscocchera.it](http://www.augustoscocchera.it)

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare Montessori "A.Scocchera"**

INDIRIZZO

Via XXV Aprile - 60022 Castelfidardo (AN) tel 071 7366027

dipende da: I.C. "Soprani", Via F.lli Rosselli 18, 60022 Castelfidardo (AN) tel 071 780068 -

fax 071 7820746 [ANIC83100R@istruzione.it](mailto:ANIC83100R@istruzione.it) <http://icsoprani.it>

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Secondaria di 1 grado "M. Montessori"**

INDIRIZZO

Via allende -60022Castelfidardo(AN)Tel.0717820763

dipende da: I.C. "Soprani" - Via F.lli Rosselli 18, 60022 Castelfidardo (AN) tel071 780068 -  
fax071 7820746 [ANIC83100R@istruzione.it](mailto:ANIC83100R@istruzione.it) <http://icsoprani.it/>

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Asilo Nido**

INDIRIZZO

Via Donizetti 33, 60033 Chiaravalle (AN) - tel 071 7451547

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Istituto Comprensivo Maria Montessori**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Casa dei bambini, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

INDIRIZZO

Via G. Leopardi 8, 60033 - tel 071 7450821 - [anic85200T@istruzione.it](mailto:anic85200T@istruzione.it) - [www.icmontessoriano.it](http://www.icmontessoriano.it)

11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare plesso Scapezzano "Montessori"**

INDIRIZZO

Via A. Da Brescia - 60019 Senigallia (AN)  
tel 071660400

dipende da Istituto Comprensivo Senigallia Nord Mercantini - Via Giacomo Puccini, 22 - 60019 Senigallia  
(AN) - Tel. 0717924811

[anic848006@istruzione.it](mailto:anic848006@istruzione.it)

[www.senigallianord.it](http://www.senigallianord.it)

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Scuola dell'infanzia plesso "Peter Pan"**

INDIRIZZO

Via Toscana - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)

dipende da: Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella, 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - tel.0734 992287 - fax 0734 801181

[apic83600e@istruzione.it](mailto:apic83600e@istruzione.it) - [www.isc1pse.gov.it](http://www.isc1pse.gov.it)

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Scuola dell'infanzia plesso "Aladino"**

INDIRIZZO

Via Fontanella, 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) dipende da: I.C. "Rita Levi Montalcini" - Via Fontanella, 2  
- 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) tel.0734 992287 - fax 0734 801181

[apic83600e@istruzione.it](mailto:apic83600e@istruzione.it) - [www.isc1pse.gov.it](http://www.isc1pse.gov.it)

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare plesso "De Amicis"**

INDIRIZZO

Via Marche - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)

dipende da: I.C. "Rita Levi Montalcini" " - Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) tel 0734

992287 - fax 0734 801181 [apic83600e@istruzione.it](mailto:apic83600e@istruzione.it) - [www.isc1pse.gov.it](http://www.isc1pse.gov.it)

15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini**

INDIRIZZO

plesso Via Pace, 2 – 62100 Macerata tel. 0733/236611

dipende da: Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" - Via Pace 2, 62100 Macerata

tel 073 3237959 – fax 0733230873 [mcic82700v@istruzione.it](mailto:mcic82700v@istruzione.it) [www.fermimc.gov.it](http://www.fermimc.gov.it)

<http://scuolemontessorimc.altervista.org/index.html>

16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare "Maria Montessori" - Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"**

INDIRIZZO

Via dei Sibillini 37, 62100 Macerata – tel 0733239334 – fax 0733230336

[mcic82800p@istruzione.it](mailto:mcic82800p@istruzione.it) [www.istitutomesticamacerata.it](http://www.istitutomesticamacerata.it)

<http://scuolemontessorimc.altervista.org/index.html>

17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Asilo Nido Aquilone**

INDIRIZZO

Via Tommasi - Castelferretti – 60015 Falconara Marittima (AN) tel 071  
9188056

18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Fratte Rosa**

INDIRIZZO

plesso Via Borgo Torre, 67 - 61040 San Marco a Torre (PU) tel. 0721777373

dipende da: Istituto Comprensivo Statale "G. Binotti"- Viale Martiridella Libertà, 12 - 61045 - Pergola (PU) tel./fax 0721-734322 [psic83400e@istruzione.it](mailto:psic83400e@istruzione.it) - <http://www.icbinottipergola.it>

19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido Montessori "Colleflorito"**

INDIRIZZO

Via Tonnini 7, Osimo (AN) tel  
071714339

20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido Arca dei Bimbi**

INDIRIZZO

Via Luigi Tenco 77, Osimo (AN)  
Tel.071 71 08 328

21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare Montessori - Istituto Comprensivo "Bruno da Osimo"**

INDIRIZZO

Via Santa Lucia, 10 - 60027 Osimo (Ancona) tel. 0717131569

[ANIC843003@istruzione.it](mailto:ANIC843003@istruzione.it) [www.brunodaosimo.org](http://www.brunodaosimo.org)

22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola primaria**

INDIRIZZO

plesso "Grandi" - Via Achille Grandi, 1 - 62029 Tolentino (MC)

dipende da: Istituto Comprensivo "Don Bosco" - Piazza Don Bosco, 11 - 62029 Tolentino (MC) tel. 0733-968969 - fax 0733-953938 - [istituto@comprensivodonbosco.it](mailto:istituto@comprensivodonbosco.it)

[www.comprensivodonbosco.it](http://www.comprensivodonbosco.it) - <http://scuolemontessori.mc.altervista.org/index.html>

23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini**

INDIRIZZO

plesso Via dei Mille - Via dei Mille, 44 - 62012 Civitanova Marche (MC)

dipende da: Istituto Comprensivo "Via Ugo Bassi" - Via U. Bassi, 30 – 62012 Civitanova Marche (MC) – Tel. 0733 772163 – Fax 0733 778446

[MCIC83600N@istruzione.it](mailto:MCIC83600N@istruzione.it)

[www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

<http://scuolemontessorimc.altervista.org/index.html>

24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola primaria**

INDIRIZZO

plesso "Anita Garibaldi" - Via U. Bassi, 30 - 62012 Civitanova Marche (MC)

dipende da: Istituto Comprensivo "Via U. Bassi" - Via U. Bassi 30, 62012 Civitanova Marche (MC)  
Tel 0733 772163 – Fax 0733 778446

[MCIC83600N@istruzione.it](mailto:MCIC83600N@istruzione.it)

<http://scuolemontessorimc.altervista.org/index.html>

25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "M. Montessori"**

INDIRIZZO

Via Marconi 1, 62017 Tel 393 6789230 – 393 5076332

[www.montessori-portorecanati.it](http://www.montessori-portorecanati.it) [casadeibambini@montessori-portorecanati.it](mailto:casadeibambini@montessori-portorecanati.it)

26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

L'azienda agricola multifunzionale "La Quercia della Memoria" ha avviato da Settembre 2012 un'esperienza pilota di AGRINIDO di qualità nell'ambito del progetto "Rurale Sociale" promosso dall'Assessorato Agricoltura della Regione Marche. L'idea nasce come approfondimento e specificazione dell'esperienza educativa e di ricerca del Centro di Educazione Ambientale CREDIA WWF, della Bio-Fattoria Didattica e della Fattoria Sociale.

Per Agrinido s'intende un servizio educativo rivolto a bambini 1-3 anni svolto dall'imprenditore agricolo attraverso l'utilizzo della propria azienda, in connessione con l'attività agricola e nel rispetto della normativa regionale di settore.

L'Agrinido della Natura è il primo nido d'infanzia bioecologico in fattoria targato WWF. Sviluppa esperienze legate al contesto rurale dell'azienda agricola con una forte attenzione alla naturalità ed alla selvatichezza del Parco Nazionale dei Monti Sibillini. Promuove un'educazione plurisensoriale attenta ai diritti naturali dei bambini, alla pluralità delle intelligenze ed ai loro cento e più linguaggi. Si ispira ad un'ampia cornice teorica e metodologica di riferimento volta a restituire i bambini alla natura e la natura ai bambini (Educazione Ambientale, Outdoor Education, Montessori, Steiner.....pedagogie attive).

NOME DELLA SCUOLA

**AGRINIDO DELLA NATURA**

NOME DEL GRUPPO  
Società agricola semplice

NOME DEL REFERENTE  
Federica Di Luca  
crediawwf@gmail.com  
0733.694423  
348.4768272

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO  
Contrada Vallato, snc  
San Ginesio (MC)

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
Settembre 2012

#### PER GLI EDUCATORI

Educatrice da oltre 20 anni con particolare specializzazione nel settore dell'educazione ambientale e dell'outdoor education. Educatrice con titolo di differenziazione montessoriana.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

- L'esperienza plurisensoriale di un nido bioecologico in fattoria a stretto contatto con la natura addo mesticata della fattoria e con la selvatichezza del bosco, dei fossi e dei pascoli del Parco Nazionale dei Monti Sibillini;
- stretta relazione con gli animali;
- L'attenzione ai diritti naturali dei bambini, alle intelligenze multiple, ai loro cento e più linguaggi;
- La pedagogia attiva ed un approccio metodologico ampio (dall'orientamento montessoriano e steineriano a quello della pedagogia della Lomac e delle scuole nel bosco);
- Un progetto di educazione orientata alla sostenibilità delle relazioni uomo-uomo e uomo-natura, democratica e responsabile, fondata sulle idee di libertà, tolleranza, indipendenza del pensiero, gestione maieutica dei conflitti, creatività.
- la cucina interna all'azienda agricola basata su materie prime biologiche-biodinamiche, su prodotti stagionali, solidali, preparati con attenzione secondo i principi della dieta mediterranea locale e con alcune sperimentazioni di cucina energetica.
- educatori e collaboratori con specifica esperienza in attività di educazione ambientale e outdoor education;
- materiali naturali autoprodotti, raccolti in natura e scientifici secondo i principi delle scuole nel bosco, del metodo montessoriano e steineriano.
- partecipazione delle famiglie, della comunità locale e dei bambini stessi alla progettazione educativa;
- coordinamento pedagogico e supervisione psicologica dell'équipe educativa;
- incontri di formazione e di studio per le famiglie.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

- di una maggiore partecipazione delle famiglie nella gestione operativa dell'agrinido (anche per mantenere accessibile la retta);
- di un maggiore sostegno da parte delle istituzioni locali;
- di un progetto sperimentale 1-6 che possa offrire continuità educativa anche oltre i 3 anni ed un sostegno economico al progetto (soprattutto in considerazione al territorio rurale marginale nel quale siamo collocati).
- maggiore visibilità del progetto a scala locale e regionale.

#### 27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Mazzini di Castelfidardo (An)

#### 28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Rita Levi Montalcini di Porto Sant'Elpidio (Fm)

29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto Dante Alighieri, Pesaro (PU)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor education (asilo nel bosco)

NOME DELLA SCUOLA

Maestra Natura

NOME DEL GRUPPO

Associazione di promozione sociale "L'albero maestro"

NOME DEL REFERENTE

Nicoletta Santini: 3471508697

Serena Panti: 3291272038

mail: [info@lalbero-maestro.it](mailto:info@lalbero-maestro.it)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Strada Provinciale delle Cesane 61 61029 Urbino

ATTIVITA' SVOLTE

Nato a novembre 2016 sperimentando questo tipo di esperienza e trascorrendo con gruppi di bambini la mattinata all'aria aperta, L'Albero Maestro convinto dall'entusiasmo di bambini e famiglie del fatto che sia necessario trovare una sede fissa per poter continuare il cammino intrapreso.

Per diffondere quei valori da cui questo tipo di attività nasce, di contatto diretto con la natura, di attenzione al micro più che al macro, di semplicità e umiltà, di cura e di amore per ciò che ci circonda aprirà le porte ad una nuova opportunità: Maestra Natura, progetto pedagogico di outdoor education. È un'esperienza quotidiana di stretto contatto con la natura, nella consapevolezza e fiducia che questo è l'ambiente di vita, di gioco, di crescita migliore e più salutare per i bambini.

COSA DATA INIZIO

11 Settembre 2017

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Offriamo ascolto alle famiglie per quanto riguarda i loro bisogni e i bisogni dei bambini. L'educazione che offriamo è infatti incentrata sui tempi del bambino e sui suoi interessi.

## Umbria

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO Steiner-Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Educare alla Libertà**

<http://www.educareallaliberta.it>

NOME DEL GRUPPO

Educare alla Libertà

NOME DEL REFERENTE

Luca Possi

[info@educareallaliberta.it](mailto:info@educareallaliberta.it) tel

392 6483107

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Luca Possi

via XX settembre, 139

05100 Terni

ATTIVITÀ SVOLTE

Pittura Eurytmia

Lecture

Laboratori manuali

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Umbria nella provincia di Perugia.

NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "G. Santucci"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Tre sezioni miste di scuola materna; ampio cortile esterno, laboratorio di informatica, mensa interna, salone

INDIRIZZO

Via Pian della Genna 16 – 06128 Perugia - tel. 0755010290

dipende da: Direzione Didattica II Circolo - Via Magno Magnini, 11 - 06127 Perugia

tel. 0755010600 – fax 0755010746 [PGEE00200L@istruzione.it](mailto:PGEE00200L@istruzione.it) [www.secondocircolopg.gov.it](http://www.secondocircolopg.gov.it)

4) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Montessori, Paolini e Manzoni**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Tre plessi di scuola materna a metodo montessoriano.

INDIRIZZO

Via Fonti Coperte, 38/N - 06124 Perugia Tel. 07533739

dipende da: Direzione Didattica Statale - 3° Circolo - Via Pelestrina - 06124 Perugia Tel/Fax

07533752 [PGEE00300C@istruzione.it](mailto:PGEE00300C@istruzione.it) [www.terzocircoloperugia.it](http://www.terzocircoloperugia.it)

5) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola dell'infanzia "S. Croce" - Casa dei bambini "Maria Montessori"**

INDIRIZZO

Via dell'Asilo, 1 – 06122 Perugia – tel/fax 0755722131

[santacrocep@virgilio.it](mailto:santacrocep@virgilio.it) - [www.montessorisantacroce.it](http://www.montessorisantacroce.it)

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare "Maria Montessori"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Scuola Primaria Maria Montessori opera oggi con due diverse sedi: Via

Brunamonti – Perugia: edificio Ciabatti

Via Innamorati – Perugia: Scuola Valentini

Le classi funzionano con insegnante unica per 22 ore settimanali, il completamento dell'orario, 27 ore settimanali, è assicurato da un'altra docente che opera in più classi, fino al raggiungimento delle sue 22 ore settimanali.

L'educazione motoria e musicale sono tenute da esperti, in compresenza con una delle insegnanti di classe. Gli esperti sono retribuiti con il contributo dei genitori. L'insegnamento della lingua inglese si avvale di insegnanti statali.

ORARIO

8.00 – 13.25 dal lunedì al venerdì.

SERVIZI FACOLTATIVI

Vigilanza pre e post scolastica (a richiesta), con l'intervento di una cooperativa, con contributo dei genitori

Mensa e attività pomeridiane da concordare con una cooperativa

LABORATORI

laboratorio di informatica con computers e L.I.M. L2 (

Inglese)

Classi prime: 1 ora

settimanale Classi seconde: 2 ore

settimanali Classi terze: 3 ore

settimanali

Classi quarte: 3 ore settimanali

Classi quinte: 3 ore settimanali

Nella Scuola opera un'associazione di genitori AGE Montessori al fine di supportare la didattica: acquisto del materiale di sviluppo Montessori e non e l'organizzazione della scuola con criteri il più possibile rispondenti alle indicazioni metodologiche: assunzione e copertura finanziaria per gli stipendi degli specialisti che operano nella scuola: motoria e musica. I genitori che si prestano ad operare nella suddetta associazione lo fanno a titolo totalmente gratuito e in stretto contatto con i docenti.

#### INDIRIZZO

Via Brunamonti, 7 - 06123 Perugia tel. 0755724713  
dipende da: Istituto Comprensivo Perugia 2 "Foscolo, Ciabatti, S.  
Erminio" Via Pinturicchio, 64 - 06122 Perugia - Tel. 0755724612 - Fax  
0755723061 [PGIC862006@istruzione.it](mailto:PGIC862006@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivoperugia2.it](http://www.istitutocomprensivoperugia2.it)

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini scuola elementare**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Nell'anno scolastico 2008/09 è stata istituita presso la scuola d'Infanzia XX Settembre, la Casa dei Bambini di Maria Montessori che accoglie bambini provenienti da diverse aree cittadine. Secondo i dettami della sua fondatrice, la Casa dei Bambini offre loro un ambiente scolastico proporzionato alle loro possibilità, in cui interagire attivamente con il materiale proposto, esprimersi in maniera originale ed apprendere gli aspetti essenziali della vita comunitaria. Il principio fondamentale del metodo Montessori è la *libertà dell'allievo*, poiché solo la libertà favorisce la creatività del bambino già presente nella sua natura. Dalla libertà deve emergere la disciplina. Un individuo disciplinato sarà capace di regolarsi da solo quando sarà necessario seguire le regole di vita. Il periodo infantile è un periodo di enorme creatività, è una fase della vita in cui la mente del bambino assorbe le caratteristiche dell'ambiente circostante facendole proprie, crescendo per mezzo di esse, in modo naturale e spontaneo, senza dover compiere alcuno sforzo cognitivo. Il programma è strutturato con cura, nel rispetto dei ritmi naturali, rendendo l'apprendimento stesso un processo spontaneo.

Dall'anno 2010/11 è stata istituita la I classe della scuola primaria a metodo Montessori al fine di consentire ai bambini della Scuola Infanzia di continuare il loro percorso educativo.

Il progetto soddisfa non solo l'esigenza di formulare la nostra offerta in modo significativo e riconoscibile ma anche di suggerire ai genitori che scelgono per i propri figli una scuola Montessori, una guida educativa e professionale autentica e conforme allo spirito del metodo

La scuola Montessori: pone il bambino al centro della sua azione, rispettandone gli interessi e i tempi; ogni alunno ha la sua programmazione individualizzata attraverso la quale è possibile conseguire i risultati migliori; realizza pienamente il curriculum obbligatorio nazionale, assicurando il conseguimento degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dallo Stato per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria; offre la continuità educativa in quanto il bambino passando alla scuola primaria ritrova lo stesso tipo di ambiente, le stesse abitudini, lo stesso clima educativo, lo stesso rapporto con gli insegnanti ed in più un materiale più ricco e diversamente strutturato.

Dice Maria Montessori: "La casa dei bambini e le elementari Montessori non sono cose distinte, ma sono la stessa cosa, la continuazione dello stesso fatto."

#### INDIRIZZO

Via XX Settembre, 57 - 05100 Terni  
dipende da: Direzione Didattica "San Giovanni", Via Liutprando, 32 - 05100 Terni Tel. 0744 273932  
[TREE00400X@istruzione.it](mailto:TREE00400X@istruzione.it) [www.dd.sangiovanni.it](http://www.dd.sangiovanni.it)

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Massa Martana (Pg)

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Perugia 14, Perugia (Pg)

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

L. da Vinci San Giustino - Citerna, San Giustino (Pg)

11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto di istruzione superiore Ciuffelli - Einaudi, Todi (Pg)

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto superiore di Montecastrilli (Tn)

## Lazio

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola Montessori

### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Primaria Bilingue Montessori Farm “Flaminia Guidi”**

### NOME DEL GRUPPO

Associazione Montessori InPratica NOME

### DEL REFERENTE

Prisca Melucco [priscamelucco@gmail.com](mailto:priscamelucco@gmail.com)

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Roma, largo Città dei Ragazzi, 1 - 00163

### ATTIVITÀ SVOLTE

Dai, gioca con me.

Attiviamo un evento al mese come occasione per i genitori di giocare con “giochi intelligenti” Uscite sistematiche alla scoperta della città di Roma.

Cura dell’orto

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Associazione Montessori InPratica: 2010 Scuola primaria: settembre 2014

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Formazione Montessori diretta e online per docenti per la fascia 0-3; 3-6; 6-11

Assistenza tecnica a nidi; scuole infanzia; Case dei bambini; scuole Primarie Giornate studio per insegnanti e genitori

### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Far crescere l’utenza nella scuola.

Integrare il gruppo di alcune esperte in sostegno alla genitorialità e consulenze psicopedagogiche.

### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore? Lunghi

anni di pratica in Nidi, Case dei bambini, scuole Primarie.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Nuova Pedagogia

### NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale Le Nuvole

### NOME DEL REFERENTE

Adele Caprio [lenuvole.yoga@live.it](mailto:lenuvole.yoga@live.it) cell  
3887590052

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Don Minzoni 34, 010133 Civita Castellana (Vb)

### ATTIVITÀ SVOLTE

Formazione docenti Nuova Pedagogia

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2007

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offriamo uno staff qualificato a formare docenti secondo i paradigmi della Nuova Pedagogia in un luogo che ha la possibilità di ospitare piccoli gruppi che possano vivere praticamente gli insegnamenti impartiti.

### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di creare una rete di supporto fra operatori di Nuova Pedagogia... spesso ci arrivano richieste di persone che cercano insegnanti di Nuova Pedagogia in vari punti d'Italia e non sappiamo come aiutarle.

### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Siamo un team di psicologi dello sviluppo ad indirizzo olistico, abbiamo condotto una ricerca durata 5 anni in tutte le realtà conosciute di Nuova Pedagogia in Italia e all'estero, stiamo supportando gruppi di genitori che stanno aprendo scuole genitoriali sul nostro territorio e formando insegnanti sui nuovi paradigmi.

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

4) A ispirazione Waldorf

### NOME DELLA SCUOLA

**Ass. La Primula**

### NOME DEL GRUPPO

Amici de La Primula

### NOME DEL REFERENTE

Martino Buzzetti [martinobuzzetti@hotmail.it](mailto:martinobuzzetti@hotmail.it), cell 347 5784656

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Ass. La Primula, presso gli stabili dell'ICS Scuola Giovanni Palombini, Via Palenco, 60 - Roma

### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola elementare, eventi, conferenze, formazione, laboratori

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Circa 5 anni fa, in una piccola stanza nello stabile del nido-materna.

Poi ci siamo trasferiti negli edifici di una scuola pubblica, ne abbiamo ristrutturato i locali (genitori e insegnanti) e abbiamo firmato con loro un contratto di locazione per l'utilizzo di circa dieci aule.

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Offerta formativa per i bambini dai 0 ai 13 anni, nido, materna, elementare, media (da Settembre 2015).

Aggiornamento insegnanti.

Centriestivi.

Laboratori di arti e mestieri.

### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Avremmo bisogno di aumentare la nostra visibilità, di aprirci al mondo esterno, di accedere a dei finanziamenti pubblici o privati che possano sostenere la nostra attività, partecipare a progetti in rete con altre realtà per rilanciare l'attenzione sui temi di una nuova pedagogia e sull'attenzione e la cura all'infanzia, costruire dei ponti e condividere progetti con le realtà che si muovono per favore della Nuova Pedagogia.

### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Formazione universitaria, Corsi di formazione in Pedagogia Waldorf, corsi di aggiornamento annuali, tirocini, lezioni di arte e artigianato, cura e insegnamento in fasce di età differenti (nido, materna, elementare, media), pedagogia curativa.

### PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Il bacino di provenienza è eterogeneo, qualcuno dalla pubblica, qualcuno ha seguito l'intero ciclo delle scuole Waldorf, qualcuno è andato via e qualcun altro è ritornato.

### PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Assolutamente sì! C'è un bellissimo gruppo genitori, pieno di spirito d'iniziativa e un collegio coeso, creativo, aperto che ama la scuola e i bambini. Molta gioia, molta febbrile attività. Gioia dei bambini nell'andare a scuola, gioia di imparare.

PERI GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?  
Toscana, zona Pisa.

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Outdoor education, e una contaminazione di diversi approcci: Montessori, Steiner, Freire, Rousseau, Agazzi, ludopedagogia, educazione libertaria. Cerchiamo di sperimentare ciò che reputiamo efficace e lo verifichiamo con i bambini

NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nel Bosco**

NOME DEL GRUPPO

L'emilio e Associazione Manes

NOME DEL REFERENTE

Paolo Mai, tel 3489332959 [info@asilonelbosco.com](mailto:info@asilonelbosco.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Rainaldo, 10 Ostia Antica (Roma)

ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria. formazione, progetto maestri di strada.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

L'Emilio è attivo dal 1992, Manes dal 1997. L'Asilo nel Bosco è nato nel settembre 2013

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Amore e competenza

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di una nuova legge sull'infanzia e di un maggiore supporto delle istituzioni

#### 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Waldorf- Steiner

NOME DELLA SCUOLA

**Libera Scuola Janua**

NOME DEL REFERENTE

Chiara D'Errico [chiaraderrico78@gmail.com](mailto:chiaraderrico78@gmail.com), 328 127749

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Roma, Via della Magliana 296

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola comprende oggi un nido familiare, due classi di materna, un ciclo completo dalla prima elementare alla terza media e una sezione di didattica speciale per bambini particolarmente bisognosi.

Negli orari extra scolastici sono inoltre all'attivo:

- una scuola di musica con coro per bambini e insegnamenti individuali di strumento
- laboratori per bambini e ragazzi (modellaggio, lingue straniere, giocoleria, teatro)
- laboratori artistici per adulti (scultura, teatro, creatività manuale, danze popolari)
- consulenza pedagogica per i genitori
- orientamento scolastico

- appuntamenti informativi su temi riguardanti la salute, l'educazione, il movimento

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

La prima scuola materna della Janua nasce a Roma nel 1996. Dopo l'avvio di altri due asili in zone diverse e grazie alla spinta di alcuni genitori, l'associazione si trasferisce in via della Magliana dove dà vita alla Libera Scuola Janua.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La Libera Scuola Janua offre una realtà educativa che, attraverso un progetto pedagogico che supera la dimensione meramente didattica, vuole seminare e coltivare germogli di un pensiero libero e creativo che sappia nutrire i bambini ed i ragazzi con speranza e fiducia nel futuro.

Obiettivo della scuola è quello di elaborare una pedagogia che sappia aiutare l'individuo a cercare il proprio compito nel mondo, attraverso l'espressione dei propri talenti in una sincera tessitura sociale.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Il luogo e l'ambiente circostante che ospitano la scuola rappresentano da sempre una sfida che con tenacia è stata subito accolta ed affrontata grazie ad una forte spinta al fare, al cambiare, al sentimento positivo del vivere insieme.

Oggi la Libera Scuola Janua è nota nel quartiere come la scuola dove i bambini si arrampicano sugli alberi, dove la trasformazione è evidente.

Sicuramente la possibilità di beneficiare di una zona verde, con alberi, un prato, uno spazio dedicato all'orto aiuterebbe nello svolgimento del progetto pedagogico e nel cammino formativo fisico ed interiore dei bambini e dei ragazzi.

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

L'educatore della Libera Scuola Janua ha imparato ad educare con amore. A vivere insieme. A conoscere. A fare. Ad essere in armonia con l'altro. Dove l'altro è il bambino e il ragazzo che viene visto come un individuo unico che viene accompagnato attraverso un cammino formativo che rispetta i suoi propri tempi di evoluzione fisica ed interiore.

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia Steineriana

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Steiner-Waldorf La chiave d'oro**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Pedagogica Steineriana La chiave d'oro

#### NOME DEL REFERENTE

Ciro Sannino [architetto.sannino@libero.it](mailto:architetto.sannino@libero.it)

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Strada Riserva Caccianova, 305  
04100 LATINA

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Nido familiare Scuola  
dell'infanzia Scuola  
primaria

Scuola secondaria di primo grado

Attività culturali inerenti l'antroposofia e la pedagogia DATA

#### DI INIZIO ATTIVITÀ

1 ottobre 1997

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Aiuto e collaborazione alle famiglie per l'educazione e la crescita sana dei loro figli. Un

luogo dove potersi occupare della cura verso l'infanzia e l'adolescenza.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Maggiore attenzione dalle istituzioni;  
riconoscimento del metodo pedagogico Steiner-Waldorf;  
maggiore Sostenibilità Economica

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Dal 2001 vengono effettuate attività di laboratorio nelle classi e nel territorio dell'area protetta. le attività sono principalmente dedicate alla conoscenza naturalistica e storico culturale del Parco ma specialmente al "saper fare" in ambito quotidiano ed ecopacifista e nell'idea di andare verso la visione biocentrica.

#### NOME DELLA SCUOLA

Il questionario viene riempito da Stefano Panzarasa, responsabile del Servizio Educazione Ambientale del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili (Roma - Rieti)

#### NOME DEL GRUPPO

Parco naturale regionale dei Monti Lucretili, Servizio Educazione Ambientale

#### NOME DEL REFERENTE

Dr. Stefano Panzarasa [bassavalledelteve@alice.it](mailto:bassavalledelteve@alice.it), [s.panzarasa@parcolucretili.it](mailto:s.panzarasa@parcolucretili.it), cell 345 3634471

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Viale Petrocchi, 21 - 00018 Palombara Sabina (Rm)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Tre i campi principali:

- La natura e il Parco (Es. ricerche su flora e fauna)
- La vita quotidiana ecologista (Es. Laboratorio del pane)
- La pratica della fantasia - dedicato a Gianni Rodari e alle sue filastrocche ecopacifiste (Es. Cori dell'Orecchio verde)

Ogni anno queste attività vengono raggruppate nel "Programma di Educazione Ambientale e Formazione Ecologica" inviato poi alle scuole locali per l'adesione.

- In particolare nel 2004 e recentemente nel 2014 è stata svolta l'attività del "Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco al fine di ascoltare la voce dei più piccoli, consigli, sogni e speranze e tenerne conto, da parte dell'Ente parco, per le attività di tutela della natura.
- Ogni anno nella piccola scuola locale di Licenza (RM) si svolge il convegno "La parola ai Bambini e ai Poeti" (dedicato a Gianni Rodari), giunto nel 2015 alla X edizione.
- Ogni prima domenica del mese alla Fiera tradizionale di Osteria Nuova (Frasso sabino - RI) si svolge il "Laboratorio di Educazione Ambientale e Alimentare" dedicato a bambine e bambini

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2001

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività in classe e nel territorio protetto e in particolare attività al "Giardino dei Cinque Sensi" (Licenza - RM), sede del Servizio Educazione Ambientale, Centro Visita del parco e Centro di Didattica naturalistica e ludica.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Collaborazione con associazioni e cooperative locali (al momento nell'ambito pedagogico non ce ne sono)

#### PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

La principale esperienza è il contatto con bambine e bambini che permette di ritornare alla semplicità e profondità di vedute non corrotte dalla cosiddetta "civiltà" che spesso propone stili di vita (patriarcali incompatibili con la tutela della natura.

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuola Senza Zaino** è presente in Lazio nella provincia di Roma.

NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

11) Steiner Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Rudolf Steiner “Giardino dei Cedri”**

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Scuola dell'Infanzia – Scuola dalla I all'VIII classe

INDIRIZZO

Via delle Benedettine, 10, I-00135 Roma

[giardino.cedri@gmail.com](mailto:giardino.cedri@gmail.com) [www.giardinodeicedri.it](http://www.giardinodeicedri.it)

tel 06 3380791

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Micronido**

INDIRIZZO

Via Nomentana 54, 00161 - tel 0644235477

[micronidomontessori@gmail.com](mailto:micronidomontessori@gmail.com)

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare Montessori**

INDIRIZZO

7° Circolo - Via S. Maria Goretti 41, 00199 Roma - tel 06 86208392 - fax 06 86208395

[RMEE00700R@istruzione.it](mailto:RMEE00700R@istruzione.it) - [www.viicircolomontessori.net](http://www.viicircolomontessori.net)

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare plesso "Paganini"**

INDIRIZZO

L.go di Villa Paganini, 18 - 00198 Roma - tel. 068416793 dipende da: 7°

Circolo - Via S. Maria Goretti 41, 00199 Roma tel 06

86208392 - fax 06 86208395

[RMEE00700R@istruzione.it](mailto:RMEE00700R@istruzione.it) - [www.viicircolomontessori.net](http://www.viicircolomontessori.net)

15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini plesso "Via dei Marsi"**

INDIRIZZO

Via dei Marsi, 58 - 00185 Roma - tel. 064453968

dipende da: 7° Circolo - Via S. Maria Goretti, 41 - 00199 Roma tel.

0686208392 - fax 0686208395

[RMEE00700R@istruzione.it](mailto:RMEE00700R@istruzione.it) - [www.viicircolomontessori.net](http://www.viicircolomontessori.net)

16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "Francesco Crispi"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Oriani è ad Indirizzo didattico differenziato Montessori:

- segue le linee degli orientamenti indicati nel Piano Nazionale;
- considera l'educazione nel rispetto dell'individualità dei bambini e delle bambine;
- predispone un ambiente adatto a favorire l'autonomia e l'integrazione dei bambini diversamente abili;
- predilige l'apprendimento attraverso l'esperienza e la sperimentazione con l'ambiente

INDIRIZZO

Via Anton Giulio Barrili, 13 - 00152 Roma

dipende da : Istituto Comprensivo "Largo Oriani" - Largo Oriani, 1 - 00152 Roma tel.

055810022 fax 0658343077 [RMIC8FT003@istruzione.it](mailto:RMIC8FT003@istruzione.it)

[www.iclargooriani.it](http://www.iclargooriani.it)

17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "Forte Antenne"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La scuola dell'infanzia è ad Indirizzo didattico Montessori.

INDIRIZZO

Via Ponte Salario, 140 - 00199 Roma - Tel. 0686214233

dipende da: Istituto Comprensivo "Via Boccioni" - Via U. Boccioni, 12 - 00197 Roma - tel. 068553209 fax

068845025 [RMIC8D7005@istruzione.it](mailto:RMIC8D7005@istruzione.it)

[www.scuolamediaboccioni.org](http://www.scuolamediaboccioni.org)

18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “Montessori” - Istituto comprensivo “Regina Elena”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La scuola dell’infanzia è ad Indirizzo didattico Montessori.

INDIRIZZO

Via Puglie, 6 - 00187 Roma - tel. 0642819809 - 0642747962 fax 0642000456

RMIC819001@istruzione.it - [www.icreginaelena.it](http://www.icreginaelena.it)

19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini ed Elementare Montessori**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

La Casa dei Bambini e la Scuola Primaria del plesso di via Lemonia 242, è una Scuola di “metodo”, cioè a didattica differenziata Montessori.

Essa nasce come struttura privata nel lontano 1957 per volere di Flaminia Guidi, allieva diretta della Dott.ssa. Maria Montessori. Vive e si sviluppa in locali sottostanti una delle palazzine di largo Spartaco, radicandosi profondamente nel quartiere.

Nel 1986 la Scuola trasforma la sua natura da “privata” a “pubblica” e viene accorpata al 101° C.D. arricchendone l’offerta formativa. Ma è soltanto dal 1996, dopo tante battaglie e vicissitudini, che al plesso vengono assegnati nuovi locali, costruiti tenendo presenti, almeno in parte, le necessità per l’applicazione del metodo.

INDIRIZZO

Via Lemonia, 242 - 00174 Roma

Tel.0671582362

dipende da: Istituto Comprensivo “Circonvallazione Tuscolana”

Via Lemonia, 226-00174 Roma -tel0671545500 -fax0671544507

[RMIC8GG001@istruzione.it](mailto:RMIC8GG001@istruzione.it) - [www.comprensivotuscolano.gov.it](http://www.comprensivotuscolano.gov.it)

20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini, Elementare e Scuola secondaria di 1° grado Istituto Comprensivo “Via G. Messina”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado con metodo didattico Montessori.

INDIRIZZO

Via G. Messina, 51 - 00173 Roma - tel. 067210164 - fax 0672970364

[RMIC839006@istruzione.it](mailto:RMIC839006@istruzione.it)

[www.icviagemessina.gov.it](http://www.icviagemessina.gov.it)

21) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Elementare”Angelo Mauri”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Alcune sezioni di scuola primaria a metodo Montessori INDIRIZZO

Via Angelo Mauri, 5 - 00139 Roma tel.068104305 dipende

da: Istituto Comprensivo “Bruno Munari”

Via C. Perazzi, 46 - 00139 Roma - tel 06 87136922 Fax 06 87236301

[RMIC8B400C@istruzione.it](mailto:RMIC8B400C@istruzione.it)

<http://ospitiweb.indire.it/icbruno munari/index.htm>

## 22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini e Elementare - Istituto Comprensivo "Viale Adriatico"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Viale Adriatico 140 è composto da:

Casa dei bambini (Scuola dell'infanzia) con 4 sezioni nel plesso di via Monte Ruggero e 8 sezioni nella sede di Viale Adriatico, tutte ad indirizzo didattico montessoriano;

Scuola primaria a indirizzo didattico differenziato Montessori : 5 classi nel plesso di Via Monte Ruggero e 19 nella sede di Viale Adriatico 140;

Scuola secondaria di I grado che accoglie i principi del metodo citato: dieci classi, 8 nella sede di Viale Adriatico 140 e 2 nel plesso di Via Monte Ruggero 39.

INDIRIZZO

Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - tel. 0687188349 fax 068186208

Via Monte Ruggero, 39 - 00139 Roma - tel. 068180420

[RMIC813002@istruzione.it](mailto:RMIC813002@istruzione.it)

[www.ic-vialeadriatico.gov.it/](http://www.ic-vialeadriatico.gov.it/)

## 23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Istituto Comprensivo "Via P. A. Micheli"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Sezioni di scuola dell'infanzia a metodo Montessori.

INDIRIZZO

Via P. A. Micheli, 21 - 00197 Roma Tel. 063221302 - Tel. Fax 0632654258

[RMIC8D8001@istruzione.it](mailto:RMIC8D8001@istruzione.it)

- [www.istitutocomprensivoviamicheli.it](http://www.istitutocomprensivoviamicheli.it)

## 24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini, Elementare e "Scuola Internazionale Montessori Nerina Noé"**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Sezioni di asilo nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria a metodo Montessori. La scuola è situata in una zona residenziale, ricca di siti archeologici e storici della Roma antica, in prossimità delle vie Ardeatina, Appia Antica e Cristoforo Colombo ed è a pochi minuti dall'EUR e dal centro storico.

Ospita bambini dai diciotto mesi ai dieci anni, di lingua, cultura e credo diversi, suddivisi in gruppi non omogenei per favorire dinamiche dalle quali emergano, spontanei, sentimenti di collaborazione, di rispetto e di comprensione: l'aiuto reciproco, la reciproca fiducia sono alla base di ogni rapporto che nasce tra i nostri bambini.

L'ambiente, sereno e funzionale, arredato con i tipici mobili montessoriani - leggeri e dai colori vivaci - è organizzato per favorire l'autonomia e la libera scelta del bambino con l'aiuto discreto di un adulto cosciente dello slancio vitale che lo pervade nella meravigliosa costruzione di se stesso, attraverso le varie fasi del suo sviluppo.

L'ampio e protetto giardino della scuola, ricco di alberi e piante, si presta, oltre che al gioco libero ed

organizzato, a lavori di giardinaggio e di scoperta del mondo vegetale. Per i più grandi rappresenta anche un momento fondamentale della loro ricerca grafica: il disegno dal vero di alberi e fiori. Nel giardino si svolgono, inoltre, le lezioni di educazione motoria e si organizzano classi all'aperto.

Il personale, altamente qualificato, garantisce una continua, attenta e affettuosa presenza e assistenza allo sviluppo educativo e della personalità dei bambini a loro affidati, con una particolare attenzione ai bisogni, gli affetti e la qualità stessa della vita dei bambini.

L'aiuto che la Scuola cerca di dare al bambino nella costruzione della sua personalità, non può prescindere dalla collaborazione con i genitori. A questi la Scuola offre la sua totale disponibilità con incontri individuali e di classe.

#### INDIRIZZO

Via Viggiano, 78 – 00178 Roma - tel. 065037101 - [info@montessorinternazionale.it](mailto:info@montessorinternazionale.it)  
[www.montessorinternazionale.it](http://www.montessorinternazionale.it)

#### 25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini “Montessori”**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Scuola materna a metodo Montessori attiva a Roma da oltre 60 anni.

#### INDIRIZZO

Via di Grottarossa, 1242 - 00189  
Roma tel. 0633611758 - 0633611758  
[f.pagnottacasa@yahoo.it](mailto:f.pagnottacasa@yahoo.it)                      [www.casadeibambinimontessoriro.ma.blogspot.it](http://www.casadeibambinimontessoriro.ma.blogspot.it)

#### 26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini, Elementare - “Centro Educativo Maria Montessori”**

#### INDIRIZZO

Via Tito Livio 7, 00136 Roma - tel 0635451324 - fax 0635346954

#### 27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Nido (da 2 anni) e Casa Montessori dei Bambini I.R.A.F.I**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Ospita bambini da 2 a 6 anni, scuola a metodo Montessori fondata nel 1951.

#### INDIRIZZO

Via Orvinio 20, 00199 Roma - tel./fax 0686206639  
[info@casamontessoriirafi.com](mailto:info@casamontessoriirafi.com)                      [www.casamontessoriirafi.com](http://www.casamontessoriirafi.com)

#### 28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini e elementare “Montessori”**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

I servizi educativi sono la forza propulsiva delle attività della Cooperativa Archimede.

La fiducia nella ricchezza delle potenzialità umane e la consapevolezza dell'importanza di un adeguato accompagnamento nel processo di sviluppo del bambino perché questo possa realizzarsi pienamente rende l'educazione (nel senso etimologico di tirare fuori, liberare) il nostro obiettivo principale e stimola costantemente il nostro agire.

I servizi educativi sono rivolti in particolar modo alla fascia 0-10 anni.

L'asilo nido, la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria ed il Doposcuola gestiti dalla cooperativa Archimede si trovano nel Giardino di Archimede a Velletri.

#### INDIRIZZO

Cooperativa Sociale "Il Giardino di Archimede" Via di Cori, 54 - 00049 Velletri

tel 06 96155164 - [info@cooperativa.archimede.it](mailto:info@cooperativa.archimede.it) - [www.cooperativa.archimede.it](http://www.cooperativa.archimede.it)

#### 29) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

##### NOME DELLA SCUOLA

**Nido, Casa dei bambini ed Elementare "Paolina Poggi"**

##### INDIRIZZO

Via A. Moscatelli, 284 - Mentana - 00013 Roma - tel./Fax 069093244 - [info@scuolapaulinapoggi.it](mailto:info@scuolapaulinapoggi.it)

#### 30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

##### NOME DELLA SCUOLA

**Nido e Casa dei bambini "il Bambino nel Mondo"**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Il Bambino nel Mondo è una struttura che offre un percorso pedagogico completo secondo i dettami del metodo Montessori. Originariamente nata come "nido", la scuola ha attivato, da anni, una sezione di scuola dell'infanzia paritaria così da poter seguire il bambino dai 3 mesi fino ai 5 anni.

La nostra scuola è situata all'interno di una zona verde di Boccea, in prossimità del Grande Raccordo Anulare. L'edificio, ristrutturato di recente, è costituito di ampi spazi interni e da un vasto parco esterno, organizzato e distante dalle vie di traffico.

Attualmente la scuola ospita:

- n. 3 sezioni per il nido che accolgono bambini da 3 a 36 mesi;
- n. 1 sezione di scuola dell'infanzia che accoglie bambini da 3 a 5 anni.

La nostra scuola crede profondamente nel dialogo e nello scambio con le famiglie e con il territorio per cui integra da sempre bambini con particolari situazioni di disagio, diversamente abili e con svantaggio sociale, avvalendosi delle proposte formative delle strutture preposte. Accoglie bambini eterogenei per età, grazie ad attività aperte e flessibili basate su bisogni e ritmi di ciascun bambino.

La Scuola all'interno è organizzata per "centri di interesse" che le insegnanti modificano ed arricchiscono a seconda della progettualità del momento (es: angolo delle costruzioni, angolo grafico pittorico, angolo della manipolazione, angolo della drammatizzazione, angolo della casa – gioco dei ruoli, angolo lettura – conversazione, angolo per i materiali di vita pratica e cura dell'ambiente, angolo per il materiale sensoriale – per lo sviluppo della mente matematica e del linguaggio).

La scuola all'interno è, altresì, dotata di:

- una sala mensa: con cucina tradizionale, ove i pasti vengono preparati in loco da personale specializzato che segue il menù della dieta del Comune di Roma e della ASL.

I pasti per bambini con problemi di allergie o altri problemi alimentari vengono cucinati a parte secondo la relativa prescrizione medica.

- uno spazio per lo svolgimento della lingua inglese: che coinvolge bambini compresi in età dai 2 ai 5 anni e segue il metodo europeo "le avventure di Hocus e Lotus" lanciato in Italia dall'Università La Sapienza di Roma e

realizzato nella nostra scuola da un insegnante con specializzazione rilasciata dall'Università stessa;

- uno spazio per lo svolgimento dell'attività di musica: svolta da un insegnante specializzata ed avente quale obiettivo primario quello di aiutare i bambini ad esprimersi ed a comunicare mediante l'uso del corpo e con l'ausilio del pianoforte ad avvicinarsi ai diversi linguaggi sonori;
- uno spazio per lo svolgimento dell'attività psicomotoria: realizzata da docenti specializzati;
- uno spazio per lo svolgimento dell'attività di teatro: realizzata da docenti specializzati;
- n. 3 bagni e relativi antibagni: arredati e strutturati secondo le età dei bambini.

Tutto questo concorre alla realizzazione di momenti di socialità ed esperienza in un clima sereno e rilassato che favorisce un armonico sviluppo affettivo, sociale e cognitivo.

#### INDIRIZZO

Via Belvedere Montello, 70a - 00166 Roma

Tel/Fax 06/6240607 info@ilbambinonelmondo.it

[www.ilbambinonelmondo.it](http://www.ilbambinonelmondo.it)

#### 31) INDIRIZZO PEDAGOGICO

L'approccio pedagogico è quello di mettere in condizione il bambino di crescere ed imparare esplorando lo spazio ed i materiali didattici messi a loro disposizione. Per questo motivo le attività all'aria aperta e l'ambiente interno ed esterno della nostra scuola rivestono un aspetto molto importante. Per quanto riguarda gli strumenti didattici veri e propri facciamo riferimento ai materiali Montessori, almeno nella fase iniziale del progetto. Per quanto riguarda i docenti facciamo riferimento alla formazione Montessori e Steiner. Per quanto riguarda l'approccio pedagogico esso è incentrato sull'osservazione del bambino.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Primaria Genitoriale A.G.IRE**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Genitori Insegnanti Responsabili

#### NOME DEL REFERENTE

luca sbaraglia [scuolagire@gmail.com](mailto:scuolagire@gmail.com) 328 8644278

#### INDIRIZZO

Via Cs atel S. Elia 6/A - 01033 Civita Castellana (VT)

#### DATA INIZIO ATTIVITÀ

giugno 2015 inizio del progetto A.S. 2016-2017 apertura scuola

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

formazione per genitori ed insegnanti

#### 32) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La nostra scuola nasce da un profondo desiderio della presidente delle coop, di realizzare un luogo dove l'infanzia venisse rispettata e considerata come "I bambini e le bambine di oggi", non solo gli uomini di domani fatto di relazione autentica tra tutte le persone che realizzano l'ambiente nido. Dove l'essere artistico per i bambini nasce come espressione di se stessi, l'opportunità di avere molti strumenti per permettere loro di entrare nella sperimentazione, nella conoscenza di se e del mondo andando oltre i confini in ogni giorno della loro vita.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nido e scuola di infanzia, Bottega dei Talenti**

#### NOME DEL GRUPPO

Coop. La Bottega dei talenti AIKO srl

#### NOME DEL REFERENTE

Claudia De Angelis [Claudia@bottegadeitalentiviterbo.it](mailto:Claudia@bottegadeitalentiviterbo.it) 0761/360027-3398062106 Barbara  
Consalvo [info@bottegadeitalentiviterbo.it](mailto:info@bottegadeitalentiviterbo.it)

#### INDIRIZZO

Via raffaello 16h 01100 Viterbo

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nido privato con capienza di 29 bambini convenzionato con il comune di Viterbo per 14 Scuola dell'infanzia privata 3 -6 anni

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

19 Maggio 2010

#### PER GLI EDUCATORI

Nella professione di questo settore abbiamo avuto l'opportunità di lavorare precedentemente in alcune scuole e nidi di zone limitrofe, in questo luogo abbiamo avuto l'opportunità di affinare le nostre capacità, siamo costantemente alla ricerca di formazioni pedagogiche, nella formazione di Loris Malaguzzi, Daniele Novara, Esperienze di Mindfulness, supervisione annuale della Gestalt x lavorare sulle proprie emozioni, esperienze con esperti d'arte, di teatro, di mimo, cosa vorremmo? respirare insieme a colleghi di altre realtà di nido o scuole d'infanzia.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un servizio per l'infanzia, consulenza genitoriale, polo culturale, e rete sociale sul territorio Viterbese, servizio baby sitter, animazione per feste con l'associazione BimBomBam.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Per migliorare l'attività avremmo bisogno di concertazione sul territorio con le istituzioni, nello specifico il Comune di Viterbo, i vari servizi territoriali molto smembrati, una condivisione pedagogica con le altre realtà nido del territorio (siamo spesso costretti ad andare fuori per un vero confronto) Vorremmo cercare di sensibilizzare la cultura dell'infanzia a Viterbo dalle istituzioni alle famiglie... abbiamo in progetto l'organizzazione di un convegno, solo per continuare!

#### 33) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La nostra scuola nasce da un profondo desiderio della presidente delle coop, di realizzare un luogo dove l'infanzia venisse rispettata e considerata come "I bambini e le bambine di oggi", non solo gli uomini di domani fatto di relazione autentica tra tutte le persone che realizzano l'ambiente nido. Dove l'essere artistico per i bambini nasce come espressione di se stessi, l'opportunità di avere molti strumenti permette loro di entrare nella sperimentazione, nella conoscenza di se e del mondo andando oltre i confini in ogni giorno della loro vita.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nido e scuola di infanzia, Bottega dei Talenti**

#### NOME DEL GRUPPO

Coop. La Bottega deitalentiAIKO srl

#### NOME DEL REFERENTE

Claudia De Angelis [Claudia@bottegadeitalentiviterbo.it](mailto:Claudia@bottegadeitalentiviterbo.it) 0761/360027-3398062106 Barbara  
Consalvo [info@bottegadeitalentiviterbo.it](mailto:info@bottegadeitalentiviterbo.it)

#### INDIRIZZO

Via raffaello 16h 01100 Viterbo

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo nido privato con capienza di 29 bambini convenzionato con il comune di Viterbo per 14 Scuola dell'infanzia privata 3 -6 anni

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

19 Maggio 2010

#### PER GLI EDUCATORI

Nella professione di questo settore abbiamo avuto l'opportunità di lavorare precedentemente in alcune scuole e nidi di zone limitrofe, in questo luogo abbiamo avuto l'opportunità di affinare le nostre capacità, siamo costantemente alla ricerca di formazioni pedagogiche, nella formazione di Loris Malaguzzi, Daniele Novara, Esperienze di Mindfulness, supervisione annuale della Gestalt x lavorare sulle proprie emozioni, esperienze con esperti d'arte, di teatro, di mimo, cosa vorremmo? respirare insieme a colleghi di altre realtà di nido o scuole d'infanzia.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un servizio per l'infanzia, consulenza genitoriale, polo culturale, e rete sociale sul territorio Viterbese, servizio baby sitter, animazione per feste con l'associazione BimBomBam.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Per migliorare l'attività avremmo bisogno di concertazione sul territorio con le istituzioni, nello specifico il Comune di Viterbo, i vari servizi territoriali molto smentrati, una condivisione pedagogica con le altre realtà nido del territorio (siamo spesso costretti ad andare fuori per un vero confronto) Vorremmo cercare di sensibilizzare la cultura dell'infanzia a Viterbo dalle istituzioni alle famiglie ... abbiamo in progetto l'organizzazione di un convegno, solo per continuare!

#### 34) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuola libertaria sperimentale con contaminazioni di metodo Montessori e pedagogia steineriana

#### NOME DELLA SCUOLA

La Tribù del Sole

#### NOME DEL REFERENTE Giada

327 04 87 398

#### INDIRIZZO

Via del Praticello 97, Formello, Roma

#### ATTIVITÀ SVOLTE

<https://www.facebook.com/latribudelsolerevolution/>

Le numerose attività che svolgiamo sono sulla nostra pagina

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2015

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Insegnanti con in linea con il nostro sentire pedagogico

#### 35) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Orientamento steineriano e nel verde

#### NOME DELLA SCUOLA

Asilo Familiare Bruchi a orientamento steineriano e nel verde, per bambini da 3 a 6 anni

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale pedagogica ad orientamento steineriano "Bruchi: L'arte di crescere"

## NOME DEL REFERENTE

Chiara D'Errico  
chiaraderrico78@gmail.com  
3281277749

## INDIRIZZO DELLA SOCIETÀ O DEL GRUPPO

Via Mario de Renzi 44, Roma

## ATTIVITÀ SVOLTE

Nell'Asilo Familiare "Bruchi" grande importanza verrà data:

- al contatto con la natura (la Natura sarà la più grande maestra)
- allo sviluppo motorio e al gioco (momenti di gioco libero saranno alternati all'ascolto delle fiabe raccontate dalla maestra, girotondi e giochi con le dita)
- al lavoro manuale e artistico (pittura, disegno artistico, modellaggio della cera, telaio, cucina)
- alle attività artigianali ed agresti (anche coinvolgendo i nonni del quartiere circostante che potranno portare il loro bagaglio di esperienze, racconti e conoscenze)
- alle emozioni (il bambino, inserito in un contesto rilassato, scandito dal ritmo lento della natura, dal rispetto dei tempi di ogni singolo bambino, sarà facilitato ad esprimere le proprie emozioni e a creare legami affettivi con gli altri bambini)
- all'integrazione (non solo di bambini di ogni confessione, estrazione economica, sociale e culturale ma anche di bambini con lievi disabilità attraverso progetti speciali di sensibilizzazione alla disabilità, in particolare uditiva; si potranno organizzare corsi sulla lingua dei segni, seminari, laboratori e attività in genere volte all'integrazione dei bambini sordi e sordomuti all'interno del gruppo)

L'Asilo familiare "Bruchi" vuole essere inoltre una realtà in cui la crescita di ogni bambino sia condivisa liberamente tra genitori, nonni e insegnanti; una realtà in cui il principale utente sia il bambino ma che dedichi uno spazio anche all'adulto, alla famiglia e a chi vuole partecipare attivamente alla vita del bambino. Per questo motivo verranno organizzati incontri pedagogici, esperienze artistiche, conferenze e tanto altro non solo per i genitori e i nonni dei bambini dell'Asilo ma anche per tutti coloro che siano interessati alla genitorialità e alla promozione di stili di vita, educativi e pedagogici sani.

## DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2016

## COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Il proposito è quello di fondare un Asilo Familiare (3-6 anni) ispirato alla pedagogia Steineriana e nel verde, in cui siano assecondati tutti i talenti del bambino, secondo il suo particolare temperamento e personalità. I principi della pedagogia Waldorf/Steiner saranno integrati con gli studi e i percorsi di vita intrapresi dalle educatrici dell'Asilo "Bruchi" (Chiara D'Errico e Bruna Costantini) e tutto il pensiero pedagogico sarà sempre basato sull'amore per il bambino e sul rispetto della sua individualità.

I bambini verranno accolti nel Casale di Colle Massimo a Roma (zona Pisana), un antico casale ristrutturato, un paradiso verde dentro la città. In questo ambiente naturale, semplice, verde, i bambini si sentiranno a loro agio da subito. Svolgeranno le loro attività quotidiane all'aperto, nell'orto, nel giardino e nella sala interna, il tutto in un armonioso accordo con la natura e le stagioni (in primavera e autunno saranno incoraggiati giocare all'aperto, ad esplorare e imparare dalla natura circostante; in inverno si prediligerà un diverso equilibrio tra interno ed esterno e si darà più spazio ad attività come il telaio o fare il pane).

## DI COSA AVRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Siamo una realtà giovane e abbiamo bisogno di essere conosciuti nel quartiere e nelle zone limitrofe. Abbiamo bisogno che la nostra idea di pedagogia sia conosciuta e diffusa tra i genitori e che ne vengano compresi i vantaggi preziosi che porta nello sviluppo del bambino

## PER GLI EDUCATORI

Chiara D'Errico:

Sono laureata con il vecchio ordinamento in economia aziendale e ho preso la specializzazione triennale in pedagogia steineriana. Sono mamma ed ex manager di una multinazionale americana che ha deciso di cambiare vita.

Mi sono innamorata della pedagogia steineriana quando per la prima volta ho portato mio figlio nella sua nuova scuola steineriana, da quel giorno ho deciso che avrei fatto solo cose «belle»!

Dopo aver lavorato come manager per 12 anni in una delle multinazionali più grandi del mondo, ho deciso di dedicare

la mia vita ai bambini per accompagnarli con amore e rispetto nel loro cammino verso la vita. Ho fondato con Bruna Costantini l'associazione Bruchi: l'arte di crescere e abbiamo aperto da settembre 2016 l'Asilo familiare Bruchi.

Bruna Costantini:

Sono laureata in lettere (vecchio ordinamento), sono counselor psicodinamico, mamma ed educatrice Steineriana dal 2012.

Da piccola volevo fare la maestra... ho passato la mia infanzia nella scuola di Monteverde vecchio ispirata liberamente alla pedagogia di Rudolf Steiner. Le giornate volavano a suon di giochi, lana, creta e flauto, in un clima di luce e fraternità.

Oggi, dopo la formazione in pedagogia steineriana e vari anni di vivace e proficua collaborazione con la scuola steineriana Janua, sento di voler donare ai bambini tutta la cura e la bellezza che ho ricevuto in questi anni, dall'infanzia in poi, mettendo in gioco me stessa con amore e fiducia nel cammino che ci aspetta con l'Asilo familiare Bruchi.

### 36) NOME DEL REFERENTE

Antonella: [g.antonella@gmail.com](mailto:g.antonella@gmail.com)

Monica: [mdellacroce@gmail.com](mailto:mdellacroce@gmail.com)

### NOME DEL GRUPPO

La Stanza di Birùt Associazione socio culturale

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via del Verziere 3

Ronciglione ( Vt )

### ATTIVITÀ SVOLTE

Atelier Creativi

Riciclo e Riuso Creativo Orto

didattico

Attività montessoriane

Educazione all'aperto

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

14 febbraio 2016

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

“Uno spazio dedicato alla sperimentazione di metodi di apprendimento complementari a quelli proposti a scuola.

La Stanza di Birùt, situata in pieno centro storico, è anche luogo di incontro condivisione e scambio di idee, aperta a progetti e proposte di uso compatibili col suo scopo socio culturale. “

### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Fare rete con altre associazioni o gruppi operanti nel territorio con finalità simili. Stabilire rapporti di collaborazione con enti e istituzioni.

### PER GLI EDUCATORI

Progetti educativi con bambini e adolescenti di prevenzione del disagio minorile e di intercultura; laboratori teatrali per bambini in casa famiglia; progetti educativi nelle baraccopoli di Nairobi; studio della per/educativo; arte terapia; progetti culturali nei campi Rom.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli? I nostri figli non sono mai andati in altre scuole.

### 37) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario/ pedagogia nel bosco

### NOME DELLA SCUOLA

Tuscholé

### NOME DEL GRUPPO

Associazione Tuscholé

NOME DEL REFERENTE  
Elisabetta Fenocchio - tuschole@gmail.com – 3496365565

INDIRIZZO DELLA SCUOLA  
Frascati (Roma)

ATTIVITÀ SVOLTE  
Spazio educativo, espressivo e consapevole per bambine e bambini con libere attività nella Natura

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ  
settembre 2016

38) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo II di Cassino (Fr)

39) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Milani di Terracina (Lt)

40) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Antonio Malfatti di Contigliano (Ri)

41) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Marino Centro, Roma

42) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Istituto comprensivo Espazia, Monterotondo, Roma

43) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo superiore “Fabrizio De André”, Pomezia, Roma

44) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA  
Istituto comprensivo Big Leo Lionni, Casalpalocco,  
Roma, scuola paritaria

45) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
La scuola nel bosco

NOME DELLA SCUOLA  
Scuola dell'infanzia Luna sapiente Roma

NOME DEL REFERENTE  
Tiziana Boccanera

tiziana\_b@hotmail.com  
3403909472

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via di Casalotti 87

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Progetto con Legambiente e la scuola nel portare i bimbi una volta a settimana al Parco della Cellulosa x vivere una didattica diversa e vita del bosco

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Novembre 2014

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di un finanziamento x permettere di offrirlo come progetto gratuito alle famiglie

#### PER GLI EDUCATORI

Abbiamo maturato e stiamo ancora crescendo sull'idea di vivere momenti educativi nel Bosco, di far crescere i bimbi conoscendo i pericoli e sapendoli affrontare...e poi la capacità di sapersi organizzare un gioco con quello che troviamo...

#### PER I GENITORI

Ho scelto questa scuola perché esisteva questo progetto della Scuola nel Bosco in un parco del nostro quartiere. Mille e mille volte...perché abbiamo conosciuto un modo di fare scuola diverso, attivo, all'aperto...

#### 46) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Steiner-Waldorf, Montessori, Sistemica, Outdoor

#### NOME DELLA SCUOLA

"IL BOSCO DEGLI ALLORI"

#### NOME DEL GRUPPO

Ass. Culturale "L'Albero Narrante"

#### NOME DEL REFERENTE

Moana Nui Cenci  
moana.nui.cenci@gmail.com  
3398251706

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Rainaldo 22 -00119 Ostia Antica Roma

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Progetto di educazione parentale condivisa dai 3 ai 10 anni,  
Didattica (esperienziale e frontale)  
Ri-avvicinamento alla natura, ecologia, gite, educazione ambientale e civica, orto, cura degli animali, arti e mestieri.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

15/09/2017

#### PER GLI EDUCATORI

Partendo da esperienza in Istituti Statali e privati classici, mi sono formata come operatrice di Teatro Sociale ed ho seguito corsi formativi sull'educazione in natura.

#### PER I GENITORI

Istituti statali, Scuola nel Bosco.

L'esperienza negativa negli istituti scolastici ci ha portato alla scelta della Scuola nel Bosco che, se pur è stata una meravigliosa avventura ci ha reso consapevoli dell'instabilità della sperimentazione soprattutto se non poggiata su solide basi.

#### **COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

Il gruppo parte da 5 bambini per le elementari e 3 per l'asilo e vorrà in futuro mantenere numero e misura affinché ci sia il giusto tempo da dedicare al singolo bambino ed agli affetti e relazioni con gli altri e con l'insegnante.

Il progetto è sostenuto economicamente dai genitori per mantenere Sempre l'attenzione al Bambino come Centro e sul quale l'insegnante e la comunità genitoriale tareranno

pedagogia(Steiner-Waldorf, Montessori, Sistemica, Outdoor),

didattica(esperienziale e frontale) ed

attività (ri-avvicinamento alla natura, ecologia, gite, educazione ambientale e civica, arti e mestieri ecc)

Le linee guida saranno la gentilezza, l'ascolto, il rispetto e l'amore per la conoscenza che ,se pur con uno sguardo necessario al programma Ministeriale sarà dettato dall'interesse dei bambini rispetto agli stimoli ed al loro momento di crescita e stato emotivo.

La visione sistemica dove si è parte di un tutto ,Madre Terra, sarà d'ispirazione per ogni giornata.

#### **DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Di una rete di confronto e sostegno affinché questa piccola realtà possa proseguire anche senza di noi e che possa aiutare la crescita di nuovi progetti.

## **Abruzzo**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Utilizziamo varie metodologie: Montessori, Steiner, Reggio Children, asilo nel bosco, Zavalloni, Orff, Gordon... nell'ottica attiva dell'unschooling di J.Holt.

NOME DELLA SCUOLA

**-Scuolinel Torrone-**

**Piccola rete di famiglie sia italiane che italiane straniere per un progetto di scuola condiziona nella natura.**

NOME DEL REFERENTE

Antonella:

[g.antonella@gmail.com](mailto:g.antonella@gmail.com) Monica:

[mdellacroce@gmail.com](mailto:mdellacroce@gmail.com)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Rete familiare diffusa sul territorio di Vasto e dell'alto vastese (Abruzzo).

Abbiamo una sede fissa in comodato gratuito in un casale in campagna.

ATTIVITÀ SVOLTE

Arte, installazione-costruzione con materiali naturali, musica, lettura, pet-therapy, esperienze varie di vita in campagna e nel bosco, sostegno-confronto per una genitorialità consapevole.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2014

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Un asilo familiare nella natura gestito solo da genitori con i loro figli.

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di qualche altra famiglia con figli in età prescolare con almeno un genitore che possa partecipare attivamente al progetto e procedere insieme a noi per il percorso di scuola familiare anche per le elementari.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Come genitori attivi alcune mamme hanno una formazione musicale, artistica, performativa, ed esperienze in scuole con metodologia Reggio Children. Alcune hanno partecipato a dei progetti alternativi di pedagogia attiva sia in Italia che all'estero.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i

vostri figli? I nostri figli non sono mai andati in

altre scuole.

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Orientamento steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**Libera Scuola Marsica**

NOME DEL GRUPPO

Libera Scuola Marsica (Associazione di Promozione Sociale)

NOME DEL REFERENTE

Fabiana Mapelli [liberascuolamarsica@gmail.com](mailto:liberascuolamarsica@gmail.com), cell. 340 3496811

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Massa d'Albe (Aq)

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Da settembre 2015 Asilo (3-7 anni)

Da novembre 2014 un giorno alla settimana, Asilo nel bosco

Feste e laboratori

Gruppo di lettura testi di Steiner

Seminari di formazione

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Gennaio 2014 - avvio varie attività di promozione culturale

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Attività per bambini, nido familiare formazione sulla genitorialità, gruppo di acquisto.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Educatori appassionati e preparati con spirito pionieristico.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

Scuola dell'infanzia statale

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora?

Perché? No

PER I GENITORI: Siete alla ricerca di scuole alternative? In che zona della penisola?

Sempre, Roma e Siena. Eravamo stati invitati al tavolo di lavoro da Cecilia Fazioli, ma non mi era stato possibile partecipare per diversi mesi.

#### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

#### NOME DELLA SCUOLA

**La Rete delle scuole Senza Zaino è presente in Abruzzo nella provincia di Chieti.**

#### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

#### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito:

<http://www.senzazaino.it>

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo nido Montessori "Il Nuovo Mondo"**

#### INDIRIZZO

via della Repubblica 12 67039 Sulmona AQ

Tel: 340 2922172, 3409490522 email: [info@asiloilnuovomondo.it](mailto:info@asiloilnuovomondo.it)

5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Metodologia Laboratoriale - Mce - Freinet

NOME DELLA SCUOLA

**Scuola primaria “via Bosio” istituto comprensivo 4 Chieti**

NOME DEL GRUPPO

Tutte le docenti della scuola (10 - scuola a tempo pieno)

NOME DEL REFERENTE

Mariantonietta Ciarciaolini [mariantonietta\\_c@yahoo.it](mailto:mariantonietta_c@yahoo.it) 3925945165

INDIRIZZO

Via Bosio - Chieti Scalo

ATTIVITÀ SVOLTE

tutte le attività, raggruppate in aree formative, non sono divise in discipline, ma tutte le discipline concorrono allo svolgimento delle stesse. principalmente si distinguono attività di lavoro sul campo, studio del territorio, astronomia. Non meno importanti i laboratori per gruppi verticali.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Le attività si svolgono per tutto l'anno. e concorrono alla realizzazione del progetto di base unico che verte sulla sostenibilità....

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Alcuni docenti del gruppo, oltre che essere attivi e propositivi di nuove ricerche pedagogiche nel territorio, esportano le loro “buone pratiche” in gruppi di ricerca esterni, quali il MCE, attività laboratoriali in gruppi di ricerca esterni alla scuola

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di confronto con altri gruppi di ricerca, non tanto su stesse tematiche, quanto sulle metodologie seguite ed adottate

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Indirizzo steineriano

NOME DELLA SCUOLA

**I COLORI DEL SOLE**

NOME DEL GRUPPO

Associazione culturale e pedagogica “i colori del sole” - impresa sociale

NOME DEL REFERENTE

Barbara Rotelli

segreteria.icoloridelsole@gmail.com

tel. 338.7759127

INDIRIZZO

Via Prato 10 - 64018 Tortoreto (Te)

ATTIVITÀ SVOLTE

Asilo – giardino per l'infanzia per bimbi 3-6 anni.

Scuola – pluriclasse 1°-2°-3°-4°.

Libera scuola degli adulti – Percorso di autoeducazione in 4 anni ispirato al piano di studi di Rudolf Steiner per la “Libera Scuola Waldorf” di Stoccarda.

Attività agricola e artigianale per adulti e bambini.

## DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Settembre 2013

## COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

L'opportunità di crescere adulti e bambini insieme in un "villaggio pedagogico", immerso nella natura, in cui l'attività agricola, con i suoi processi naturali, si inserisce nella scuola e la scuola si riappropria della vita vera.

## DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Nuovi edifici in architettura organica per svolgere le nostre attività: scuola più grande, teatro, laboratori, sala conferenze/formazione.

## PER GLI EDUCATORI

Abbiamo maturato esperienze in campo agricolo, attraverso la cura diretta della terra e la formazione specifica (approccio sinergico, biodinamico e permacultura). Esperienze in campo pedagogico, artistico e artigianale, attraverso formazioni mirate, tirocini, scambi culturali e la vita quotidiana con i bambini.

## PER I GENITORI

Solo un paio dei bambini più grandi hanno frequentato una classe della scuola statale o un anno di scuola dell'infanzia statale.

Nessun genitore ha interesse a consigliare una scuola statale poiché ritengono che l'approccio della scuola parentale, in particolare ad indirizzo steineriano, sia più vicino alle loro esigenze e alla natura dei loro bambini. Siamo concentrati nello sviluppo del nostro impegno di agricoltura sociale nella quale è inserita la nostra scuola parentale, perciò il nostro impegno è nel creare la realtà de "i colori del sole" a Tortoreto, in Abruzzo.

### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto onnicomprensivo Ciampoli Spaventa di Atesa (Ch)

### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto Comprensivo Chieti (Ch)

### 9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Miglianico (Ch)

### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto onnicomprensivo "Ridolfi Zimarino", Scerni (Ch)

### 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giovanni Pascoli, Silvi (Te)

## Molise

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Molise nella provincia di Campobasso.

### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo "I. Petrone", Campobasso (Cb)

## Campania

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Campania nelle province di Napoli e Salerno.

### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

### 2) INDIRIZZO

PEDAGOGICO Montessori

### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "I rondinotti"**

### INDIRIZZO

28° Circolo - Via L. Rizzo, 2 - 80125 Napoli - tel. 0817623003 - fax 0817623003

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare The Anglo Italian School-Montessori**

### INDIRIZZO

Viale della Liberazione 1, 80124 Bagnoli (NA)

Tel. 081 570 6587 - 335 774 2356 - Fax 081 610

2896

[www.aischoolnaples.com](http://www.aischoolnaples.com) - [aischool@libero.it](mailto:aischool@libero.it)

### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO Montessori

### NOME DELLA SCUOLA

**Nido Kalymera**

Cosa offre la vostra scuola

Asilo nido, scuola dell'infanzia, ludoteca.

La nostra struttura nasce con l'intento di realizzare un centro dove siano offerti servizi per l'infanzia e per le famiglie.

Tali servizi si intendono di tipo innovativo e caratterizzati dalla flessibilità e dalla partecipazione delle famiglie alla progettazione e gestione delle attività quotidiane.

Organizziamo ogni giorno differenti attività creative, manuali e di esplorazione, ma anche tanti giochi

divertenti ed aggreganti. Mettiamo a disposizione uno staff composto da animatori, educatori e pedagogisti esperte qualificati.

Disponiamo inoltre di strumenti adeguati allo svolgimento delle varie attività.

Gli spazi interni ed esterni possono anche essere utilizzati per lo svolgimento di feste di compleanno.

#### INDIRIZZO

Via Santo Strato, 6- 80123 Napoli - tel. 081 575 1358

[www.asilonidokalymera.it](http://www.asilonidokalymera.it)

[kaly.ck@alice.it](mailto:kaly.ck@alice.it)

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ci rifacciamo al pensiero filosofico e pedagogico di Dewey che si basa su una concezione dell'esperienza come rapporto tra uomo e ambiente, dove l'uomo non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda. Il pensiero dell'individuo nasce dall'esperienza, quest'ultima intesa come esperienza sociale. L'educazione deve aprire la via a nuove esperienze e al potenziamento di tutte le opportunità per uno sviluppo interiore. L'individuo è costante con il suo ambiente, reagisce e agisce su di esso. L'esperienza educativa deve quindi partire dalla quotidianità nel quale il soggetto vive. Successivamente ciò che è stato sperimentato deve progressivamente assumere una forma più piena e organizzata. L'esperienza è realmente educativa nel momento in cui produce l'espansione e l'arricchimento dell'individuo, conducendolo verso il perfezionamento di sé e dell'ambiente.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Asilo Nido Ecologico Bilingue - "Un amore di famiglia" - Your FAMILY SCHOOL**

#### NOME DEL REFERENTE

Marilena Bonifacio

Marilena.Bonifacio@libero.it

3491971771

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via De Gasperi, 45 Napoli 80133

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Educazione Ambientale, educazione alimentare, creatività libera e guidata, attività manipolative, simboliche, euristiche, psicomotorie, lessicali, bilingue

#### DATA DI INIZIO

ATTIVITÀ 01-09-2015

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

La nostra idea nasce dalla voglia di creare uno spazio atossico, ecologico, biologico, costruito a misura di bambino.

La struttura, costruita con i principi tecnologici della bioedilizia, è priva di barriere architettoniche, costruita con materiali ecosostenibili, naturali e facilmente rinnovabili. I principi fondamentali su cui si fonda l'asilo nido ecologico "un amore di famiglia" sono l'educazione ambientale, il rispetto per la natura, l'educazione alimentare, e l'espressione, libera e guidata, (attraverso laboratori e attività di genere diverso) per la crescita della creatività personale, il tutto utilizzando un progetto educativo individuale e seguendo le linee guida ed i nostri principi fondamentali.

All'interno dell'asilo i bimbi potranno quotidianamente parlare la lingua inglese senza costrizioni, ma attraverso un apprendimento naturale.

L'asilo è sito in via De Gasperi, 45 sarà aperto dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 17:30 e sarà operativo da settembre 2015. I posti disponibili sono 14

#### PER GLI EDUCATORI

Gli educatori hanno un indirizzo Montessoriano alcuni sono specializzati in Canada, hanno esperienza nel campo dell'infanzia da un decennio; specializzati in musicoterapia e naturopatia.

#### 6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Esperimento 20 nasce nel 1975 dalla sperimentazione psicopedagogica legata alle ricerche di W. Reich per favorire il pieno sviluppo del bambino e della persona. Non solo emozione, non solo apprendimento, non solo mente, non solo corpo, ma l'identità profonda fra qualità dell'esperienza emotiva ed intelligenza, sono alcuni dei punti di forza della ricerca teorica che si è sviluppata nel corso di questi anni, assumendo la forma di una teoria di approccio all'organizzazione dei servizi rivolti all'infanzia.

#### NOME DELLA SCUOLA

**Esperimento 20 Centro di ricerche reichiane per l'infanzia**

#### NOME DEL REFERENTE

Giovanna Mayer [esperimento20@libero.it](mailto:esperimento20@libero.it) 0817611540 3333832998

#### INDIRIZZO

Corso Vittorio Emanuele 87, 80122, Napoli

#### ATTIVITÀ SVOLTE

I bambini amano scoprire ed imparare ciò che gli succede intorno ed hanno un enorme passione per le storie, la natura, la tecnologia, l'arte, la comunicazione. La nostra scuola è il loro strumento per trovare risposte alle domande, alle curiosità, ai desideri: si va a scuola perché si vuole scoprire, non perché si deve imparare. La scuola dell'Infanzia ha l'obiettivo di stimolare il bambino seguendo le sue fasi di sviluppo psicomotorio in un ambiente affettivamente accogliente. Ogni bambino compie un percorso individuale all'interno del proprio gruppo di gioco ed in relazione ad altri gruppi attraverso esperienze parallele e trasversali. Giocare per noi vuol dire fare matematica, imparare a raccontare, imparare le regole dello stare insieme, sviluppare la propria creatività sempre in rapporto alla propria fase di sviluppo. La scuola Primaria è il luogo dove il bambino impara a raggiungere i propri risultati e dove la realtà che lo circonda diventa il suo laboratorio di scoperta permanente. Con noi, in questa fase, il bambino costruisce strumenti efficaci e competenti per leggere la realtà e muoversi in essa, sviluppando e rafforzando la motivazione alla conoscenza per i successivi gradi scolastici. La nostra scuola è ricca di laboratori per accompagnare il bambino nelle più diverse esperienze. I laboratori interni sono di varia natura. Particolare attenzione è data ai due linguaggi chiave dell'era contemporanea – informatica e inglese – per permettere ai bambini di essere perfettamente immersi nella realtà. Ma molti sono gli altri laboratori come quello di matematica e scienze, quello di filosofia, di scrittura creativa, movimento, danze etniche, acrobatica, teatro e ancora il laboratorio di cucina e il laboratorio di avvicinamento al melodramma. I laboratori con la valigia sono attività svolte in altre città: visite a mostre d'arte, partecipazione a Festival della Scienza o ad eventi speciali. E ancora Palinuro, un weekend al mare con gli amici e Bocca della Selva, le bellezze naturali, storiche e archeologiche del Parco del Matese, due appuntamenti fissi che ogni anno ci regalano nuove emozioni. Tutti i pomeriggi c'è il doposcuola aperto a tutti i bambini provenienti anche da altre scuole, per fare insieme i compiti, ma anche per giocare e ritrovarsi in un ambiente stimolante e accogliente. Un servizio di consulenza psicologica e pedagogica per i genitori. Convegni e incontri sul tema dell'infanzia e delle modalità psicopedagogiche di intervento nella scuola. Progetti di formazione per gli insegnanti. Spettacoli ed animazioni per l'infanzia. Musinbà (museo interattivo del bambino) è un progetto che realizza attività per l'infanzia in una dimensione espositiva moderna e dinamica dove i bambini si sperimentano e gli adulti verificano percorsi e prospettive nelle attività finalizzate allo sviluppo ed alla crescita.

#### 7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto di istruzione superiore Diana di Morcone (Be)

#### 8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

#### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Vitulano (Be)

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

1° Circolo didattico di Ischia (Na)

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo San Rocco di Marano (Na)

11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Don E. Smaldone, Angri (Sa)

12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Don Lorenzo Milani di Giffoni, Valle Piana (Sa), Circolo didattico

13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Lucantonio Porzio (Sa), Circolo didattico

14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Sannazzaro, Oliveto Citra (Sa)

15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

D. D. VI Circolo Medaglie d'oro, Circolo didattico Salerno (Sa)

16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo S. Giovanni Paolo II - Anna Frank, San Marzano sul Sarno (Sa)

17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

La scuola, a tempo pieno, si riferisce alla pedagogia popolare di Freinet, al metodo naturale di Le Bohec, alla pedagogia del MCE, Movimento di Cooperazione Educativa.

Collabora, per la didattica, con le università Federico II e Suor Orsola Benincasa, soprattutto per l'area matematico-scientifica.

NOME DELLA SCUOLA

Scuola Statale Madonna Assunta.

Attualmente siamo un istituto comprensivo denominato IC 73 Michelangelo Ilioneo.

Da settembre 2017 saremo un istituto comprensivo autonomo con il nome, appunto, IC Madonna Assunta ed, oltre

alla scuola dell'Infanzia e Primaria, ci saranno anche classi di scuola media.

#### NOME DEL GRUPPO

Madonna Assunta

#### NOME DEL REFERENTE

Olga Mautone  
omautone@gmail.com  
34531318850

#### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

L'indirizzo attuale è  
IC Michelangelo Ilioneo, Via Ilioneo 12 Napoli  
Da settembre 2017, l'indirizzo sarà :  
IC Madonna Assunta, via di Pozzuoli 62, Napoli

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Tutte le attività di una scuola pubblica! Di una scuola a tempo pieno, con laboratori, uscite sul territorio, campi scuola.

Laboratori di sperimentazione didattica con i dipartimenti di Matematica e Fisica.  
Teatro con collaborazioni esterne.

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

La scuola Madonna Assunta nasce, come scuola statale sperimentale, nel 1977; inizialmente con una sperimentazione didattica per classi aperte, con la scelta alternativa al libro di testo unico, con tempo prolungato. Nel 1980 viene consolidato il Tempo Pieno, con 40 ore settimanali.

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Fare esperienza in una scuola come la nostra, per noi significa:

- condividere, permanentemente, una pratica di riflessione pedagogica.
- prestare attenzione ai processi educativi e all'individualità di ciascun soggetto, prestare ascolto all'immaginario di chi apprende.
- aprire un osservatorio sulle modalità cognitive, sulle modalità relazionali, sulle motivazioni a "sapere", sulle nostre paure di "non sapere", sulle idee interne di "scuola", "insegnamento/apprendimento", "maestra" "alunno"...
- Rendersi conto che ogni cambiamento avviene se si parte da sé; sperimentare su di sé i vari percorsi è un passaggio assai utile per conoscere, capire e poi scegliere il proprio modo di fare scuola.

Se nella nostra metodologia il corpo è il fondamento e il punto di partenza di ogni apprendimento è per l'esperienza che, in prima persona, abbiamo fatto noi, docenti, riconoscendo quanto sia diversa la conoscenza che coinvolge il corpo intero, con la sua affettività, la sua intelligenza e forza, dalla conoscenza trovata nei testi.

Se abbiamo proposto attività, laboratori scolastici ed extrascolastici, nuove didattiche, campi scuola, tutoraggi con licei e università, gemellaggi con luoghi lontani e diversi, è perché abbiamo creato un gruppo di docenti che ha imparato a lavorare insieme, perché soltanto insieme si può affrontare il viaggio, la storia, la difficoltà, in compresenza abbiamo realizzato progetti, abbiamo preso per mano bambini e abbiamo insegnato/imparato a camminare, abbiamo saputo mettere insieme le diversità all'interno di questa pedagogia, facendone la ricchezza che viene offerta all'utenza.

#### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di buone riforme, non come quelle che si sono avvicinate negli ultimi vent'anni!!  
Di sguardo serio al mondo della scuola e dell'istruzione

#### 18) NOME DEL GRUPPO

**Il Giardino dei Fiori di Loto** nome del metodo applicato : eduyogando

#### NOME DEL REFERENTE

Fb Lisa Foglia Lotuflower 349 80 68 648

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Educatrice esperienziale, insegnante yoga bambini e ragazzi dilpomata presso la RYE di Venezia . La mia collaborazione presso le scuole pubbliche, private o case famiglie della provincia di Napoli è da consulente esterna. Offro dal 2009 il mio contributo incessantemente nella speranza che le istituzioni si decidano a scegliere per il "buon progetto" e non per quello che offre più "risalto".

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

Laboratori educativo emozionali. Laboratori di arti manuali. Corsi di yoga

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Divulgazione, di maggiore informazione. Trasferita a Sorrento da settembre scorso, scopro una comunità piccola rispetto a quella della grande città, ma per questo ancora meno adeguatamente informata,

**PER GLI EDUCATORI**

Grazie ai laboratori educativo emozionali, con gli ospiti di case famiglia di anni tra i 7/9 recupero e sbocchi emozionali per la gestione consapevole del proprio sentire fortemente ferito. Testimonianze cartacea di elaborati frutto di espressioni grafiche e di disegno

**19) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Montessori

**NOME DELLA SCUOLA**

**48 circolo di Napoli** madre Claudia Russo

**NOME DEL GRUPPO**

Spazio indaco

**NOME DEL REFERENTE**

Dott.ssa velotto Marianna 3338381448  
marianna.velotto76@gmail.com

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Spazio indaco via Villa bisignano 3 tr.dx 49 napoli

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Pedagogia steineriana, montessoriana. Alimentazione consapevole. Naturopatia pediatrica  
Iridologia

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

Gennaio 2017

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

Seminari crescita personale x genitori  
Seminari di svezzamento naturale  
Seminari di naturopatia  
Seminari di alimentazione consapevole  
Seminari di agricoltura biosinergica  
Corsi di yoga e meditazione x adulti e bambini

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Fondi, risorse e pubblicità  
Esperti in pedagogia

**PER I GENITORI**

Scuola statale a metodo Montessori

**PER I GENITORI**

Inizia la scuola a settembre 2017... non so ancora. Napoli zona orientale.

**20) INDIRIZZO PEDAGOGICO**

Pedagogia Olistica

**NOME DEL REFERENTE**

Abbamonte Maria Grazia  
mrazia.abbamonte@libero.it

Cell. 3396647888

**INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO**

Progetto OloscuolaOloscuola.altervista.org

**DATA DI INIZIO ATTIVITÀ**

2016, Convegno di Napoli

**COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO**

Seminari e laboratori, Gruppi di formazione in psicopedagogia secondo l'approccio olistico

**DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ**

Contatti e confronti con altri operatori che stanno andando nella stessa direzione, maggiore conoscenza in Italia del nostro Progetto

## Puglia

- 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO Steiner  
- Waldorf

NOME DELLA SCUOLA

**Associazione pedagogica steineriana Giardino degli ulivi - scuola La fonte**

NOME DEL REFERENTE

Tino Semeraro

info@scuolawaldorfmanduria.org

0999713656 - 3333652944

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via Oria Ang. Viale Piceno 74024

Manduria (Ta)

ATTIVITÀ SVOLTE

Gestione di una scuola d'infanzia con sezione di nido, materna. Formazione scolastica dalla I alla VIII. Seminario di formazione per insegnanti Steiner-Waldorf.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ 24-05-

1993

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

- scuola d'infanzia
- scuola dell'obbligo I-VIII
- formazione in pedagogia Steiner-Waldorf
- gruppi di studio di pedagogia
- gruppi di studi antroposofici
- corsi artistici
- conferenze
- attività sociale

DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Una sede adeguata.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

In 22 anni di attività pedagogica e sociale sono maturate e continuano ad evolversi le competenze da trasferire nella attività educativa.

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

La maggior parte dei genitori hanno preferito la scuola Steiner in partenza, ma negli ultimi anni sono aumentati i trasferimenti da scuole statali.

PER I GENITORI: Le consigliereste ancora? Perché?

Sì perché risponde alle domande educative della natura del bambino -ragazzo -adolescente.

- 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuola Senza Zaino** è presente in Puglia nelle province di Taranto, Bari, Barletta-Andria- Trani.

NOME DEL GRUPPO  
Rete scuole Senza Zaino

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

#### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

#### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Istituto Comprensivo "Mazzini Modugno"**

#### INDIRIZZO

Via Suppa, 7 - 70122 Bari - tel. 080-5211367 - fax 080-5752537

[BAIC847001@istruzione.it](mailto:BAIC847001@istruzione.it)

#### 4) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini "Coop. Sociale ONLUS a.r.l."**

#### INDIRIZZO

Via Monte S. Michele, 1 - 71100 Foggia - tel. 0881580306

[casadeibambinifg@gmail.com](mailto:casadeibambinifg@gmail.com)

#### 5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Montessori

6)

#### NOME DELLA SCUOLA

**Casa dei bambini Elementare plesso Montessori - IX Circolo Manzoni**

#### COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Siamo ufficialmente presenti sul territorio di Foggia sin dal 1966, anno in cui si costituì il Comitato "Primo Vere". Il gruppo costituente si propose di organizzare un gruppo di Baby Sitter, al fine di sollevare la situazione delle mamme lavoratrici. Le prime componenti il Comitato "Primo Vere" furono:

Cirulli Castriota Michelina, professoressa, laureata in giurisprudenza; Ferretti

Pepe Lidia, insegnante di scuola materna;

Gigliotti Barbaro Franca, insegnante di scuola elementare,

Siniscalco Vaccaro Atalia, pediatra;

Trifiletti Forcella Maria Teresa, laureata in filosofia;

Trifiletti Grifoni Lucia, ostetrica

Nell'Anno Scolastico 1971/72 il Comitato "Primo Vere" si trasformò in sezione di Foggia dell'Opera Nazionale Montessori.

#### INDIRIZZO

Via Nannarone, 21 - 71100 Foggia - tel. 0881776672

[FGEE00900L@istruzione.it](mailto:FGEE00900L@istruzione.it)  
[www.scuolamanzoni.it/Prim\\_Mont/Primaria%20Montessori.htm](http://www.scuolamanzoni.it/Prim_Mont/Primaria%20Montessori.htm)

7) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei bambini Istituto Comprensivo “G. Catalano – G. Moscati”**

COSA OFFRE LA SCUOLA  
Sette sezioni della scuola d’infanzia ad indirizzo montessoriano

INDIRIZZO  
Via M. Altamura - 71122 Foggia - tel. 0881746552 - fax 0881744101  
[FGIC86200B@istruzione.it](mailto:FGIC86200B@istruzione.it) - [www.iccatalanomoscatti.it](http://www.iccatalanomoscatti.it)

8) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei bambini “Maria Montessori” – Scuola dell’infanzia e scuola primaria**

INDIRIZZO  
Via Adriatica, 10 - 73100 Lecce - tel.0832390312  
[materna@oxfordiamo.com](mailto:materna@oxfordiamo.com)  
<http://www.oxfordgrouplecce.it/wordpress/percorsi-scolastici/>

9) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Centro Montessori Lecce - Casa sei bambini Scuola primaria**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Ludoteca, asilo nido e scuola dell’infanzia

INDIRIZZO

SS16 Viale Aldo Moro 30/4 - 73100 Lecce - Tel  
0832/524020 [segreteria@centromontessorilecce.it](mailto:segreteria@centromontessorilecce.it)  
<http://www.oasideibambini.135.it>

10) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei Bambini Elementare Direzione Didattica Statale 4° Circolo**

## COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Tra le classi della primaria a tempo pieno, una classe quarta segue l'indirizzo Montessori; anche nella scuola dell'infanzia è presente una sezione montessoriana.

### INDIRIZZO

Via Cantobelli - 73100 Lecce – Tel 0832 342937 Fax 0832 217720

[LEEE00400X@istruzione.it](mailto:LEEE00400X@istruzione.it)

[www.4circololecce.gov.it](http://www.4circololecce.gov.it)

### 10) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

2° Circolo didattico Collodi, Acquaviva delle Fonti (Ba)

### 11) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giovanni Falcone Adelfia (Ba)

### 12) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

D. D. III Circolo Roncalli, Altamura (Ba)

### 13) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Aristide Gabelli, Bari (Ba)

### 14) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Japigia 1-Verga, Bari (Ba)

### 15) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Perotti Ruffo, Cassano delle Murge (Ba)

### 16) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Don E. Montemurro, Gravina di Puglia

### 17) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

V Circolo Didattico San F. D'Assisi, Altamura (Ba)

### 18) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo superiore M. Gallo – 2° circolo Noci (Ba)

19) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

D. D. S. 1° Circolo San Giovanni Bosco, Triggiano (Ba)

20) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Resta – De Donato Giannini, Turi (Ba)

21) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

1° Circolo didattico Papa Giovanni XXIII, Valenzano

22) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

D. D. II Circolo “Prof. V. Caputi”, Bisceglie (BAT)

23) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Merlchionda De Bonis, San Giovanni Rotondo (FG)

24) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

D. D. II Circolo San Francesco D’Assisi, Santeramo in Colle (Ba)

25) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Pascoli di Massafra (Ta)

26) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Pascoli di San Giorgio Jonico (Ta)

27) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giovanni XXIII, Statte (Ta)

28) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Renato Moro, Taranto (Ta)

29) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Direzione didattica XVI Circolo, Taranto (Ta)

30) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Vico - De Carolis, Taranto (Ta)

## **Basilicata**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Educazione di ispirazione montessoriana, libertaria e naturalistica

### NOME DELLA SCUOLA

**Piccolo Nido di Ilaria**

### NOME DEL REFERENTE

Adelina la Scaleia [piccolonidodilaria@gmail.com](mailto:piccolonidodilaria@gmail.com) 3279099606

Ilaria La Scaleia [piccolonidodiilaria@gmail.com](mailto:piccolonidodiilaria@gmail.com) 3338553300

### INDIRIZZO

Vico 2 G.Mazzini 8, 85057 Tra mutola (PZ) [www.piccolonidodiilaria.it](http://www.piccolonidodiilaria.it)

### ATTIVITÀ SVOLTE

Laboratori d'arte

Lecture creative

Movimento creativo

Sviluppo di una seconda lingua attraverso l'approccio naturale

Libertrà di espressione

### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

1 ottobre 2015

### PER GLI EDUCATORI

Libertà di espressione,diritto a sporcarsi,rispettare i tempi di tutti,il diritto ad ascoltare se stessi

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

serenità, il bambino al centro del progetto educativo,sviluppo creativo del singolo individuo, accoglienza,rispetto ed ascolto.

### DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Una maggiore apertura mentale delle famiglie nel territorio in cui viviamo

## **Calabria**

1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA Istituto  
comprensivo Rita Pisano di Pedace (Cs)

## **Sicilia**

1) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei bambini Direzione Didattica 1° Circolo “Leonardo da Vinci”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA  
Tra le classi della primaria a tempo pieno, una classe quarta segue l'indirizzo Montessori; anche nella scuola dell'infanzia è presente una sezione montessoriana.

INDIRIZZO  
Via San Pietro, 54 - 91100 Trapani - tel. 092326980 - fax  
092322534 [TPEE001007@istruzione.it](mailto:TPEE001007@istruzione.it) -  
[www.cdleonardodavinci.gov.it](http://www.cdleonardodavinci.gov.it)

2) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei bambini “Montessori”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA  
Plesso di sola scuola dell'Infanzia dotato di:  
- 2 sezioni di Scuola dell' Infanzia ad indirizzo didattico “ Montessori “  
- laboratorio multimediale  
- spazio verde per attività all'aperto

INDIRIZZO  
Via Capitano Verri - 91100 Trapani- tel. 092329201  
dipende da IV Circolo Didattico “G. Marconi” - Via U. Bassi, 2 - tel. 0923539178 fax 0923555047  
[TPEE00400P@istruzione.it](mailto:TPEE00400P@istruzione.it) [www.guglielmo.marconi.gov.it](http://www.guglielmo.marconi.gov.it)

3) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Casa dei bambini Statale Ist. comprensivo “G. G. Ciaccio Montalto”**

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA  
Due sezioni a indirizzo didattico differenziato “Montessori”

INDIRIZZO  
Via Tunisi, 37 - 91100 Trapani - tel. 092320398 Fax 092320106  
[TPIC836004@istruzione.it](mailto:TPIC836004@istruzione.it) [www.icciaccio.montalto.it](http://www.icciaccio.montalto.it)

4) INDIRIZZO PEDAGOGICO  
Montessori

NOME DELLA SCUOLA  
**Elementare “Montessori” - III Circolo Didattico Statale “Umberto di Savoia”**  
COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Due sezioni a indirizzo didattico differenziato “Montessori”

INDIRIZZO

Via G. B. Fardella, 285 - 91100 Trapani - tel. 0923540376 fax 092329016

[TPEE00300V@istruzione.it](mailto:TPEE00300V@istruzione.it) [www.ddumbertodisavoia.gov.it](http://www.ddumbertodisavoia.gov.it)

5) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Maria Montessori

NOME DELLA SCUOLA

**Atelier nel bosco**

INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Catania via del roveto 7

NOME DEL REFERENTE

Graziella Messina

[Ateliernelboscoinfanzia@gmail.com](mailto:Ateliernelboscoinfanzia@gmail.com)

NOME DEL GRUPPO

Manovali della terra

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività didattica prevalente nel bosco

Orto didattico

Fattoria didattica

Pet therapy

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

01 settembre 2016

COSA OFFRE LA VOSTRA SCUOLA

Una scuola inclusiva , che predispone alimentazione biologica e stili educativi non convenzionali

DI COSA AVRETE BISOGNO

La collaborazione con scuole che cambiano

Due sezioni a indirizzo didattico differenziato “Montessori”

INDIRIZZO

Via G. B. Fardella, 285 - 91100 Trapani - tel. 0923540376 fax 092329016

[TPEE00300V@istruzione.it](mailto:TPEE00300V@istruzione.it) [www.ddumbertodisavoia.gov.it](http://www.ddumbertodisavoia.gov.it)

6) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Giovanni XXIII, Acireale (Ct)

7) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto paritario “San Giuseppe”, Catania (Ct)

8) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Santa Venerina (Ct)

## Sardegna

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Senza zaino – Rete di scuole che copre quasi tutte le regioni d'Italia

### NOME DELLA SCUOLA

La **Rete delle scuole Senza Zaino** è presente in Sardegna nella provincia di Carbonia-Iglesias.

### NOME DEL GRUPPO

Rete scuole Senza Zaino

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Togliere lo zaino è un gesto reale, infatti gli studenti delle scuole sono dotati di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti vengono arredati con mobili funzionali e dotati di una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali. Ma togliere lo zaino ha anche un significato simbolico in quanto vengono realizzate pratiche e metodologie innovative in relazione a tre valori a cui ci si ispira: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

### INDIRIZZO

Tutti gli indirizzi delle scuole aderenti alla Rete Senza Zaino sono disponibili sul sito: [www.senzazaino.it](http://www.senzazaino.it)

### 2) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo Pirri I - Pirri II, Cagliari (Ca)

### 3) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Scuole Senza Zaino, <http://www.senzazaino.it>

### NOME DELLA SCUOLA

Istituto comprensivo E. Puxeddu, Villasor (Ca)

## **Scuole senza sede fissa**

### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Ispirata a Bruno Munari e altre figure di riferimento dell'approccio progettuale del '900

### NOME DELLA SCUOLA

Munaria Scuola itinerante

### NOME DEL GRUPPO

Munaria

### NOME DEL REFERENTE

Michela Dezzani

3398313049

micheladezzani@fastwebner.it

### INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Non ha una sede itinerante

### ATTIVITÀ SVOLTE

Formazione sui laboratori di Bruno Munari e più in generale sul basic design

Laboratori

Mostre attive

### DATA INIZIO ATTIVITÀ

2000

### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

\_Collaborazione e progettualità

## All'estero:

### Svizzera

#### 1) INDIRIZZO PEDAGOGICO

Libertario con relazioni basate sui principi della comunicazione e empatica (o Non Violenta - v. Scuola giraffa).

#### NOME DELLA SCUOLA

**Scuola Aurea**

#### NOME DEL GRUPPO

Associazione Scuola Aurea

#### NOME DEL REFERENTE

Cindy Fogliani e Mirjam Pellanda - [info@scuola-aurea.ch](mailto:info@scuola-aurea.ch)

#### INDIRIZZO

Associazione Scuola Aurea

Piazza Grande

CH - 6703 Osogna.

#### ATTIVITÀ SVOLTE

Scuola dell'infanzia - Scuola elementare

#### DATA INIZIO ATTIVITÀ

Il gruppo è attivo

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

\_Promuovere una pedagogia che metta al centro i bisogni del bambino, le sue naturali competenze e le sue naturali tappe di sviluppo. Che proponga un insegnamento che utilizzi e rafforzi gli innati entusiasmi, curiosità e autodeterminazione degli allievi e permetta loro di sperimentare e sviluppare tutte le componenti umane: fisiche, emotive, cognitive e spirituali dando ad ognuna eguale importanza.

\_Promuove la profonda conoscenza di sé, nonché relazioni (intra ed extra personali) basate su condivisione, empatia, rispetto e gratitudine, tra bambini, giovani e adulti. Particolare attenzione è data alla formazione personale e informazione di docenti, genitori e membri dell'associazione cosicché attraverso la loro esperienza e crescita personale possano trasmettere questi valori in modo autentico e diretto alle future generazioni, creando spazi e relazioni armoniose in cui i bambini possano evolvere in serenità e fiducia.

\_Per il perseguimento dei suoi obiettivi l'associazione fonda e gestisce istituti scolastici e sociali, organizza corsi di formazione, eventi, e altre attività divulgative, di condivisione e incontro.

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Siamo alla ricerca di un insegnante di scuola elementare. Candidature ben venute!

## **LA PAROLA ALLE FAMIGLIE**

A. Anonimo

Il bambino ha iniziato quest'anno le primarie. Ho scelto per lui una scuola pubblica che mi ha dato l'opportunità di fargli fare l'orario "normale", fino alle 13.30 quindi l'unica cosa degna di nota. Non la consigliereerei assolutamente. Classi troppo numerose, insegnante sempre assente con cambio di 4 supplenti, un'esperienza pessima. Vivo in Sardegna, a Carbonia in provincia di Cagliari. Non ci sono alternative alla scuola pubblica purtroppo.

B. Laura Casucci

Sono alla ricerca di scuole che stiano adottando il metodo "senza zaino". Abito in Valtiberina, in provincia da Arezzo, ma al confine con l'Umbria e se fra 1 anno (quando mia figlia terminerà la materna) vorrò mandarla in una scuola che adotta questo metodo, quella più vicina a noi è a San Giustino (Pg) in altra regione. Sarebbe il caso quindi di sensibilizzare le dirigenti e le insegnanti del posto (Anghiari e Sansepolcro).

C. Sabrina D'Orsi

Ha un blog in cui parla anche della pedagogia steineriana. Voglio aiutare i genitori a scegliere uno stile di vita e uno stile genitoriale più semplice [www.vivere-semplice.org](http://www.vivere-semplice.org) Genitori consapevoli, educazione responsabile strategie per una vita sostenibile alla ricerca di un ritmo più umano

NOME DEL REFERENTE

Sabrina D'Orsi, Roma [sabrinadorsi@yahoo.com](mailto:sabrinadorsi@yahoo.com)  
3357814114

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

[www.vivere-semplice.org](http://www.vivere-semplice.org)

ATTIVITÀ SVOLTE

Divulgazione della pedagogia e della didattica steineriana, strategie di comunicazione per genitori che vogliono crescere i loro figli in modo sano e sensato e acquisire strumenti per una genitorialità più consapevole.

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

2008

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Tanti articoli sugli argomenti sopra citati

DI COSA A VRESTE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Visibilità e possibilità di fare rete

PER I GENITORI: In quali scuole avete mandato i vostri figli?

I primi due figli alla scuola steineriana, il terzo alla scuola pubblica e qui spiego il perchè: <http://www.vivere-semplice.org/2014/01/26/perche-il-nostro-terzo-figlio-non-va-alla-scuola-steineriana/>

D. Anonimo

Ho due figli, una femmina ora quasi diciassettenne e un maschio di 12. Entrambi hanno frequentato, dalla materna fino ad un certo periodo, una scuola ad indirizzo steineriano.

La femmina ha lasciato nel sesto anno e ha poi ripreso la scuola media pubblica dalla prima classe.

Il maschio ha frequentato per meta' anno la quinta ed e' poi passato alla scuola pubblica a meta' della quinta elementare.

Posso parlare esclusivamente per la mia esperienza. Consiglio vivamente questo tipo di scuola per il ciclo della materna.

La consiglio, con riserva, per il successivo ciclo, cioè dai 7 ai 14 anni.

Suggerisco ad ogni genitore di osservare attentamente ciò che gli riportano i loro figli ed ascoltarli senza seguire con i paraocchi una scelta che riguarda l'adulto e non il ragazzo.

Mi piacerebbe tanto trovare una scuola alternativa a quella che è stata la mia esperienza non la scuola Waldorf e quella pubblica attuale.

Sono a Latina (Lazio).

E. Claudia Scavarda

Sono (oltre che abbonata di Terra Nuova) children counsellor, mediatrice familiare e conduttrice di gruppi di parola per bambini, antropologa, amministratore comunale con delega a cultura e istruzione e mamma di due bimbe di 5 anni. Sia nel lavoro che nel privato riscontro l'urgenza di un sistema educativo alternativo a quello proposto istituzionalmente e privatamente. Trasversalmente mi inserisco nella scuola come professionista per condurre laboratori con i bambini e i ragazzi e con gli insegnanti per supervisionare gli interventi educativi in situazioni particolarmente critiche. Sono convinta che un diverso approccio all'educazione ridurrebbe al limite dell'azzeramento una serie di diagnosi di difficoltà di apprendimento e attenzione, che attivano percorsi BES discriminanti per i bambini e le famiglie.

A settembre le mie figlie inizieranno la prima elementare, nella scuola pubblica del paese in cui viviamo. È stata una scelta sofferta, perché non ci sono alternative di scuola libertaria ad una distanza ragionevole. Se nei prossimi attimi si riuscisse ad attivare una scuola familiare/democratica o libertaria non esiterei a trasferire le mie figlie.

Ad oggi le bambine hanno frequentato l'unico asilo del paese, parificato, gestito da suore cattoliche. Se il lavoro ci avesse consentito di tenerle a casa non avremmo esitato.

Abito ad Agliè (To), ho lo studio professionale ad Ivrea (TO) e sono in cerca di scuole alternative, ma soprattutto sono a disposizione per la costituzione di una scuola alternativa in zona, mettendo a completo servizio del progetto il mio tempo, le mie competenze e tutto quel che serve.

I miei contatti sono:

Claudia Scavarda

Cell. 331 6026697

email: [claudia@liberamente.mobi](mailto:claudia@liberamente.mobi)

[www.liberamente.mobi](http://www.liberamente.mobi)

[www.gruppidiparola.net](http://www.gruppidiparola.net)

F. Anonimo

Nostro figlio frequenta la Scuola attiva Montessori vicino a Merano (BZ). Non c'è miglior luogo per imparare: i ragazzi hanno la possibilità di imparare nei loro ritmi, tempi, e a secondo i loro bisogni ed interessi in un ambiente preparato, rilassato, sociale e con tanto spazio. I ragazzi possono muoversi quando vogliono ma anche stare seduti ore per approfondire un tema di loro interesse. I ragazzi da piccoli imparano ad essere auto responsabili e così, pian piano sviluppano una responsabilità anche per gli altri, per il loro ambiente e per un gruppo. È bello vedere crescere i bambini senza la pressione di esami, voti e mobbing, essendo accettati come sono e non dovendo sottomettere a degli schemi.

G. Aurora Alessia Modica

Ho mandato mio figlio in un asilo solo perché lavoravo. Questo per un anno e quell'asilo è privato. Ci siamo trovati bene, ma non lo farei più. Adesso ha sei anni e da due anni fa homeschooling con me. Ci troviamo bene...ho seguito molto alla leggera il programma di prima elementare e ho preferito fare molto gioco e pittura...A settembre però voglio iscriverlo nella scuola steineriana di Oriago. Avrei preferito magari una città più viva come Milano, ma a Oriago ho la possibilità di frequentare direttamente giorno dopo giorno l'Accademia per formarmi come insegnante, inoltre i costi sono minori. Venendo dalla Sicilia ci sono molte spese da affrontare, però la volontà e gli sforzi fatti per amore di mio figlio e mio premiano

Io oggi rifarei tutto quello che ho fatto con Delfo, altrimenti non sarei quella che sono. Per cui l'asilo sì lo consiglio nel momento in cui i genitori lavorano e non possono esimersi. Ma se la mamma non lavora è meglio che si occupi lei stessa del bambino. Prendersi qualche anno per stare di più e crescere educando ed educandosi serenamente con i figli è fondamentale nella prima infanzia, ed è importante fino ai dodici anni.

Io ormai mi sono interessata per Oriago, soprattutto perché lì la scuola è paritaria e l'Accademia mi

permette di frequentare giorno per giorno le lezioni. E per come sono io, ho bisogno di entrare proprio nel cuore di tutto ciò che faccio...anziché frequentare solo una volta al mese e o in altre Accademie Steineriane, una volta infrasettimanale.

H. Arianna

I miei figli (5 e 7 anni e mezzo) frequentano la scuolina "A scuola in libertà" a Camaiore da settembre 2013. Maiscelta fu più felice!!!

Il connubio tra il metodo Montessori e la Comunicazione Nonviolenta consente loro di vivere in un ambiente dove il bambino è al centro e la giornata è scandita dai loro ritmi/tempi e dai loro sentimenti/bisogni.

Qui i bambini hanno la possibilità di muoversi sia in un ambiente ben preparato per l'autoapprendimento, sia in un ampio spazio verde in completa libertà.

Vedere i miei figli che imparano liberamente, secondo i loro tempi, senza pressioni di voti ed esami è una gioia immensa.

La scuolina "A scuola in libertà" è strutturata in casa dei bambini e primaria, ma non ci sono le classiche classi divise per età.

I bambini sono liberi di sperimentare i numerosi (e in continuo aumento) materiali montessoriani sia per la vita pratica, lo sviluppo sensoriale, mente matematica, linguaggio, arte... che trascorrere momenti all'aperto a stretto contatto con la natura nell'ampio giardino.

La Comunicazione Nonviolenta permette loro di crescere in sintonia con i loro sentimenti e bisogni, rispettandoli e rispettando quelli degli altri.

La consiglio ad occhi chiusi!

I. Cristina Cattaneo

J. INDIRIZZO PEDAGOGICO

Homeschooling - Unschooling Apprezziamo molto gli insegnamenti di Rudolf Steiner e, a tratti, quelli di Maria Montessori ma non ne seguiamo il metodo, siamo forse più vicini alla metodica attuata a Summerhill

INDIRIZZO

Perugia

ATTIVITÀ SVOLTE

Praticiamo homeschooling con nostro figlio Filippo di 8 anni e scambi culturali/gioco con altri bambini homeschooler. [www.facebook.com/photo.php?fbid=10207641280738671&set=pb.1491080240.-2207520000.1445613562.&type=3&theater](http://www.facebook.com/photo.php?fbid=10207641280738671&set=pb.1491080240.-2207520000.1445613562.&type=3&theater)

DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

dicembre 2013

PER GLI EDUCATORI

come genitore/educatore ho un diploma di scuola magistrale e assistente di comunità infantile (5° anno), in seguito la formazione è stata tutta acquisita da autodidatta

PER I GENITORI

Ho mandato mio figlio per alcuni mesi in una scuola Montessori in provincia di Perugia che si è rivelata una tragedia su tutti i fronti (non entro nel dettaglio perché scriverei un poema, di fatto, quell'anno ben 2 bambini di prima sono stati ritirati perché i genitori erano profondamente delusi); non ultimo, non sono stati in grado di riconoscere i disturbi di cui soffre mio figlio e in seguito, nonostante "costose" diagnosi e raccomandazioni degli specialisti, non hanno attivato un programma BES per il bambino. A causa di questi fatti, l'ho ritirato e con grande soddisfazione abbiamo avviato il ns. programma homeschooling - unschooling, ottenendo ottimi progressi dal bambino e ricevendo da lui feedback molto gratificanti; senza avvalerci di logopedisti e specialisti il bambino ha pressoché risolto il disturbo del linguaggio e compensato gran parte del GAP originato dal disturbo del coordinamento motorio.

COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

scambi culturali/gioco con altri bambini homeschooler

## **CENTRICO REFERENTI IN TUTTA LA PENISOLA**

### INDIRIZZO PEDAGOGICO

Pedagogia olistica, avanguardie scientifiche e pedagogiche, didattica creativa, different thinking  
Un Nuovo Paradigma sta emergendo e porta con sé una rivoluzione pedagogica senza precedenti...  
Responsabile di questo cambiamento è la presa di coscienza del forte ritardo evolutivo che da secoli condiziona le nostre menti, le scuole e quindi le nostre vite.

Stiamo gradualmente prendendo atto profondamente delle forti difficoltà che insegnanti e genitori si ritrovano ad affrontare nel rapportarsi con le nuove generazioni: le manifestazioni di disagio sono sempre più provocatorie ed aumentano vertiginosamente i segnali di malessere, di alienazione e di condizionamento ...

Da diversi anni la pedagogia olistica, tenendo in considerazione le scoperte scientifiche di avanguardia che ci giungono dall'approccio olistico, dalle neuroscienze, dalla fisica e dalla meccanica quantistica, si occupa di aiutare gli esseri umani nei processi di auto-riconoscimento e di trasformazione del proprio disagio, ma finora, salvo alcune eccezioni, all'esterno delle scuole.

Il Nuovo Paradigma emergente a livello planetario risponde all'esigenza di scuole evolutive, olistiche: l'educazione e la didattica del futuro dovranno assolvere (non soltanto sulla carta) alla funzione di orientamento e di accompagnamento nel sano sviluppo delle nuove generazioni di esseri umani informati, consapevoli degli aspetti energetici della vita, capaci di essere, pensare e fare in modo creativo e costruttivo, in un dialogo evolutivo oltre i condizionamenti e le dinamiche di controllo ...

Il progetto Oloscuola vuole essere un contributo al fine di sostenere insegnanti e genitori nel difficile momento attuale ed orientarli nella comprensione del Nuovo Paradigma ...

Si offre dunque la possibilità di rileggere in una chiave più ampia, olistica ed evolutiva, le problematiche che le nuove generazioni ci chiedono, spesso provocatoriamente e con manifestazioni di forte disagio, di ascoltare e comprendere più in profondità ...

Segnali di malessere sempre più diffusi ed evidenti in ambito scolastico: crollo motivazionale sia dei bambini che degli adulti ad apprendere, disturbi dell'attenzione, iperattività, apatia, depressione, bullismo, disturbi dell'alimentazione e del sonno, provocazioni, ansia, dislessia ...

Continue richieste implicite ed esplicite di considerazione di aspetti e motivi, psicologici, cognitivi, affettivi, sociali e culturali ed energetici, il cui fluire armonico è la base di una buona funzionalità cognitiva e della disposizione all'apprendimento.

Apprendimento che può accadere realmente solo quando un essere umano, visceralmente, interiormente, riesce ad accendere una profonda motivazione e si avvicina ad esperienze concrete con gioia ed entusiasmo, quando sente di essere accolto integralmente e di essere rispettato nella sua unicità e nelle sue caratteristiche creative, senza l'imposizione ad omologarsi a strutture preconfezionate. Solo così può maturare spontaneamente il principio della collaborazione, dell'ascolto, la curiosità nei confronti della conoscenza, che in ogni caso si estende ben oltre le mura scolastiche ...

Una comprensione e una trasformazione reale di ogni disagio è di fatto possibile solo quando ci proiettiamo oltre gli schemi, i condizionamenti, le definizioni ed i limiti imposti da un vecchio paradigma scolastico risalente all'età dell'illuminismo ... che non ha finora saputo integrare e tenere presenti le acquisizioni di avanguardie scientifiche delle neuroscienze, della fisica e della meccanica quantistica e della visione olistica (dal greco "Olos" = Tutto) le quali ci hanno ormai rivelato senza margini di dubbio l'imprescindibile interconnessione tra corpo, mente ed anima ...

Questo progetto, indipendente ed auto-certificato nella professionalità degli operatori e nella profonda validità dell'offerta formativa ed esperienziale, vuole essere un contributo concreto per sostenere gli insegnanti ed i genitori nel difficile percorso di comprensione del nuovo Paradigma emergente e nella riscoperta di modalità relazionali e didattiche capaci di integrare una visione energetica dell'Esistenza, delle dinamiche biologiche, cognitive, emotive, affettive e sociali.

Inspirata dal pensiero Sir. Ken Robinson, docente universitario in Inghilterra e leader riconosciuto a livello internazionale nello sviluppo di creatività, innovazione e risorse umane e dal suo video "Cambiare i paradigmi dell'educazione", la Dott.ssa Silvia Spanu, educatrice professionale ad indirizzo olistico, esperta di pedagogia e didattica olistiche, testimonial Unicef e artista, con ventennale esperienza in ambito socio-educativo e scolastico con bambini, adolescenti, tossicodipendenti e persone diversamente abili, ha creato e promuove questo progetto con la profonda convinzione che sia ancora possibile cambiare i paradigmi dell'educazione e ricreare dal basso, da una rinnovata consapevolezza di insegnanti e genitori, una nuova

scuola, capace di piacere e coinvolgere i bambini, di relazionarsi a loro in modo olistico, basata su una visione più evoluta dell'essere umano e dei fenomeni che accadono così fuori come nella sua interiorità ...

#### NOME DELLA SCUOLA

##### **Progetto Oloscuola**

Progetto di volontariato, indipendente, di avanguardia pedagogica e scientifica, di orientamento, formazione ed informazione sulla pedagogia e sulla didattica olistiche, percorsi esperienziali e di conoscenza, rivolto ad insegnanti, genitori e bambini delle scuole primarie e secondarie di tutta Italia, associazioni culturali laiche e apertistiche.

Un insieme di proposte strutturate in moduli ad offerta libera (conferenze, work-shop, seminari, corsi e laboratori) proposti da operatori, pedagogisti, medici, counselor professionisti.

Perché un progetto per le scuole ad offerta libera?

È richiesta ai partecipanti (scuole, gruppi di docenti e/o genitori, associazioni) un'offerta libera (un contributo libero, responsabile) e la copertura delle spese documentate di viaggio dell'operatore del/i modulo/i che si desidera attivare: tale scelta con la finalità di rendere accessibile a tutti la sperimentazione e le conoscenze dell'approccio olistico, alla luce delle forti difficoltà economiche in cui versano le scuole, gli insegnanti e le famiglie.

Delle offerte raccolte per ciascun modulo attivato, il 90% è destinato all'operatore che ha condotto il modulo ed il 10% è destinato a sostenere e promuovere il progetto.

#### FINALITÀ DEL PROGETTO

Orientare gli insegnanti ed i genitori nella comprensione del Nuovo Paradigma Olistico emergente; agevolare in tutti coloro che si ritrovano a relazionarsi con le nuove generazioni un cambiamento anzitutto interiore nella visione della scuola, dell'insegnamento, dell'educazione, dell'essere umano, dell'esistenza; sostenere gli insegnanti nell'affrontare dal punto di vista pedagogico, creativo ed evolutivo le difficoltà ed il disagio che le nuove generazioni riversano in ambito scolastico;

favorire la sperimentazione di un approccio pedagogico olistico attraverso percorsi esperienziali e laboratoriali che coinvolgono sia i bambini che gli adulti, insegnanti e genitori;

contribuire a dissipare l'illusorio senso di separazione, le dicotomie, le paure, le fissazioni su controllo, materialismo, potere e competizione portate avanti più o meno esplicitamente dal vecchio paradigma, condizionando anche la dimensione pedagogica e didattica delle nostre esistenze.

Divulgare conoscenze e acquisizioni d'avanguardia scientifica come quelle delle neuroscienze, della fisica e della meccanica quantistica e di ricercatori indipendenti, in modo semplice e accessibile a tutti.

Crescere insieme nella consapevolezza, nella conoscenza, nella co-creazione di una società umana più evoluta, eco-logica, coerente e cosciente.

#### NOME DEL GRUPPO

Tutti gli operatori del progetto Oloscuola sono professionisti qualificati, con una visione olistica dell'esistenza:

counselor, pedagogisti, educatori ed operatori olistici, armonizzatori familiari, professionisti esperti di tecniche olistiche di avanguardia;

practicer professionisti di tecniche olistiche per il benessere finalizzate allo scioglimento di blocchi, tensioni e condizionamenti;

neuropsichiatri infantili, medici esperti di neuroscienze e dei disturbi dell'apprendimento;

artisti socialmente impegnati nella prevenzione del bullismo e del disagio giovanile;

conduttori di laboratori creativi esperti di tecniche artistiche finalizzate all'espressione dei talenti creativi e del different thinking;

ricercatori indipendenti e maieuti esperti di scienze quantistiche, con una visione energetica dell'essere umano e delle dinamiche relazionali.

#### NOME DEL REFERENTE

Dott.ssa Silvia Spanu (coordinatrice nazionale del progetto)

[progetto.oloscuola@gmail.com](mailto:progetto.oloscuola@gmail.com)

Cell: 331 7934610

Sito: [www.oloscuola.altervista.org](http://www.oloscuola.altervista.org)

## INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Gli operatori volontari operano su tutta la penisola italiana presso scuole pubbliche e associazioni laiche ed apartitiche.

Mappa: [www.oloscuola.altervista.org/dove](http://www.oloscuola.altervista.org/dove)

## ATTIVITÀ SVOLTE

Il progetto “Oloscuola” è costituito da differenti moduli formativi ed esperienziali, di seguito elencati, rivolti a:

Insegnanti/educatori/genitori

Insegnanti

Genitori/figli

Bambini /preadolescenti/adolescenti – gruppi classe MODULI

## DEL PROGETTO OLOSCUOLA

Il numero dei moduli disponibili è sempre work in progress poiché aumentano ogni giorno gli Operatori che scelgono di collaborare.

1) INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO (Per collegi di docenti e genitori)

2) CONFERENZE (Per insegnanti, educatori e genitori)

(2-3 ore, offerta libera + rimborso spese viaggio)

“La pedagogia e la didattica olistiche” – con Valerio Sgalambro

“La pedagogia, un’arte in divenire” – presentazione del libro di Adele Caprio “Il

nuovo paradigma educativo e la rivoluzione pedagogica” – con S. Spanu

“Apprendimento e motivazione” – con Silvia Spanu

“Pensiero ologato e different thinking” con Silvia Spanu

“Il ritorno di Ulisse: il percorso di trasformazione dell’essere umano verso l’integrità” – con Roberto di Arda “La via della gioia – espressione dei talenti creativi” con Rosa Russo

“Il focus ing e la teoria ponte” – presentazione del libro di Patrizia Bonaca

“La sigmasofia e la sigmasophy theory of everything” presentazione dell’opera con Nello Mangiameli “La sigmasofia io-somatica e la sigmasofia pedagogica e psicagogica” – con Nello Mangiameli e Piera Iade “La

neurospichiatria olistica dell’età evolutiva” – con Graziella D’Achille

“Il corpo grida quello che la bocca tace: la malattia come conflitto tra personalità e anima”, con Nicoletta Bruscianni

“Pianeta emozioni: la comunicazione empatica, alla scoperta dell’intelligenza emotiva”, con Roberta Ferretti

“Incontrare la luna, apprendere dal femminile”, con Roberta Ferretti

3) WORKSHOP INTENSIVI

(per insegnanti e genitori)

(4 ore / 8 ore in 1 o 2 incontri, offerta libera)

“Cambiare i paradigmi dell’educazione” – con Silvia Spanu

“Pedagogia, educazione e didattica olistiche” – con Silvia Spanu

“Il processo dello zegg-forum” – con Corinna Hörmann

“La gestione dei conflitti” – con Stefania Travagin

“Approccio olistico all’alimentazione” – con Paola

Agnolucci

“Turismo olistico: viaggiare consapevole” – con Leonardo Lovari

“Il focus ing” – con Patrizia Bonaca

“I bambini arcobaleno” – con Filomena Colasanto

“Pianeta emozioni: alla scoperta dell’intelligenza emotiva”, con Roberta Ferretti

“Incontrare la luna, ovvero apprendere dal femminile”, con Roberta Ferretti

“Theta healing”, con Nicoletta Bruscianni

“Rinascere da noi stessi”, con Nicoletta Bruscianni

#### 4) SEMINARI

(Per insegnanti)

(18 ore o più in 3 incontri o più, offerta libera)

“Il paradigma olistico emergente e la rivoluzione pedagogica”

“Come creare un’“oloscuela”

“Principi, metodi e tecniche degli interventi educativi olistici”

“Riflessologia plantare”

#### 5) CORSI e LABORATORI

(Per genitori e figli)

(percorsi variabili, offerta libera + rimborso spese viaggio e vitto)

Shiatsu – con Giampaolo Invernizzi e Silvia Spanu Contact-

dance – con Corinna Hörmann e Silvia Spanu Yoga e

movimento consapevole – con Silvia Spanu Danzaterapia – con

Sabrina Campagna

I cinque tibetani – Con Giusi Onorati Free- hugs

– Con Nicoletta Brusciati

Risveglio e realizzazione dei potenziali di amore e consapevolezza – Con Nicoletta Brusciati La

voce: come comunicare – cosa comunicare – Con Nicoletta Brusciati

#### 6) LABORATORI

(Per bambini)

(Percorsi di 6 incontri, frequenza settimanale, offerta libera + rimborso spese viaggio e vitto)

Articirconsi, giocoleria, clownerie e trucco creativo

I 4 elementi attraverso l’espressione dei talenti creativi Yogabimbi e

movimento consapevole

Ecostorie e teatro eco-logico

Contact-dance

Orto didattico Danzaterapia

Ritmoterapia per la prevenzione del bullismo Fabuloterapia

Archetipi

Yoga: i cinque tibetani Free-

hugs

Teatro olistico

#### 7) COUNCELING OLISTICO

(Per insegnanti e genitori)

(2 ore/settimana x 3 mesi, su appuntamento, offerta libera + rimborso spese viaggio)

#### 8) Sportello di ascolto per bambini e adolescenti

“Ascoltarsi a scuola”

#### DATA DI INIZIO ATTIVITÀ

Novembre 2014

#### COSA OFFRE IL VOSTRO GRUPPO

Conferenze, work-shop, seminari, corsi, laboratori ad offerta libera per insegnanti, educatori, genitori, bambini e adolescenti

#### DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Fondi per la divulgazione del progetto.

## **CONSULENTI, DOCENTI, FORMATORI**

A. Paolo Mottana

Paolo Mottana è professore ordinario di filosofia dell'educazione presso l'Università di Milano Bicocca. Ha insegnato Filosofia immaginale e didattica artistica all'Accademia di Brera e da anni si occupa dei rapporti tra immaginario, filosofia ed educazione. Ha fondato il Gruppo di ricerca immaginale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Milano Bicocca e presiede l'Associazione Istituto di Ricerche Immaginali e Simboliche (IRIS). Scrive un blog dal titolo "Controeducazione" nel quale sviluppa una politica culturale all'insegna dell'affermazione vitale dei soggetti in formazione e in conflitto con le pratiche di disciplinamento diffuse nelle agenzie di formazione istituzionali. Dirige un Master universitario presso l'Università di Milano Bicocca dal titolo "Culture simboliche per le professioni dell'arte, dell'educazione e della cura".

Tra le sue pubblicazioni: *Formazione e affetti* (Armando, 1993); *Il mentore come antimaestro* (a cura di, CLUEB 1996); *Mitid'oggi nell'educazione. E opportune contromisure* (Angeli 2000); *L'opera dello sguardo* (Moretti e Vitali, 2002); *La visione smeraldina. Introduzione alla pedagogia immaginale* (Mimesis, 2004); *Antipedagogie del piacere: Sade e Fourier e altri erotismi* (Angeli, 2008); *L'immaginario della scuola* (a cura di, Mimesis 2009); *L'arte che non muore. L'immaginale contemporaneo* (Mimesis, 2010); *Eros, Dioniso e altri bambini*.

*Scorribande pedagogiche* (Angeli, 2010); *Piccolo manuale di controeducazione*, (Mimesis, 2012); *Spacco tutto. Violenza e educazione* (a cura di, Mimesis, 2013), *Cattivi maestri. La controeducazione di René Schérer, Raoul Vaneigem, Hakim Bey, Castelvocchi*, Roma, 2014.

E' animatore del blog [controeducazione.org](http://controeducazione.org).

B. Daniela Rocco

Mi sono laureata in filosofia della scienza con una tesi sulla complessità dei sistemi viventi (Gregory Bateson, H. Maturana, F. Varela, Edgar Morin, Fritjof Capra, Vandana Shiva...)

Rifletto da tempo sulla necessità e sulla urgenza di promuovere la conoscenza della natura interdependente della vita in ogni sua forma. Il mio lavoro consiste nella traduzione/declinazione dei principi della complessità in proposte interdisciplinari o "contesti significativi" per studenti e insegnanti.

(...) Metto in luce le connessioni che fanno "la trama" della vita.

In altre parole, la natura sistemica dei fenomeni. Il fatto che ciò che accade è sempre il risultato di un intreccio di relazioni di cui facciamo parte tutti: un sistema che ognuno di noi influenza – a forza di idee, di gesti e di parole – e che, perciò, è in grado di trasformare.

Vedi anche [www.imondidelmondo.it](http://www.imondidelmondo.it), sezione "scuola"

Chi, Come, Perché e Parole chiave

Non sono una scuola ma un'operatrice culturale della scuola in tema di sostenibilità e dialogo con le altre culture...

Forse un'educatrice? Una formatrice? Non so...

Una di quelle figure che la scuola chiama "esperti esterni"

Più che un'esperta, però, sono una "ricercatrice sperimentatrice" di un altro modo di fare scuola e promuovere responsabilità e piacere di "far parte del gioco".

Ho fondato nel 2006 "imondidelmondo" per divulgare con maggior forza la consapevolezza sistemica (cosa che faccio dagli anni novanta) o in parole più belle la consapevolezza che tutto è connesso e che ciò determina il fatto che ciascuno fa la differenza, che lo sappia oppure no.

NOME DEL GRUPPO

imondidelmondo

NOME DEL REFERENTE

daniela rocco – [daniela.rocco@imondidelmondo.it](mailto:daniela.rocco@imondidelmondo.it), cell. 328/5924341

INDIRIZZO DELLA SCUOLA O DEL GRUPPO

Via San Bernardo 13, 20139 Milano

ATTIVITÀ SVOLTE

Vedi "Kit" e "Laboratori" in [www.imondidelmondo.it](http://www.imondidelmondo.it) sezione "scuola"

Tra gli altri laboratori "Mille colori una sola tribù" in collaborazione con Survival.

## DI COSA AVRETE BISOGNO PER MIGLIORARE LA VOSTRA ATTIVITÀ

Di tempo, di risorse e nuova “rete” per ampliare, sostenere, nutrire la mia attività di sensibilizzazione alla consapevolezza sistemica e per armonizzare tutto ciò con i tempi della vita familiare e di mamma.

PER GLI EDUCATORI: Quali esperienze avete maturato nel settore?

Vedi [www.imondidelmondo.it](http://www.imondidelmondo.it) sezione scuola Chi, Come, Perché e Parole chiave

C.Monica Fonti

Docente di scuola primaria statale da 20 anni.

Propongo laboratori di alfabetizzazione emotiva e gestione dei conflitti per bambini 6/11 anni, applicazione dell'intelligenza emotiva in contesti socio-educativi, gestione e mediazione dei conflitti.

Ho lavorato a Torino per 15 anni, adesso lavoro in provincia.

Avrei bisogno di coinvolgere attraverso gruppi di lavoro, docenti e genitori interessati e motivati ad una visione dell'educazione più ampia e diversa.

[shakti67@ymail.com](mailto:shakti67@ymail.com)